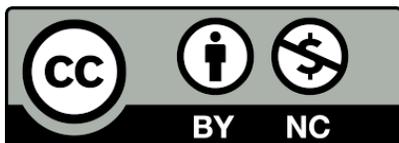




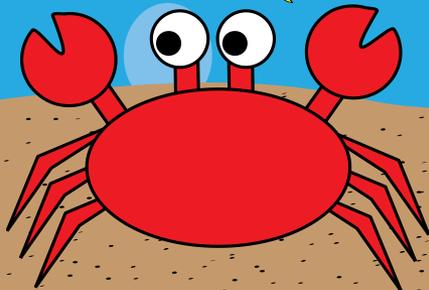
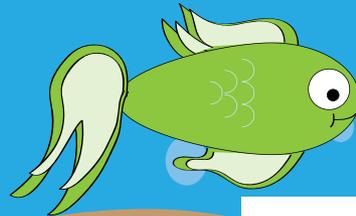
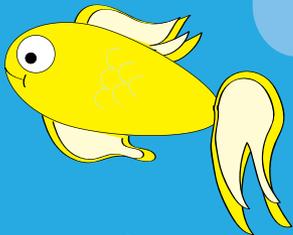
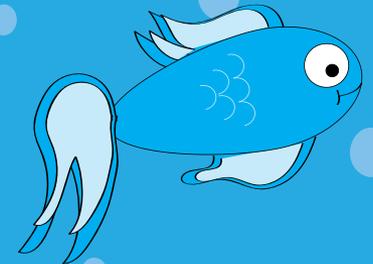
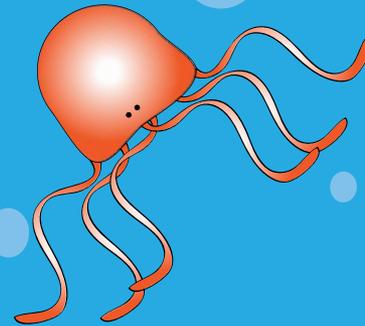
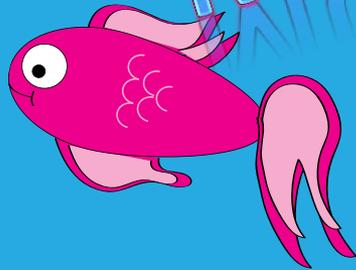
Título

LAMINAS DIDACTICAS MUNDO MARINO

Autores(as): ALEJANDRA PRUDHOMME GONZALEZ, MARIBEL NOCHEBUENA
HERNANDEZ
JARDIN DE NIÑOS TIERRA Y LIBERTAD, CCT 15EJN4606X
CUAUTITLAN IZCALLI
15 DE DICIEMBRE 2022



MUNDO MARINO



LAMINAS DIDACTICAS

Autores: Maribel Nochebuena Hernández
y Alejandra Prudhomme González.

CCT. 15EJN4606X J.N. TIERRA Y LIBERTAD

INTRODUCCIÓN

El perfil de egreso de un nivel escolar define el logro educativo que un estudiante debe alcanzar al término de dicho nivel y lo expresa en «rasgos deseables». Dicho logro no es resultado del estudiante al final del trayecto, sino el resultado de su aprendizaje progresivo a lo largo de los niveles educativos previos.

En este material dídactico se pretende que los alumnos y alumnas realicen actividades de acuerdo con el perfil de egreso del Programa Aprendizajes Clave, de los cuales se retoman los siguientes:

Lenguaje y Comunicación:

Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Pensamiento matemático:

Cuenta al menos hasta 20. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos.

Apreciación y Expresión Artísticas:

Desarrolla su creatividad e imaginación al expresarse con recursos de las artes (por ejemplo, las artes visuales, la danza, la música y el teatro).

