



EDOMÉX
ESTADO DE MÉXICO



Acervo
Digital
Educativo

PROYECTO NAVIDEÑO

Acervo Digital Educativo

Autor(a): Mtra. Nataly Daisy Rogel Morales

Nombre completo y clave del centro de trabajo de adscripción:
Coordinación de Educación Artística R039 15AOS2068W

Municipio del centro de trabajo: Ixtapan de la Sal

Fecha completa de finalización del RDE: Diciembre de 2020

Logo de la licencia



**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
BÁSICA IXTAPAN COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN
ARTÍSTICA R039**

**“FORTALECIENDO APRENDIZAJES Y
EMOCIONES A TRAVÉS DEL ARTE”**

MTRA. NATALY DAISY ROGEL MORALES

**PLANEACIÓN PARA 4 SEMANAS
PROYECTO DE NAVIDAD**

PRESENTACIÓN

El arte fomenta las reacciones **emocionales** en las personas que disfrutan de él, además es un medio importante para proyectarlas de una forma positiva, practicar el arte regula el nivel de estrés en los individuos, y nos permite desarrollar las habilidades motrices, auditivas, de percepción, creativas, resolución de problemas, de comunicación, afectivas y matemáticas entre algunas, por ello practicar el arte alternadamente con el desarrollo de los Campos de Formación Académica permite un desarrollo integral en el alumno ya que las áreas estimulan su desarrollo cognitivo y le permite asimilar lo que pasa en su mundo positivamente.

En tus manos tienes un compendio de fichas artísticas orientadas por aprendizajes esperados y materiales educativos elaborados exclusivamente para alumnos del nivel preescolar (programa aprende en casa II, libros de texto gratuitos, Programa Educ. 2017) el cual fue elaborado con diferentes actividades artísticas, lúdicas e interesantes para desarrollar en casa tomando en cuenta el contexto escolar y el momento que se está viviendo por la pandemia, se incluye de forma transversal el tema de vida saludable, valores y sobre todo las emociones parte importante de la práctica del arte en casa, las fichas se dividen por grados y pretenden aportar al máximo en el desarrollo emocional de los alumnos, lo importante es que las utilices y las incluyas de forma frecuente en el plan de estudio. No dejes que el niño o niña se quede sin practicar el arte, es parte del mapa curricular y elemento fundamental para formar niños felices, ¡ÉXITO!

“¿TE CUENTO UN CUENTO?”

¿Te gustan los cuentos? Imagino que sí, pues prepárate para escuchar uno ¡muy lindo! que habla sobre un arbolito, como los que se colocan en época de navidad, como parte de los adornos que se utilizan en el mes de Diciembre que ya está por llegar.

Te invito a buscar un lugar cómodo donde te puedas sentar en compañía de quien tú prefieras a escuchar el siguiente cuento: pon tus oídos muy atentos y ve imaginando todo lo que vas a escuchar.

¿Listo? ¡Comenzamos!

Te vamos a compartir un audio para que escuches el cuento “**Árbol de Navidad**” por si no te llega a continuación se anexa el cuento escrito, pídele a alguien que te lo lea por favor.

Disfruta este lindo cuento y cuando termines de escucharlo, platica con quien este contigo de que se trató y que fue lo que más te gustó.

Si te es posible envía una fotografía o un audio de tu actividad a tu maestra.

“APRENDAMOS UN CORO DE NAVIDAD”

¡Hola! ¿Te gustó el cuento del **Árbol de Navidad**? Pues ahora te invito a que aprendas una canción muy bonita para que la cantes con tu familia.

Solo necesitaras celular para escuchar la canción enviada por whatsapp, si no cuentas con datos para bajar la canción, no te preocupes puedes ponerle la entonación que quieras.

- 1.-Repite la canción varias veces para que la memorices.
- 2.-Trata de hacer algunos movimientos acordes a la letra de la canción con la finalidad de que sea más significativa y fácil de memorizar.
- 3.-Entona la canción con la pista.

“ÁRBOL DE NAVIDAD”

Quisiera en esta navidad
ser arbolito y anunciar
con mis adornos y mi luz
el gran amor del buen Jesús.

(Se repite)

Con mis adornos y mi luz
el gran amor del buen Jesús.

¿Verdad qué está fácil?, ahora a cantarla con tu familia, para que la memoricen porque la vas a interpretar más adelante en estas fiestas decembrinas.

