



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Reseña la representación del mundo en el niño

Guadalupe Cruz Huitrón

Juan Ruíz de Alarcón 15EJN2953R

Polotitlán, Estado de México

28 de enero de 2023



Introducción

Un representante del constructivismo y que profundiza sobre el aprendizaje como un proceso cambiante e interactivo es Jean Piaget, sus trabajos se centran mayormente en el conocimiento del niño; argumentando que el aprendizaje es un proceso interno que se da por medio de la interacción que se tiene con el medio, por tal motivo reconoce la importancia que tiene el propiciar al niño espacios y recursos necesarios para favorecer su aprendizaje. Un texto que escribió Jean Piaget fue La representación del mundo en el niño, un libro que ha tenido variadas reimpressiones por su impacto que tiene en educación. Con la presente reseña se pretende dar a conocer la importancia que tiene las etapas de desarrollo del pensamiento de los niños.

LAS ETAPAS DE DESARROLLO POR LAS QUE ATRAVIESAN LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS NOCIONES

Este libro escrito por el psicólogo más importante del siglo XX, nos habla de la importancia y problemática de la psicología en el niño en tres secciones en que divide las etapas de interacción espontanea de los infantes de manera evolutiva. En su investigación nos explica de manera minuciosa los comportamientos de los niños en el mundo tras observar las acciones sociales; aquellas que son fundamentales para su desarrollo cognitivo como él lo explica en sus obras. Tales como el aprendizaje, pensamiento, movimientos, procesos, lenguaje, memoria, atención y percepción; acciones neurológicas que presenta cada ser humano en su desarrollo.

En su segunda sección nos habla de la noción del pensamiento, expresada de los 6 a 12 años de edad; donde no se tiene un pensamiento preciso o surrealista de la vida y se mantiene en tercera persona utilizando frases como “yo ser feliz” pues así percibe la vida, tiene ya un criterio de lo bueno y malo como manera de supervivencia ya dirigido por su “yo” como nos lo explica en el psicoanálisis. En este punto los infantes nos hablan de pensar con la boca u oídos pues tienen un dualismo entre sus sentidos, así como lo interno y externo. La siguiente etapa se sitúa de los 12 años en adelante donde comienza su madurez y crea su percepción y juicio de las cosas.

También nos habla del realismo nominal donde se presenta el origen, lugar y valor intrínseco del nombre, de las curiosidades del infante como los orígenes. La primera etapa

de este es de los 5-6 años donde relaciona el nombre como propiedad del objeto o materia, de los 7-8 años piensan que el nombre se da por el creador de los objetos o materia y varea las respuestas como quien creo la tierra o el universo, donde algunos padres les dirán que Dios y algunos darán una respuesta científica todo dependerá del círculo social donde se encuentre. La segunda es de los 9-10 años donde comprende que los nombres se dan por cuestiones ligadas al origen.

Como tercera y cuarta sección nos habla de los sueños, el realismo, y el inicio de la participación. Como su obra es muy bien conocida Piaget nos habla del realismo en el que el niño forma una gran incógnita al comprender. En ellos la realidad de los sueños no son muy distintos a lo real, pues como se menciona anteriormente no tiene un juicio acentuado al surrealismo y solo diferencia lo complicado o lo difícil de actuar al no encontrar un imposible, esto generado por la imaginación; etapa comprendía de los 3-6 años de edad por lo tanto iniciara en su ingreso a la vida académica iniciando en educación preescolar, socializara con más personas de su edad, todo esto le ayudara para poder expresarse, comunicarse y desenvolver un papel. Si bien desde antes ya generaba una participación, pero con gente cercana a él ahora lo hará con desconocidos y desarrollará un papel de participación en un grupo pequeño, para un futuro posterior sano.

Conclusión

En conclusión, si bien es cierto con este material tuve la oportunidad de analizar las ideas plasmadas por Jean Piaget donde me permitieron reflexionar sobre mi práctica docente, pero también la importancia que tiene que los educadores tengan el conocimiento de estas etapas que se mencionan en esta obra escrita para de esta manera poder brindar la mejor atención escolar para los alumnos.

La investigación en torno al aprendizaje ha demostrado que la labor del docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trasciendan incluso los obstáculos materiales y de rezago que deben afrontar. Como ya se dijo, un buen maestro, partiendo del punto en el que encuentra a los alumnos, tiene la tarea de llevarlos lo más lejos posible en el dominio de los Aprendizajes esperados (SEP, 2017, p.45).

Esta obra nos permite identificar como percibe el mundo el niño desde sus diversas etapas. Cabe destacar la experiencia que tuve con este libro el dar lectura a cada una de sus páginas e ir identificando las ideas que mencionaba Piaget y compararlas con aquellas vividas desde mi experiencia como docente, pero también esas experiencias que he tenido

en mi contexto diario. Sin duda alguna este psicólogo nos ha dado numerosos aportes a la educación como lo es este libro del desarrollo del niño

Referencias

Secretaria de Educación Pública (2017). *Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.*

Piaget, J.W. y Walls, v. (2021). *La representación del mundo en el niño.* Morata.