Exploración y Comprensión del Mundo natural y Social:

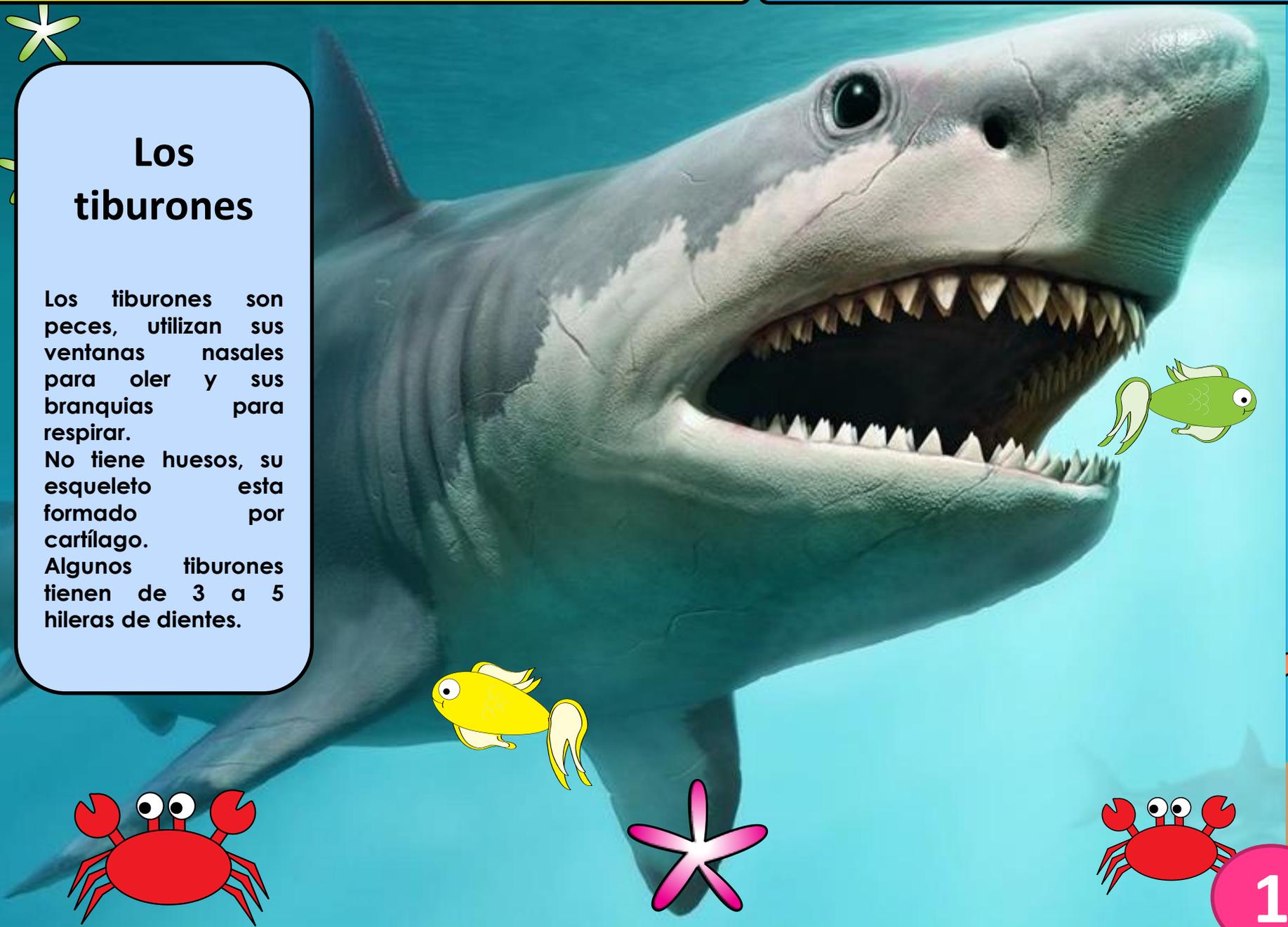
Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Los tiburones

Los tiburones son peces, utilizan sus ventanas nasales para oler y sus branquias para respirar.

No tiene huesos, su esqueleto esta formado por cartilago.

