



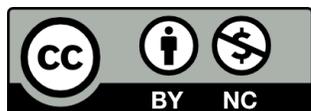
EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo
Digital
Educativo**

La práctica de valores en alumnos de educación primaria

Autor(a): Norma Hernández Bernal
Escuela Primaria “Emiliano Zapata” 15EPR4459U
Coatepec Harinas, México
23 de febrero de 2023



Introducción

Los valores son un elemento muy importante dentro de la sociedad en general por que permiten a las personas actuar de manera correcta frente a diversas situaciones que se enfrentan, actuar de manera consciente siempre buscando la forma de no afectar a otras personas y a uno mismo.

La escuela es un espacio en donde alumnos, docentes y con el apoyo de los padres de familia desarrollan actividades y secuencias didácticas encaminadas a lograr los aprendizajes esperados, siempre teniendo en cuenta los valores para desarrollar todo el proceso educativo; cabe mencionar que los valores en la escuela solo se refuerzan, porque los padres de familia son quienes desde edades tempranas inculcan a sus hijos los valores y reglas que permiten vivir en sociedad.

Objetivos

El objetivo principal es conocer los factores que influyen en la práctica de valores y la importancia de practicar los valores dentro y fuera del aula de clases.

Hipótesis

La práctica de valores en los alumnos de educación primaria favorece el comportamiento adecuado dentro y fuera de la escuela para formar personas responsables y conscientes en sus actos.

“La virtud, a diferencia del valor, es poder o potestad de obrar, es integridad de ánimo o bondad de vida, es el hábito y disposición de la voluntad para obrar el bien o para las acciones conforme a la moral” (Cofrecito Mágico de Valores. Editorial Reymo. 2004, p.2 vol.1).

Variables

La práctica de valores en los alumnos de educación primaria.

“La convivencia escolar por lo tanto es una responsabilidad de quienes conforman la comunidad educativa en su conjunto; por lo que su mejora exige la participación de alumnos, docentes, personal directivo, personal de apoyo, madres, padres y tutores” («Convivencia escolar y su relación con el aprendizaje», 2016)

El asunto sobre la convivencia escolar compete no solo a la escuela, sino también a la comunidad escolar, es decir están involucrados y necesitan de la participación de alumnos, docentes, personal directivo, personal de apoyo, madres, padres y tutores para que en conjunto se forme en valores a los alumnos y exista un ambiente de convivencia.

El comportamiento de los alumnos dentro y fuera de la escuela.

El comportamiento que tienen los alumnos dentro de la escuela no siempre es el que los padres de familia piensan, porque en ocasiones tienden a tener formas de relacionarse que para ellos son adecuadas, por sentirse líder en la escuela o por otras razones y los llevan a actuar de manera incorrecta en algunas situaciones.

“La educación en la infancia entonces, **tiene la responsabilidad de capacitar a sus actores en la identificación de las causas de la mala conducta en el aula de clases**, las necesidades faltantes por resolver y las mejores estrategias para alumnos con mala conducta”. («<https://.lucaedu.com/alumnos-con-mala-conducta/>», 2022)

Diagnóstico

El aula de clases se encuentra ubicada en la escuela primaria “Emiliano Zapata” de la comunidad de las Trojes, Coatepec Harinas, México, en un grupo multigrado conformado por 1° y 2°, con un total de 6 alumnos.

En el inicio del ciclo escolar los alumnos presentaban comportamientos inadecuados porque algunos de los niños que ingresaron a primer grado, no asistían de manera presencial al preescolar porque en su mayoría realizaban el trabajo en casa y no estaban acostumbrados a cumplir con una jornada de trabajo, derivado de ello no sabían respetar reglas como son: pedir permiso para salir al baño, entrar y salir del salón, pedir la palabra para participar, mencionar palabras alti sonantes, tomar objetos sin pedirlos prestados etc.

Todo esto fue generando entre los alumnos ciertas inconformidades que traen como consecuencia el enojo y la falta de tolerancia con sus compañeros.

Un rasgo del perfil de egreso es: Posee autoconocimiento y regula sus emociones.

“Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros, y lo expresa al cuidar su cuerpo, su mente y las relaciones con los demás” (Plan y Programas de Estudio SEP. 2017, p.101).

El plan de estudios aprendizajes clave dentro de los rasgos de perfil de egreso de educación básica propone que los alumnos asuman la responsabilidad sobre su bienestar y el de las personas que los rodean para tener buenas relaciones con los demás porque es producto del diálogo y puesta en práctica de valores humanos que permiten la convivencia.

