



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



El juego simbólico como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de las nociones espaciales en niños de educación preescolar

Informe de prácticas profesionales

Autor: Mary Jose Castillo Díaz
Escuela Normal de Capulhuac 15ENL0005A
Capulhuac, Estado de México
1 de julio de 2022

