

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC**

# **ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)**

## **COMPILACIÓN DE ACTIVIDADES PARA FAVORECER LA LECTO ESCRITURA**

AUTOR: JAIME GARCIA GUADARRAMA  
COORDINACIÓN: F054  
C.C.T.: 15AOS2155R  
Z.E: F054



LICENCIA CC-BY-NC:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

ENERO 2023



El juego es un factor de activación y de estructuración de las relaciones humanas, ya que esta forma parte de la vida cotidiana de las personas. Así con ello el juego es una de las principales actividades en la infancia, ya que en él se interactúa entre los medios y los fines sin percatarse de ello, lo cual sirve para descubrir, modificar o adaptar esos fines a unos nuevos, es una actividad básica en la educación preescolar, también es necesario llevarlo a cabo en la educación primaria, ya que a través de él se pueden asociar una infinidad de conceptos y valoraciones, ya sea para resolver conflictos o un espacio para lograr objetivos escolares tal como una asociación de la diversión con el desarrollo de las habilidades sociales.

La conexión juego-lectoescritura despertó el interés por lo que se investiga desde 1974, pero fue hasta la década de 1990 que se le da mayor importancia, así con ello el juego, como una actividad apropiada para el desarrollo, concuerda perfectamente con la lectoescritura emergente, por lo que desde la transversalidad y multidisciplinariedad una idea nueva sobre el desarrollo de la lectoescritura, y la conexión juego-lectoescritura la propuesta de ser favorecida a través de actividades lúdicas es una excelente estrategia de enseñanza.

En la práctica, la actividad lúdica organizada se convierte en un recurso didáctico complementando así los materiales adecuados para lograr los objetivos del aprendizaje, así con ello entre el juego y el aprendizaje hay una relación estrecha tanto que al jugar se aprende y se aprende al jugar. El juego no es nada más diversión, descanso o entrenamiento si no un medio para el aprendizaje.

“Las actividades lúdicas como recurso para favorecer la lecto escritura” no solo permitirá al niño o niña tener un momento agradable si no también un aprendizaje significativo, así como permiten el desenvolvimiento social, afectivo y comunicativo en sus pares, tendientes a involucrar al maestro del aula para despertar el interés en estas actividades y disminuir dificultades que se presente en el aprendizaje del niño, como la interacción entre sujetos, y la comunicación verbal o escrita.

## CADA UNO EN SU LUGAR

### MATERIALES

- Contenedor con frijoles y lentejas o dos tipos de fideos o semillas.
- Dos contenedores vacíos

### INSTRUCCIONES

El objetivo es separar los dos tipos de elementos, se pueden utilizar los dedos, pinza o cuchara

## CONSTRUYENDO TORRES

### MATERIALES

- Bloques de construcción de madera.
- Caja de plástico para el almacenaje.

### INSTRUCCIONES

Almacena los bloques en una caja de plástico. Coloca la caja sobre una mesa baja o sobre el área de trabajo. Anima al niño a construir una torre tan alta como sea posible con los bloques, bien sólo o por turno con otros amigos. Alienta a los niños a utilizar palabras positivas con los demás, compartiendo los bloques y a hacer frente a la decepción o frustración si se desploma la torre.

## LIMPIANDO

### MATERIALES

- Bandeja con un cuadrado en cinta
- Cepillo
- Pala pequeña
- Semillas/arroz/bolitas de gel

### INSTRUCCIONES

Se desparraman los elementos elegidos en la bandeja y se deben barrer hasta que queden dentro del cuadrado, también se puede jugar en el piso con escoba y pala.

## FOTOS

### MATERIALES

- Bloques de construcción de madera.
- Caja de plástico para el almacenaje.
- Cámara de fotos.
- Álbum de fotos ( o hacer uno propio con papel A-5 y una carpeta)

### INSTRUCCIONES

Para preparar esta actividad, se construye varias construcciones sencillas utilizando los bloques. Tomar fotos en primer plano de las construcciones una vez finalizadas, con el mayor detalle posible. Pegar estas fotos en un pequeño álbum y depositarlo junto con los bloques en una caja o envase. Cuando los niños vayan a jugar con los bloques, animarles a hacer construcciones tales como se muestran en el álbum.