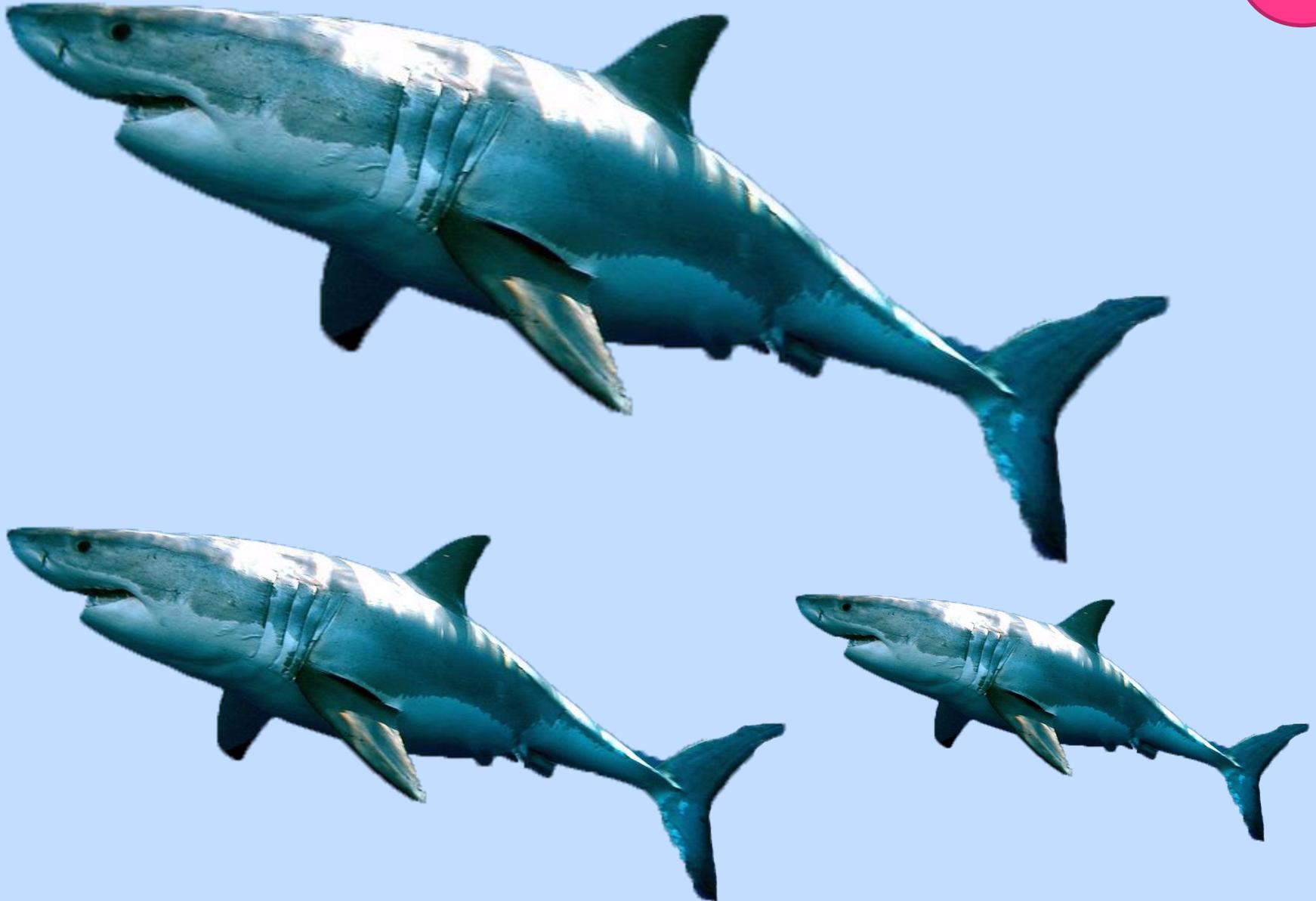
Algunos tiburones tienen de 3 a 5 hileras de dientes.



Identifica ¿Cuál es el tiburón grande, mediano y el pequeño?

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

2



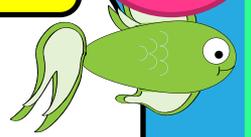
Escucha música tranquila y garabatea por el espacio, con los ojos vendados, al terminar observa tus garabatos y colorea alguno con forma de tiburón o algún otro animal marino.



