



Arte saludable

Autor(a): Susana Espinoza Soto
Coordinación de Área de Educación Artística R029
15AOS2114R
Valle de Bravo, México
14 de diciembre 2022



Propósito: Utilizar materiales didácticos, “Conocer y descubrir frutas y verduras, para armar esculturas, realizar obras de arte comestible, planteando retos cognitivos para las y los alumnos, el desarrollo de su creatividad, fortaleciendo los aprendizajes esperados del “Plan y Programa Aprendizajes Clave para la Educación Integral 2017, Secretaría de Educación Pública. P. 488”, Preescolar: utilizar recursos de las artes visuales en creaciones propias, observando obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografía, pintura, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describir lo que hace sentir e imaginar, conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Desarrollo: Contar con diferentes frutas, verduras, herramientas para cortar con apoyo de papá y mamá.

Se explica el desarrollo de la actividad dando una pequeña introducción sobre la importancia de una buena alimentación y la relación que tiene las frutas con el arte, utilizando la creatividad e imaginación para la elaboración de obras artísticas con alimentos, mostrando ejemplos (Tortuga, gusanito, pez, pollito, jirafa, ratón, conejo, serpiente, oveja, araña, pavorreal, gato, dinosaurio, paisajes, sol, árbol palmera) en cromos, laminas, proyecciones etc. De estas obras.





Fotografía 1: picando las frutas para la realización de su obra artística saludable.



Fotografía 2: participación de los padres de familia apoyando a sus hijos para realización de su obra artística.

Acervo Digital Educati

Materiales:

Con los que quiera trabajar, frutas o verduras de temporada y preferencia o gusto.

- 1 plato o soporte para armar su forma.
- 1 tabla para picar
- 1 cuchillo de mesa
- Mandarinas, plátano, uvas verdes o moradas, fresas, tuna, pera, kiwi, manzana roja o verde, mango, zanahoria, papa, pepino, calabaza, chayote, etc.

Nota: solicitar las frutas y verduras lavadas y desinfectadas.

Secuencia didáctica.

Juego divertido para disfrutar, y poner en práctica la creatividad.

Tiempo: 40 minutos para realizar nuestra obra de arte con fruta y verduras.

Inicio: Saludo y bienvenida a los alumnos y padres de familia. Dar a conocer el proyecto a trabajar.

Desarrollo: ¿Qué vamos aprender hoy? A Usar recursos de las artes visuales en creaciones propias, observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar.



- Promover el lavado de manos antes de cocinar o manipular alimentos.
- Comentar en colectivo sobre algunas frutas y sus vitaminas que aportan para nuestro cuerpo, distinguir texturas, colores, formas de las frutas y verduras.
- Solicitar a los padres de familia y alumnos que observen las imágenes de propuestas para darse ideas de las posibilidades de armar y formar una obra de arte con las frutas, verduras y algunos cereales.
- Los padres de familia o acompañantes cortaran de manera estratégica las frutas y verduras.
- Los alumnos acomodaran según su interés, su creatividad, las piezas, para dar formas etc.
- Al término de su ensamble y con ayuda de sus papás, los alumnos pondrán un título a su obra de arte.

Cierre: preguntar a los NN ¿Qué título le pusieron a su escultura? ¿Qué les pareció la actividad?

-disfrutar comiendo su escultura en compañía de su familiar que los acompañe.

Aspectos a evaluar	Lo logró	Lo intentó	Necesita apoyo o inconcluso.
¿El NN participa en la actividad con su escultura terminada?			
¿El NN Le puso título a su obra?			
¿Te gusto la actividad de obra de arte con fruta?			Sí
No			

Cuadro: creación propia.

Conclusión:

Llegamos al desarrollo de este proyecto en un trabajo colaborativo con: Padres de familia, docente, alumnos (as) y promotora de artes. Con ello se valoró la importancia de una alimentación sana a través del arte creando sus propias formas, estructuras, figuras, etc. finalmente en una convivencia sana al compartir y degustar las obras de arte comestibles.

Se recomienda desarrollar esta actividad en el mes de octubre para conmemorar el día mundial de la alimentación en una mañana de trabajo con padres de familia alumnas y alumnos.

Referencias.

Plan y Programa Aprendizajes Clave para la Educación Integral 2017, Secretaría de Educación Pública.