Si te es posible envía una fotografía o un audio de tu actividad a tu maestra.

“TÍTERES CON IMÁGENES DE MI FAMILIA”

Hola, ¿Te ha gustado el cuento y el coro del Árbol de Navidad?

Hoy vamos hacer títeres de varilla, para poder contar el cuento “El Árbol de Navidad”.

Materiales:

- 1. Copias fotostáticas de las fotografías** de tu papá, mamá, hermanos o de quien viva contigo en tu casa, si no tienes fotos, entonces te puedes ayudar de una revista, busca personas que se parezcan a tu familia.
- 2. Palitos** para sostener la imagen de 50cm. De largo, papel para hacer unos pinos, tijeras, diurex, un palo de escoba, una sábana.
- 3. Con ayuda de un adulto** recorten la imagen de todas las personas que integran tu familia.
- 4. Cuando ya tengas todos los recortes,** les vamos a pegar al palito por la parte de atrás con el diurex, ¡Listo ya tienes tus títeres!
- 5. En papel vamos a dibujar 5 pinos** de diferente tamaño y forma, que tengan tronco, (también los recortamos).
- 6. Ahora vamos a improvisar un teatrino** para poder presentar los títeres.
Coloca el palo de escoba, entre dos sillas o muebles y pongan la sábana de manera que la familia quede oculta, (como se muestra en la imagen de la derecha).
- 7. Ocultos detrás de la sábana,** saquen los títeres cuando el audio del cuento se los indique, en esta sesión vamos a ensayar.

**¡Échale muchas ganas por qué se lo contaremos al resto de la familia la próxima sesión!
 DEMOS UN ENSAYITO AL CUENTO Y AL CORO.**

“JUGUEMOS CON TÍTERES EN FAMILIA”

¡Hola! Es hora de actuar en familia.

¿Sabías que existen diversas tradiciones y costumbres en nuestro país? Pues hoy las practicaremos utilizando los títeres que realizaste y cantando el coro del Árbol de Navidad.

Te invito a utilizar los títeres que elaboraste con apoyo de tu familiar, harás una obra teatral.

- 1. ¿Ya tienes tu escenario listo, títeres y el audio para presentar tu obra “El cuento del Árbol de Navidad”?**
- 2. Invita a alguien para que observe tu obra y a disfrutarla.**
 Recuerda una obra de teatro requiere de toda tu concentración para que sea muy bonita.
- 3. Para concluir la presentación entona el coro del Árbol de Navidad,** como te diste cuenta, son frases muy sencillas espero lo hayas memorizado porque lo interpretarás con tus títeres y tú les vas a prestar la voz.

¡Diviértete con tu familia! ¡Es hora de comenzar!

Si es posible graba un video o fotografía y envía a tu maestra

“LA LEYENDA DE LA FLOR DE NOCHEBUENA”

¿Sabes qué mes se acerca? ¿Qué se celebra en el mes de diciembre? ¿Qué haces con tu familia en esta festividad? ¿Conoces la flor de nochebuena? ¿Te han platicado sobre la leyenda de esta hermosa flor?

Te invito a que aprecies junto a tu familia la leyenda de “La flor de nochebuena” donde descubriremos la magia que nos trae la navidad, los recuerdos, las alegrías y el conocer que es lo que significa esta celebración tan especial.

Actividades:

1. Comenzaremos viendo el video de la leyenda de **“La flor de nochebuena”**
2. Comenta con tus papás o algún miembro de la familia que este contigo lo siguiente:
¿Qué les pareció la leyenda? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿Qué recuerdos les vinieron a la mente? ¿Con que personaje te identificaste en la leyenda? ¿Qué fue lo que paso cuando los niños regalaron la noche buena?

Si es posible graba un audio donde le platiques a la maestra sobre la leyenda de “la flor de nochebuena” y envíaselo.

“CANTEMOS VILLANCICOS ”

¿Sabes que música se escucha y se canta en navidad? ¿Has cantado algún villancico o canción navideña?

¡Te invito a que junto con tu familia canten un bonito villancico!

Busca un lugar cómodo en tu casa para que puedas escuchar el villancico titulado **“Deseamos felicidades”**

Escúchalo varias veces para que puedas aprendértelo y cántalo con tu familia.