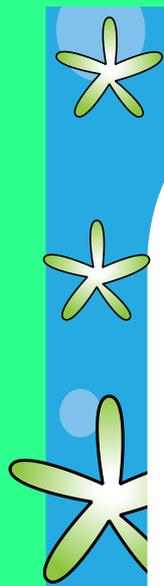
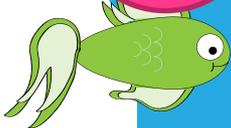
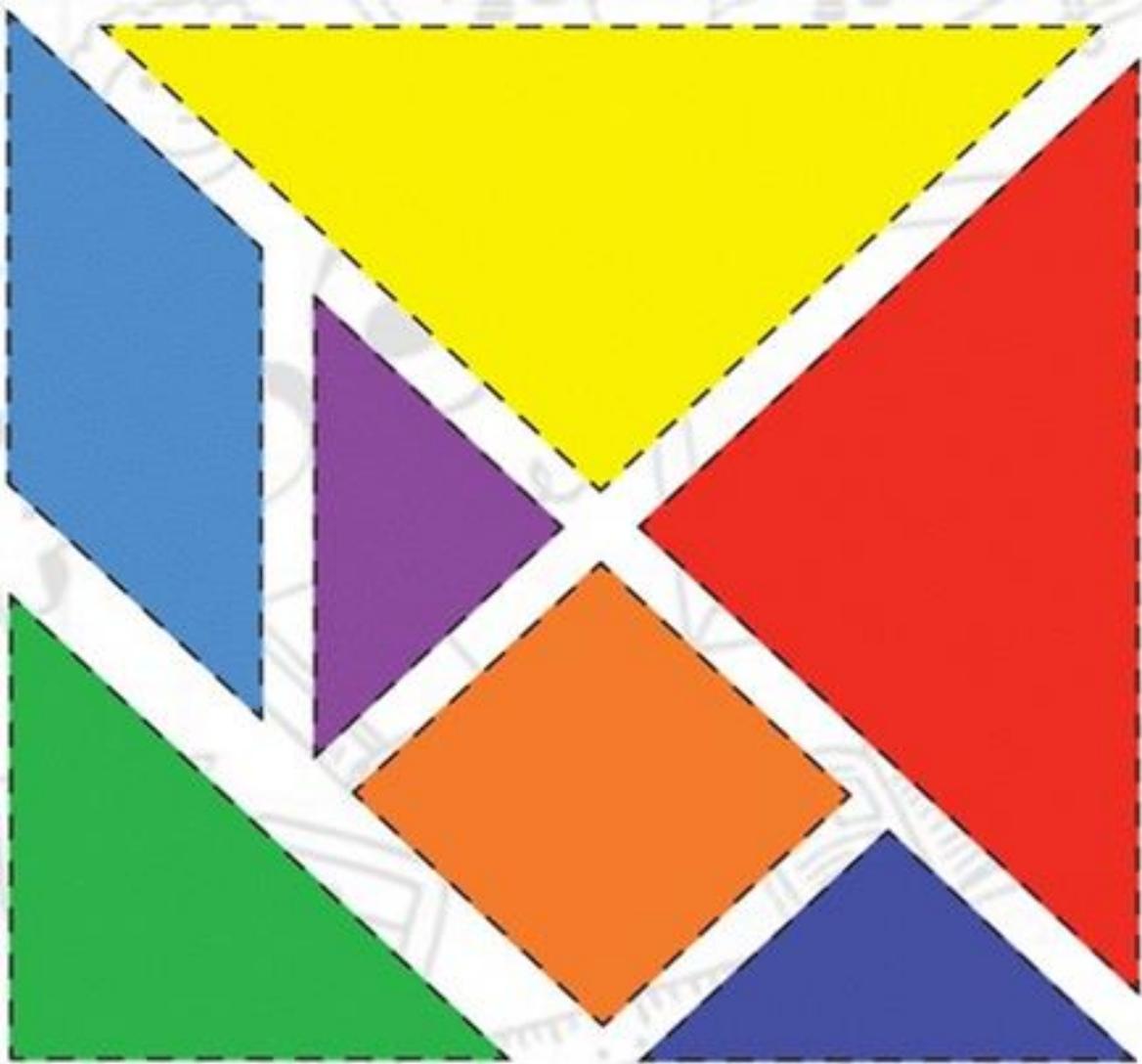
ARTES

3

Escribe 3 nombres de animales marinos y dibújalos.



RECORTA Y ARMA



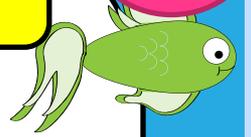
ARMA CON LAS FIGURAS DEL TANGRAM UN ANIMAL MARINO ¿QUÉ ANIMAL FORMASTE? USA LA LÁMINA DEL TANGRAM.

5

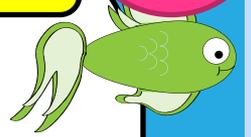


EN EL ESTANQUE HAY 1 TIBURÓN, 2 ESTRELLAS DE MAR, 3 PULPOS Y 3 PECES ¿CUÁNTOS ANIMALES MARINOS HAY?

