



## Origen, elaboración, y aplicación de material didáctico en el aula.

Autor(a): Jesica María Huitrón Barrales  
Jardín de Niños “Anexo a la Normal de Jilotepec” 15EJN0231Z  
Jilotepec, México.  
9 de noviembre de 2022



**PROPÓSITO:  
LOGRAR QUE LOS DOCENTES  
RECONOZCAN LAS VENTAJAS DE  
USAR DIVERSOS MATERIALES Y  
SU ELABORACIÓN.**

# USO DEL MATERIAL EN EL AULA

- ★ **SE DEBE UTILIZAR DE FORMA SISTEMÁTICA Y SOBRE TODO PLANIFICADA**
- ★ **EL DOCENTE DEBE DE CONOCER SU USO Y CONVENCIDO DE QUE ESTO FACILITARÁ SU APRENDIZAJE**
- ★ **PREVEER LA CANTIDAD DE ALUMNOS PARA TENER EL SUFICIENTE.**
- ★ **COLORIDO Y RESISTENTE, SERA MÁS DE UNA MANO LA QUE LO USARA.**

## **AUTORES QUE APORTAN ACERCA DEL USO DE LOS MATERIALES**

- Piaget: confirma que todos los niños son curiosos por naturaleza, y constantemente se esfuerzan por comprender el mundo que los rodea, la labor docente consiste en presentar gran variedad de experiencias y situaciones en las que se estimule la creatividad, la curiosidad, la innovación y experimentación.
- Vigostky : es importante la labor del docente para crear las condiciones necesarias para brindar experiencias para la formación de conceptos en el alumno.

# CONDICIONES PARA EL USO DE MATERIALES

EL USO EXCESIVO DE ESTOS (MATERIALES) HACE QUE ESTOS PIERDAN SU SENTIDO Y RELEVANCIA

LOS TIEMPOS ( DE USO DE LOS MATERIALES) DEBEN ESTAR PLANEADOS DESDE EL INICIO, DE NINGÚN MANERA DEBEN LLENAR LOS ESPACIOS VACÍOS, DE PAUSA O DE ESPERA.

GENERAN UN CONOCIMIENTO SIEMPRE Y CUANDO ESTÉN DENTRO DEL PLAN Y TENGAN UNA FUNCIÓN Y PROPÓSITO ESPECÍFICO.

## **RECOMENDACIONES**

- **Apoyar**
- **Permitir que el alumno explore el material de manera libre.**
- **Participar en actividades donde el alumno delegue roles y responsabilidades**
- **Mostrar el uso adecuado de este.**
- **Tener a la mano forma de reparar**

# NO OLVIDAR QUE...

- **El medio ambiente, la naturaleza y todo lo que nos rodea tiene abundantes posibilidades que pueden ser aprovechadas tanto por los estudiantes como por los maestros.**
- **Los materiales concretos deben ser funcionales, visibles-atractivos, de fácil uso, seguros, y útiles para el trabajo grupal o individual.**

# **conclusiones**

- **Desde el punto de vista pedagógico infantil, se debe estar consciente de que el juego representa una herramienta ineludible para el desarrollo integral de los niños y las niñas.**
- **Mediante el uso de los juegos se puede lograr en el niño, un desarrollo del pensamiento simbólico del niños.**

# BIBLIOGRAFIA

Villalobos, M. (2009). El rol del maestro frente a la construcción del juego simbólico en los niños. Revista diversitas-  
Perspectivas en psicología. 5(2), 269-282