“DESEAMOS FELICIDADES”

Coro: Deseamos felicidades
Deseamos felicidades,
Deseamos felicidades
En la navidad.

Hermosos deseos hay que expresar
Deseamos felicidades en la navidad.
(Se canta otra vez el coro)

La fe y el amor en la humanidad
Nos une también nos mueve con fraternidad
(Se canta otra vez el coro)

¿Te gusto el villancico? ¿Por qué?

Si es posible graba un audio donde le digas a la maestra porque te gusto la canción o grábale un pedacito disfruta mucho cantando.

“HAGAMOS NOCHEBUENAS”

¡Hola! ¿Recuerdas que el cuento habla que María y Pablo le llevaron una corona de flores al niño Jesús?

El día de hoy te invito a que junto con un familiar realices una corona para la leyenda de la flor de nochebuena. ¡Si una corona! Pero con flores de noche buena, como nos lo muestra la imagen que se encuentra a la derecha.

Materiales:

3 tubitos de papel higiénico.

Pintura color rojo, verde y amarillo.

Un poco de resistol.

Una corona de cartón de 6 cm de ancho.

Indicaciones:

Para iniciar pinta tu corona de color amarillo y déjala secar, ahora recorta cada tubo de papel higiénico en 8 partes iguales, tendrás un total de 24 pétalos de cartón, pinta 6 de color verde y 18 de color rojo, una vez que se sequen arma tu flor de nochebuena como se muestra en la imagen con 6 pétalos rojos y 2 de color verde.

El centro de cada flor píntalo de amarillo como se muestra en la imagen.

Una vez que tengas tus tres nochebuenas pégalas en tu corona que previamente pintaste de color amarillo.

Si es posible toma una foto y envíasela a tu maestra.

“FELIZ NAVIDAD”

¡Hola! Ha llegado el momento que todos esperábamos. Disfrutar de una bonita reunión familiar en donde cantaran y regalaras la nochebuena que realizaste con mucho amor. ¿Estás listo?

Busca un espacio de la casa que sea de tu agrado por ejemplo, cerca del nacimiento o de tu arbolito de navidad para que todos puedan apreciar la actividad.

Una vez que ya están todos reunidos será el momento de cantar el villancico **“Deseamos felicidades”** deberás tener lista la corona de nochebuena que previamente elaboraste y cuando terminen de cantar el villancico colóquela en un lugar de la casa.

A disfrutar esta bonita reunión navideña.

Si es posible graba un audio donde le digas a la maestra porque te gusto la canción o grábale un pedacito y disfruta mucho cantando.

¡Feliz Navidad a todos!

“EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS”

Hola, ¿te han contado un cuento?, ¿has visto un cuento representado con teatro de sombras?, ¿sabes cómo fue el nacimiento del niño Jesús?

Te invitamos a recorrer una gran aventura

1. Junto con tu familia escucha el cuento “El nacimiento del niño Jesús”, te mandaremos un audio con tu maestra, si no te llega te lo mandaremos por escrito y pide a tus familiares que te lo lean. **ANEXO DEL AUDIO Y TEXTO DEL CUENTO.**

2. Para comentar la lectura, tus papis te pueden hacer las siguientes preguntas para ver qué tanto comprendiste del cuento: ¿Dónde colocó María al niño Jesús cuando nació?, ¿dónde nació el niño Jesús?, ¿qué había en el cielo?, ¿cómo se llaman los papás del niño Jesús?, ¿cuántos reyes magos son y cómo se llaman?, ¿qué le regalaron al niño Jesús?, y, entre cada pregunta tus papis te pueden enriquecer la historia del nacimiento del niño Jesús.

3. Ahora es momento de que dibujes con tus manos y la ayuda de algunos materiales lo que te hizo **sentir e imaginar** la lectura del cuento.

¿Cómo lo puedes hacer?

En una hoja blanca o en tu cuaderno, utilizando el material que prefieras como: acuarelas, crayolas, pintura vinílica, lápiz, colores, o hacer un collage con materiales del entorno usando hojas secas, tierra, pasto, flores, palitos de madera de árbol, etc. O lo puedes hacer con las huellas de tus manos y pies.

4. Cuando hayas terminado colócalo en alguna parte de la pared, el refrigerador o en donde tú quieras.

¡Felicidades! te quedó muy bonito (tómale una foto y mándasela a tu maestra)

“CANTA LAS VOCALES AL NIÑO JESÚS”

¡Hola! como sé que ya escuchaste el cuento del nacimiento del niño Jesús, ahora te invito a escuchar la siguiente canción.