## EL EMBUDO

### MATERIALES

- Embudo
- Cuchara
- Vasos con líneas marcadas a distintas alturas
- Bandeja con frijoles /arroz/semillas

### INSTRUCCIONES

Se debe usar el embudo y la cuchara para ir llenando los vasos hasta la línea indicada de cada uno.

## CREANDO SUEÑOS

### MATERIALES

- Plastilina de diversos colores.
- Moldes y herramientas para plastilina.
- Dibujos de letras, números y formas.
- Anillas metálicas.

### INSTRUCCIONES

Haz sobre papel con rotulador, dibujos de letras, números y formas. Para mayor conservación plastifícalas. Taladra las páginas por un extremo e insértelas en una anilla metálica. Dáselo a los niños junto con los bloques de plastilina y moldes y pídele que hagan con la plastilina el dibujo que representa la lámina utilizando las herramientas necesarias y colocándolas sobre estas para asegurarse que emparejan.

## LA LLAVE

### MATERIALES

- Candado y su llave

### INSTRUCCIONES

Se pueden marcar buscando una correlación entre candado y su respectiva llave, o mezclar las llaves e ir probando hasta encontrar la adecuada.

## LA CABAÑA

### MATERIAL

- Juego de construcción con troncos de madera.
- Caja para el almacenaje.

### INSTRUCCIONES

Deposita las piezas en una caja. Sitúala en una mesa baja o en el área de trabajo. Haz que el niño se familiarice con el juego haciendo conexiones entre los troncos y los elementos edificables. Anímale a construir una cabaña superponiendo varias capas de troncos. Cuenta con ellos el número de capas de troncos que componen la cabaña. Experimenta con diferentes modos de hacer una cabaña y cómo hacer puertas y ventanas.

## OSITOS

### MATERIAL

- Osos para enlazar.
- Folios en blanco.
- Lápices y ceras

### INSTRUCCIONES

Suministra al niño un oso, un folio en blanco y un lápiz. Ayuda al niño a trazar el contorno del oso sobre el papel. Después anímale a encajarlo en los diferentes uniformes utilizando el cordón de enlazado y que vuelva a trazarlo en otras hojas nuevas. EL niño tiene que comparar las diferentes siluetas dependiendo de la ropa que lleve puesta. Sumínistrale ceras para que lo pinte de acuerdo al modelo utilizado. Pega los dibujos coloreados sobre una cartulina grande y colócala en un mural.

## OBRA DE ARTE

### MATERIAL

- Tablero magnético de diseño.
- Papel de dibujo.
- Lápices.
- Ceras o rotuladores.
- Diverso material artístico.
- Fichas.

### INSTRUCCIONES

Haga uso de los elementos del tablero magnético. Anima al niño a construir una nueva figura utilizando la imaginación. Las figuras pueden ser representativas (tales como un pez, una casa etc.) o bien abstractas (una imagen agradable). Después el niño tiene que preparar su composición, para ello suminístrale papel y lápices y que dibuje la silueta de la figura compuesta. Retira las piezas del papel y dale ceras o rotuladores para completar su obra de arte. (Nota: Puedes suministrarle también otros materiales artísticos como plumas, papel de seda, brillo, etc., para mejorar su obra). Posteriormente pídele que diga alguna frase que defina su obra y transcríbela a la ficha. Mostrar la obra de arte junto con la ficha

## RECORTANDO

### MATERIALES

- Masa
- Cuchillo

### INSTRUCCIONES

Se utiliza la masa como soporte para ejercitar los movimientos del cuchillo

## LA CASITA

### MATERIAL

Juego de construcción con troncos de madera..

Caja para el almacenaje.

### INSTRUCCIONES

Deposita las piezas en una caja. Sitúala en una mesa baja o en el área de trabajo. Haz que el niño se familiarice con el juego haciendo conexiones entre los troncos y los elementos edificables. Anímale a construir una cabaña superponiendo varias capas de troncos. Cuenta con ellos el número de capas de troncos que componen la cabaña. Experimenta con diferentes modos de hacer una cabaña y cómo hacer puertas y ventanas.



## ENHEBRADO

### MATERIALES

- Figuras en goma con orificios en sus lados
- Hilo o lana

### INSTRUCCIONES

Se deberá enhebrar cada figura con el color de hilo correspondiente.