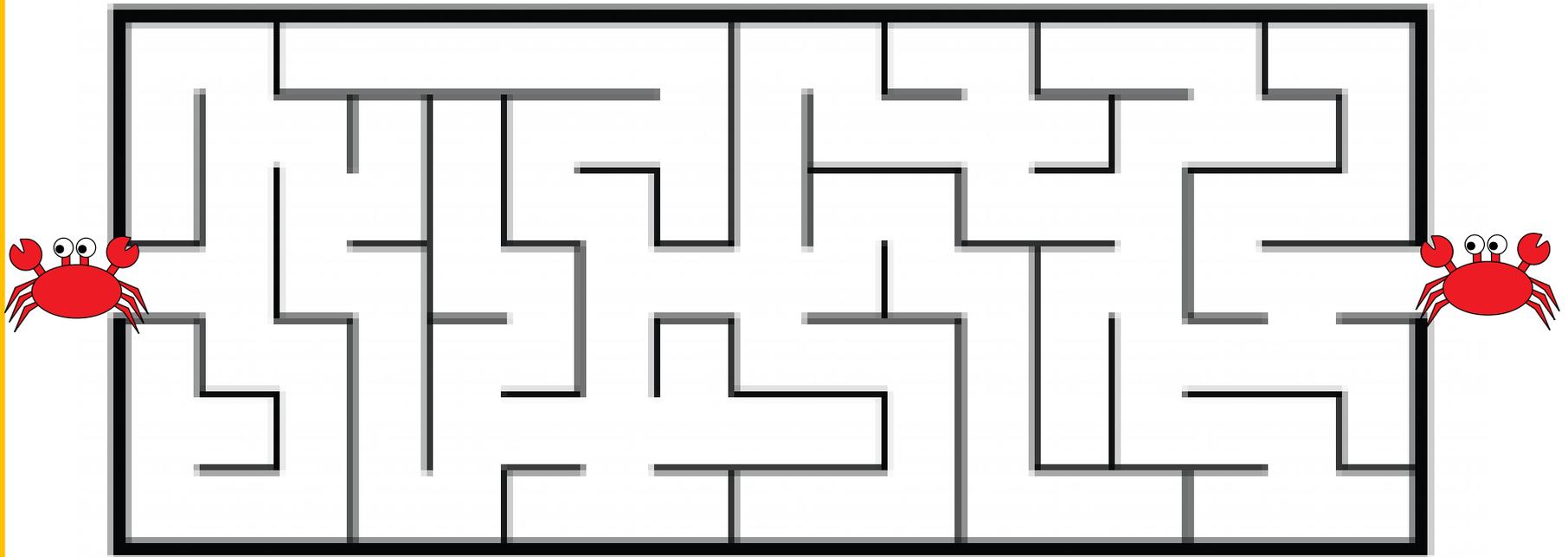
6



DIBUJA UN PULPO AQUÍ Y PONLE UN NOMBRE, ESCRIBELO.



AYUDA AL CANGREJO A ENCONTRAR A SU AMIGO CON UNA LÍNEA.





CONCLUSIÓN



Los aprendizajes esperados constituyen el referente fundamental para la evaluación, los cuales tomen cuenta las habilidades, las actitudes y los valores que deben alcanzarse para construir un sentido y también acceder a procesos metacognitivos cada vez más complejos.

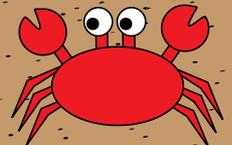
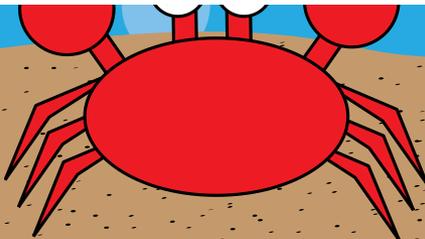
BIBLIOGRAFÍA:

SEP (2004). Programa de Educación preescolar. México: SEP.

SEP (2017). Aprendizajes Clave. Para la Educación Integral. Educación Preescolar. *SEP. Ciudad de México.*

SEP (2020). Libro para las familias. Educación Preescolar. *SEP. Ciudad de México.*

Tonucci, F. (2008). Los Materiales. SEP. México





EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo
Digital
Educativo**