Después de escucharla, vas a comentar con tus familiares de qué trata y entre todos se la van a aprender para cantarla. Está muy bonita. Recuerda que puedes hacer movimientos acordes a la letra de la canción para que la puedas memorizar más rápido.

LAS VOCALES DEL NIÑO JESÚS

A – a-a- te venimos a adorar
A – a-a-a a te venimos a adorar
pues naciste en un portal
A-a-a- pues naciste en un portal
E-e-e te venimos a traer
E-e-e-e-e te venimos a traer
Golosinas y un pastel
E-e-e golosinas y un pastel
I-i-i y un gallo quiquiriquí
i-i-i –i- i y un gallo quiquiriquí

Para hacértelo freír
i-i-i Para hacértelo freír
O-o-o ahora viene lo mejor
O-o-o-o-o ahora viene lo mejor
te damos el corazón
O-o-o te damos el corazón
U-u-u te queremos buen Jesús
U-u-u-u-u te queremos buen Jesús
Pero más nos quieres tú
U-u-u Pero más nos quieres tú.

¡Muy bien! (Síguela repasando con tus familiares porque tus papis te darán una sorpresa y cuando la veas, al final de la sorpresa la van a cantar entre todos y se grabarán), mientras manda un audio a tu maestra cantando la canción para que escuche qué bonito cantas.

NOTA: Si no te llega la canción la puedes cantar sin música y darle la entonación que quieras.

“PREPARANDO LA SORPRESA CON TEATRO DE SOMBRAS”

¿Has visto el teatro de sombras? Es un espectáculo donde se utilizan títeres de varilla con la sombra de los personajes, donde se necesita una lámpara y una superficie plana clara para que se refleje la sombra. Es muy bonito.

A llegado el día para trabajar en equipo

1. Como ya escuchaste el cuento y la canción, ahora en equipo van a recordar cuántos y quiénes son los personajes que salen en el cuento, como: **María, José, el niño Jesús, un pastor y los tres reyes magos.**

2. Ahora, con ayuda de un familiar elaboren los títeres de acuerdo a los personajes. **¿Cómo hacerlos?**

Para la elaboración de los **títeres** puedes dibujarlos sobre cartón u otro material y recórtelas; o bien, buscar en revistas personas de cuerpo entero y adaptarlas al personaje, como se observa en el ejemplo.

3. Les han quedado divinos los títeres, ahora necesitan elaborar un **teatrino** (la parte donde se presentan y se mueven los personajes) lo realizarás con la ayuda de un papel bond blanco, sábana, papel china, una pared blanca, una caja de cartón y una lámpara de tu celular si no de la que tengas, una vela, o con la ayuda del sol. **Se enviará video de cómo elaborarlo y cómo mover los títeres.**

4. Pide a tus papis que lo ensayen para que más adelante te lo presenten y tú lo puedas observar.

Tómale una foto a tus títeres y teatrino para que se la mandes a tu maestra.

“TRES, DOS, UNO, COMENZAMOS ”

¡Hola! por fin llegó el gran día.

Ponte muy cómodo porque iniciamos en tres, dos, uno.

1. Observar la obra del cuento “El nacimiento del niño Jesús” (tus papis te la presentarán para que tú y tus hermanos la puedan apreciar).

2. Ya que observaste la obra de títeres de sombra, cantarás con toda tu familia la canción de las vocales de Jesús, es como un arrullo y regalo para él.

3. Dales un abrazo a tus familiares y diles cuánto los quieres.

4. Para finalizar tus papis te preguntarán ¿Te gustó la obra de títeres?, ¿te gustó la canción?, ¿qué sentiste?, ¿qué fue lo que más te gustó?, ¿disfrutaste hacer tu dibujo?, ¿disfrutaste con tu familia?

5. Envía un video a tu maestra de ésta actividad.

¡FELICIDADES!