## PINTANDO

### MATERIAL

- Caballete para pintar.
- Láminas de papel.
- Botes de pintura para niños de diferentes colores.
- Pinceles.

### INSTRUCCIONES

Sitúa bajo el caballete papel antigoteo para evitar manchar el suelo. Coloca una lámina sobre el caballete. Suministra un pincel para cada color para evitar que se mezclen. Anima a los niños a pintar varios puntos. Luego que hagan puntos pequeños, medianos y grandes. Posteriormente que pinten líneas. A continuación formas cerradas, (círculos, cuadrados, triángulos, etc.), y después formas abiertas (línea en zigzag, ondulada, espiral, etc.). Después animales a hacer una creación intercalando puntos, líneas y formas diferentes utilizando todos los colores. Escribe en la parte inferior los comentarios que los niños han hecho sobre sus pinturas

## Pintura de letras, números y formas

### MATERIAL

- Caballete para pintar.
- Láminas de papel.
- Botes de pintura para niños de diferentes colores.
- Pinceles.
- Rotulador grueso negro.

### INSTRUCCIONES

Sitúa bajo el caballete papel antigoteo para evitar manchar el suelo. Coloca una lámina sobre el caballete. Suministra un pincel para cada color para evitar que se mezclen. Dibuja en el papel del niño, una gran letra mayúscula, otra minúscula, un número, o una forma que se esté tocando. Anima al niño a utilizar cualquier de los elementos dibujados como punto de inicio para imaginar en lo que se podría convertir. Invítale a crear un dibujo utilizando las letras, el número o forma dada, como elemento de la pintura. ( La letra mayúscula B podría ser las alas de una mariposa descansando sobre una flor, la letra minúscula i, puede ser la vela de un candelabro, el número 3, puede convertirse en el cuerpo de un esquiador, etc.) Pídele al niño que describan cómo han utilizado, la letra, el número o forma.

## POPOTES

### MATERIALES

- Popotes
- Tubo de cartón agujereado
- Dado

### INSTRUCCIONES

Se tira el dado y se encastran tantos popotes como el dado lo indique. Gana quien complete primero todos los agujeros del tubo.

## GOTITAS DE COLORES

### MATERIALES

- Papel blanco
- Pinturas diluidas en agua
- Gotero

### INSTRUCCIONES

Utilizar el gotero con la pintura para poder pintar sobre la hoja blanca.

## METEGOL

### MATERIALES

- Hojas de papel para hacer los jugadores.
- Caja de cartón para la cancha
- Bolita de papel o canica

### INSTRUCCIONES

Se usan los dedos como jugadores de minifutbol o metegol

## PESCA DE TAPITAS

### MATERIALES

- Tina con agua
- Tapitas
- 2 palitos

### INSTRUCCIONES

Se deberá pescar las tapitas utilizando un palito en cada mano. Se puede dar dificultad al seguir un patrón de colores o cantidades.

## DESLIZANDO

### MATERIALES

- Espuma de afeitar
- Pincel

### INSTRUCCIONES

Se coloca la espuma sobre una superficie amplia y se distribuye con un pincel. Se invita a pintar con los dedos

## TAPITAS

### MATERIALES

- Tapas de distintos frascos o recipientes
- Cartón de base
- Cartón cortado previamente con los tamaños de las tapas

### INSTRUCCIONES

Colocar cada tapa en el lugar que le corresponda.

## ARCOIRIS

### MATERIALES

- Dibujo de arcoíris o impresión
- Recortes de hojas de colores

### INSTRUCCIONES

Seguir el patrón de colores para completar el arcoíris.

## ALCANCÍA

### MATERIALES

- Caja de zapatos preparada previamente con ranuras de diferentes tamaños y/o colores
- Fichas de distintos colores y tamaños pueden ser tapas de botellas o recortes de cartón..

### INSTRUCCIONES

Insertar en cada ranura la ficha que corresponde según su color y tamaño. Esta actividad se puede enmarcar en un juego de roles como compra y venta por ejemplo..

## DIBUJANDO

### MATERIALES

- Bandeja
- Sal

### INSTRUCCIONES

Se desparrama la sal sobre la bandeja y se pide que dibujen con el dedo. Pueden copiarse figuras, letras, números o dibujo libre.