Metodología

La problemática se dialogó con los padres de familia para que ellos personalmente platicarán con sus hijos sobre el comportamiento que tienen en la escuela y así tratar de minimizar la situación.

Una acción fue la implementación de algunos acuerdos escolares dentro del aula como son:

- Pedir permiso para entrar y salir del salón.
- Respetar los materiales de los compañeros.

- Pedir la palabra al participar.
- Respetar a los compañeros.
- Escuchar sin interrumpir.

Lo anterior está permitiendo que los alumnos moderen su forma de comportamiento en el aula, lo que para ellos en un principio parecía normal hacer, actualmente está cambiando en buenos hábitos entre los alumnos y poco a poco se observa la diferencia en el comportamiento.

El libro de texto kipatla es un recurso de gran ayuda para el docente porque contiene diversos casos de niños que enfrentan dificultades familiares, económicas las cuales dificultan su desarrollo pleno y en mucho de los casos la inasistencia y dificultades para asistir de manera regular a la escuela.

La lectura de estos casos permite en los alumnos el análisis y la reflexión pero sobre todo la importancia de practicar los valores como son el respeto, tolerancia, igualdad, amor, solidaridad etc.

Es muy importante como docente crear en el aula condiciones y secuencias didácticas basadas en la práctica de valores y hacer uso adecuado de materiales y programas destinados a ello como son: Fomento del día naranja, lectura del libro kipatla, planeación de estrategia curricular de igualdad de género (ECIG), libros de texto, planes y programas de estudio.

La aplicación de un cuestionario a padres de familia con las siguientes preguntas: ¿Qué son para usted los valores?, ¿Cuál es la importancia de que sus hijos practiquen los valores de manera frecuente?, ¿Cómo apoyaría en mejorar la disciplina de sus hijos dentro y fuera del aula?, ¿Qué elementos influyen para que sus hijos practiquen los valores?, ¿Cuál es la importancia de practicar los valores en el contexto que usted vive?, ¿Por qué? Permitieron ver por medio de las respuestas que la falta de valores está afectando la convivencia entre los alumnos dentro y fuera del aula porque desde casa traen ideas, formas de

comportamiento y vocabulario que consideran adecuado; sin embargo tienen repercusiones en el ambiente escolar y social.

La población elegida para el estudio son los alumnos y padres de familia de primero y segundo grado.

- 6 alumnos (2 niñas y 4 niños).
- 6 padres de familia.

La decisión de realizar el estudio con estos grados es porque conozco a los padres de familia y tengo la confianza para hacer las encuestas necesarias con los alumnos y papás por la relación de estar a cargo de los alumnos y así poder obtener información sobre la problemática.

Conclusiones

Cada contexto escolar tiene formas distintas de comportamiento de acuerdo a las costumbres que en ella prevalecen y que por años vienen adoptando, lo que para unas personas un acto es inadecuado para otros es visto como normal como por ejemplo las palabras altisonantes que afectan la convivencia dentro y fuera del aula.

La familia, el contexto y la sociedad tienen un papel fundamental en la formación de valores, por que sin duda son figuras importantes de las cuales adoptan formas de pensar, comportarse y actuar que en ocasiones tienen consecuencias.

Para que los valores se practiquen es necesario que padres de familia y docentes formen en valores y sobre todo se practiquen mediante el ejemplo y de esta manera en la escuela se vean reflejados en las acciones que cada uno realiza, por ello es importante fomentar en los alumnos el respeto y poco a poco hacer frente a los problemas sociales que la sociedad presenta actualmente.

Bibliografía

SEP. Plan y programas de estudio. (2017).

[https://www.academia.edu/39992292/Colección_de_cuentos Ejemplar gratuito prohibida su venta](https://www.academia.edu/39992292/Colección_de_cuentos_Ejemplar_gratuito_prohibida_su_venta) manual de lectura de los cuentos kipatla

Convivencia escolar y su relación con el aprendizaje, (2016), Recuperado 3 de marzo de 2022, escuela libre de acoso website:
<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/es/articulos/convivencia-escolar-y-su-relacion-con-el-aprendizaje>

<https://www.lucaedu.com/alumnos-con-mala-conducta/>. (2022).

Cofrecito Mágico de Valores 5 Vols Cuentos - Infantiles Ficha Técnica Autor(es): Luis Enrique Molina Iglesias **Editorial: Reymo** ISBN: 968-5212-07-4 Año 2004.