



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



El mundo mágico de la naturaleza

Crédito por: María Guadalupe González Mejía
Jardín de Niños: “Rosario R de Alvarado 15EJN0160V
Morelos, México
16 de marzo de 2023



El mundo mágico de la naturaleza

Los textos de uso cotidiano son una herramienta que promueven la expresión oral en los alumnos de nivel preescolar.

Una manera divertida de emplear los textos es a través de las historietas en donde los alumnos ponen en juego sus habilidades de imaginación, creatividad, invención, narración, descripción, argumentación y explicación, a través de las imágenes que observan que los conllevan a mejorar las habilidades sociales, la gestión de emociones y conflictos en su vida y con respecto a su percepción del mundo natural, que favorece su lenguaje y mantener mayor bagaje de palabras al entablar una conversación.

En el libro de la Educadora editado en el año 2020 la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública menciona cuando el niño observa, cuestiona y comenta en relación a las láminas didácticas aumenta su léxico, al mismo tiempo que adquiere seguridad al externar sus ideas ante un auditorio más grande siendo esta la “función central de la escuela colocarlos ante situaciones de uso de las diversas formas de la expresión oral.” (p.26)

Con este tipo de actividades se pretenden favorecer los siguientes aprendizajes esperados:

Campo de formación académica :Lenguaje y comunicación

Explica como es, como ocurrió y cómo funciona algo, ordenando las ideas, para que los demás comprendan.

Campo de formación académica : Exploración y comprensión del mundo natural y social

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, SEP. 2017.

El reto cognitivo es desarrollar en los alumnos el pensamiento reflexivo, por eso como docente “debemos crear condiciones que permitan la interpretación para encontrar sentido a las cosas y a las explicaciones sobre ella. Tenemos que enseñar a pensar por ellos mismos”. (Puig, Sático, 2008 p.12).

Al observar imágenes y responder a los cuestionamientos los niños reflexionen sobre lo que escucha, su alrededor y los seres vivos que hay en su entorno.

Propósito

Que los niños den a conocer sus ideas, describan, dialoguen al observar las imágenes, escuchen, reflexionen, argumenten y organicen sus ideas de acuerdo a su experiencia.

Contenido

Se presenta la historieta a los niños

Las niñas y los niños observan , comentan, la maestra va leyendo

Las niñas y los niños dan a conocer lo que saben al contestar cuestionamientos

Las niñas y niños describen las imágenes que observan.

Las niñas y niños dan a conocer sus saberes sobre el medio natural que observan.

Entre pares comentan sobre lo que saben y dan a conocer sus experiencias para el cuidado y conservación de la naturaleza y reflexionen guiados por la maestra.

Puesta en práctica de la historieta, se acondiciono el salón para presentarles a los niños la historieta titulada El mundo mágico de la naturaleza al aparecer las imágenes en la pantalla la reacción de los niños fue de interés, ir mencionando lo que observan y lo que hace la niña en este recorrido Y de repente

me encontré en este lugar donde hay Muchos colores azules, rosa, verde, amarillo, gris; en la siguiente imagen al preguntarles ¿Qué será lo que hay allá adentro? Los niños mencionaron tronco, animales, flores, pasto, arboles, casa, una tienda, agua, globos, mariposas, hojas, arbustos, pastos. La siguiente imagen fue llamativa para los alumnos y fueron mencionando los seres vivos en movimiento que observan como: patos, animales, flores, niña, agua, libélula, rana, agua, arboles, mariposas, catarina; al cuestionarlos ¿Por qué se secó el árbol? Los niños comentaron sus saberes mencionan se le cayeron las hojas, no se secó, va a estar otra vez verde, porque no le echan agua, porque no llueve; ¿en el cuestionamiento qué dejaron aquí? para ellos la basura llego con el aire, algunas personas las dejaron, las personas no se la llevaron, sobre los ríos no tienen experiencias comentan que no hay ríos cerca de su casa solo lo relacionan con agua, con charcos cuando llueve, con el agua de la presa, el agua de las fuentes Al cuestionarlos ¿Cuál es el mundo mágico que quieres para ti? Sus comentarios fueron un mundo verde, un mundo de colores, con animales, con agua, con flores, con árboles verdes, con árboles frutales, con pájaros un mundo en donde vivamos felices.

Conclusiones

Con la interacción de los niños con esta experiencia de la historieta los niños dan cuenta con sus comentarios de lo que está pasando con nuestro medio natural y lo que está afectando al no llover pero que la naturaleza es mágica porque los árboles se ven como si estuvieran secos, pero solo se les cayeron las hojas, dan a conocer el mundo en el que quieren vivir lleno de color.

Bibliografía

Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, SEP. Ciudad de México, 2017.

Jugar a pensar, Irene de Puig, Angelica Sátiro. Puebla, 2008. Libro de la Educadora, SEP. Ciudad de México. 2020.