## CARRERITAS

### MATERIALES:

- Papel grande o cinta de papel
- Autitos

### INSTRUCCIONES

Se dibujan dos pistas, cada auto deberá recorrer las pistas sin tocar las líneas que limitan de los contrario será descalificado.

## CREANDO

### MATERIALES:

- Palos de helado de color
- Patrones

### INSTRUCCIONES:

La idea es copiar el dibujo del patrón, respetando figura y orden de los colores, para agregar dificultad se puede mostrar y ocultar la imagen y trabajar la memoria.

## CANICAS

### MATERIALES

- Canicas
- Antideslizantes de ducha

### INSTRUCCIONES:

El objetivo es tratar de llenar en el menor tiempo posible, los espacios con las canicas, utilizando solo el dedo pulgar e índice.



## BOTELLAS DE TELAS

### MATERIALES:

- Botella
- Retazos de tela, cintas.

### INSTRUCCIONES:

El objetivo es llenar la botella con los distintos retazos de tela, o cintas. Luego, si se tiene más de una botella, se puede usar para jugar a los bolos.

## OPERACIÓN: MAIZ

### MATERIALES:

- Maíz seco
- Pinza de depilar

### INSTRUCCIONES:

El objetivo es obtener la mayor cantidad de granos de maíz utilizando la pinza en el menor tiempo posible.

## FLORES FLOTANTES

### MATERIALES

- Corchos
- Discos de flotadores de pileta con orificio en el medio, del tamaño del corcho.

### INSTRUCCIONES

Introducir los corchos dentro de los espacios vacíos en los discos. Puede hacerse con una tina y los objetos flotando

## LATAS DECORADAS

### MATERIALES

- Latas vacías
- Bandas elásticas

### INSTRUCCIONES

Poner las bandas elásticas alrededor de la lata. Para dar más dificultad, puede tirarse un dado e ir sumando o si son de colores, seguir algún patrón. Luego puede usarse como lapicero, o como recipiente para embocar pelotas.

## CAMINITOS

### MATERIALES

- Afiche, hoja grande con distintas propuestas de caminos
- Bolitas de papel, sellos, gemas, piedras pequeñas.

### INSTRUCCIONES

Llenar los caminos con el material Siguiendo las formas.

## SIRVIENDO CANICAS

### MATERIALES:

- Botella vacía
- Canicas
- Cuchara
- Dado

### INSTRUCCIONES

Se tira el dado y se insertan con la cuchara tantas canicas como el dado lo indique.

## LIMPIEZA DE LETRAS

### MATERIALES

- Tiza
- Atomizador

### INSTRUCCIONES

Se dibuja la pared, con letras o dibujos, que se deberán borrar con el atomizador.

---

## LAS MEDIDAS PÉRDIDAS

### MATERIALES:

- Medias en pares

### INSTRUCCIONES

Se mezclan las medias y se invita a que busquen los pares en una determinada cantidad de tiempo.

## BUSQUEDA DE TESOROS

### MATERIALES

- Contenedor con semillas/arroz/ lentejas.
- Figuras recortadas, en pares.

### INSTRUCCIONES

Se mezclan las figuras dentro del contenedor y se esconden bajo el material elegido. Deberán buscar con sus dedos e ir juntando los pares.

---

## MISION IMPOSIBLE

### MATERIALES:

- Colador o contenedor con agujeros
- Pompones, tapitas o juguetes pequeños
- Pinza
- Lanas o lino

### INSTRUCCIONES:

Se deberá rescatar los pompones, tapitas o juguetes con las pinzas sin tocar los hilos, si se tocan pierde un turno y continua el siguiente compañero.

## FORMITAS

### MATERIALES

- Limpiapipas
- Hojas con modelos de formas

### INSTRUCCIONES

Copiar fielmente lo más posible cada forma que se ofrece como modelo.

---

## BIBLIOGRAFIA

Cano J. (2020). Juegos para trabajar la psicomotricidad fina. Material Gratuito.

Corbella, J. y Sánchez, M. (1994): El lenguaje y la lecto-escritura: Desarrollo intelectual. Publicado por Folio, Ediciones S. A.

Farias A, Vocos M. (2020).50 actividades para favorecer la motricidad fina. Material Gratuito.

Ferreiro, E. y Gómez, M. (2001): Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura. Publicado por Siglo XXI

---