FELIZ NAVIDAD

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN DE CADA APRENDIZAJE ESPERADO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

| Ficha | Grado | Nombre de la ficha | Aprendizaje esperado | Sugerencia de evaluación |
|--------------|--------------|--|--|---|
| 1 | Primero | “¿Te cuento un cuento?” | Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar. | Solicitar nos envíe un audio, en donde el niño o niña exprese su sentir de manera oral después de haber escuchado el cuento. Con esta actividad estamos favoreciendo, su apreciación, sentido auditivo, imaginación, memoria, y su expresión oral. |
| 2 | Primero | “Aprendamos un coro de navidad” | Conoce rondas y canciones, las canta y acompaña con movimientos de varias partes del cuerpo. | Pedirles nos pueda enviar un audio o video en el que capten el momento en el que el niño o niña están practicando la memorización y cantando del villancico. Aquí estamos fortaleciendo su memoria auditiva, dicción, vocabulario, además de aumentar su repertorio coral. |
| 3 | Primero | “Títeres con imágenes de mi familia ” | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. | Las evidencias recibidas, a través de una fotografía o video nos dan muestra de que los alumnos o alumnas participaron en la elaboración y manejo de los títeres de varilla sugeridos. Así mismo estamos favoreciendo su creatividad, imaginación, colaboración, coordinación motriz, y memoria auditiva. |
| 4 | Primero | “Juguemos con títeres en familia” | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. | Se sugiere observar y escuchar que el niño o niña participe en el manejo de los títeres en la obra, que entone la canción, esto lo podremos observar en un audio o video que nos envíen los papás. Vamos a estimular la convivencia familiar, el lenguaje, la recreación, creatividad, a través de la representación teatral. |
| 1 | Segundo | “La leyenda de la flor de nochebuena” | Observa obras del patrimonio artístico de | El producto puede ser un video o audio, en donde el |

| | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|--|---|
| | | | su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar. | alumno exprese lo que entendió de la leyenda (con esta actividad se va a favorecer la atención, la apreciación, la observación e imaginación). |
| 2 | Segundo | “Cantemos villancicos” | Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta. | El producto puede ser un video o una fotografía. Se sugiere observar si se manifiesta una muestra de emoción, como, (gusto, tristeza, melancolía, alegría etc.) demuestre lo que está experimentado el alumnos y lo manifieste corporal, oral o a través de gestos, dando testimonio del mensaje de la canción (aquí vamos a favorecer la apreciación musical y el sentido auditivo). |
| 3 | Segundo | “Hagamos nochebuenas” | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. | El producto puede ser una fotografía o video, en el cual podamos observar que el alumno participa en la elaboración de la corona de nochebuena manipulando los materiales, (resistol, cartón y pintura) que se sugiere realice con el apoyo de un adulto; (con esta actividad se favorece la motricidad fina, la creatividad, la identificación de formas y figuras). |
| 4 | Segundo | “Feliz navidad” | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar. | El producto deberá ser un video o fotografía donde se muestre la participación del alumno junto a su familia, (con esta actividad favorecemos la creatividad, la cooperación y convivencia familiar). |
| 1 | Tercero | “El nacimiento del niño Jesús” | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. | El producto será una fotografía del dibujo del niño. En el que se pueda observar la habilidad para dibujar, |

| | | | | |
|---|---------|---|---|--|
| | | | | aplicando la técnica que haya elegido de manera libre siendo capaz de terminar un trabajo. Favoreciendo la creatividad, la imaginación, capacidad de escucha, atención, y memoria. |
| 2 | Tercero | “Canta las vocales al niño Jesús” | Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar. | El producto de esta actividad es un audio donde el niño este interpretando la canción. Favoreciendo la dicción, la memoria, el sentido rítmico, la atención. |
| 3 | Tercero | “Preparando la sorpresa con teatro de sombras” | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. | El producto será una fotografía; en la cual se muestren los títeres y el teatrino terminados. El niño observará el proceso de elaboración de los materiales a utilizar y conocerá los elementos que se necesitan en el teatro de sombras. Favoreciendo la capacidad de seguir instrucciones o secuencias; recordar los elementos y manipularlos. |
| 4 | Tercero | “Tres, dos, uno. Comenzamos” | Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hace sentir e imaginar. | El producto de esta actividad es un audio en el que el niño expresara sus sentimientos a partir de lo que está observando de la presentación del teatro de sombras. Favoreciendo la expresión oral, orden de hechos históricos, memoria y convivencia familiar. |

Fuente bibliográfica

- 1) SEP (2017) *“Aprendizajes clave para la Educación Integral, Plan y programas de estudio para la educación básica”*, Primera edición.