

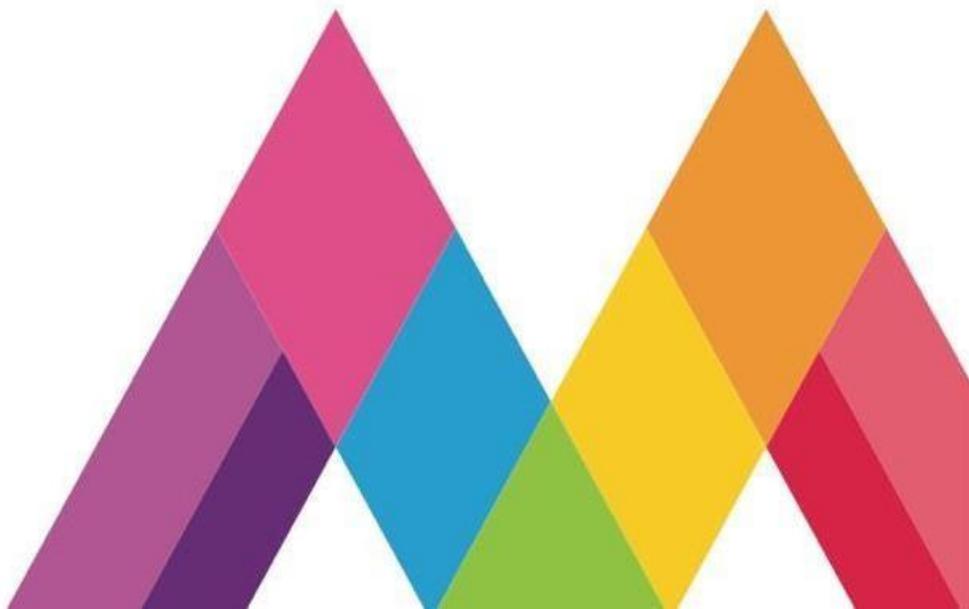
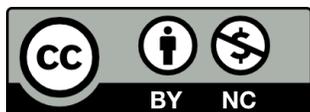


EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Reciclando ando

Autor(a): David Jiménez Cándido
Escuela Primaria "Lic. Benito Juárez" 15EPR0083X
Amatepec, México
28 de noviembre de 2022



“RECICLANDO ANDO”
Orientaciones para reciclado de libros de



texto gratuitos

INTRODUCCIÓN

Los residuos que generamos diariamente en nuestros hogares son extremadamente demasiados, por lo que, la misma naturaleza le es imposible desintegrarlos e incorporarlos al medio ambiente, debido a que, para su elaboración pasan por diferentes procesos a través de la industria de manufactura, y así, llegar a su fin común, que es el consumidor, por tanto, en la necesidad de contribuir al equilibrio del planeta, se retoma una vez más al reciclaje de materiales pues en múltiples fábricas lo llevan a la práctica, con la finalidad de regular en cierta medida los desechos de diversos productos que terminan expuestos, y por ende provocan la contaminación.

Entonces el reciclaje sigue siendo fundamental, pues facilita la recuperación de determinados materiales y permite su reincorporación al ciclo de producción y consumo. Además, beneficia al medio ambiente en general, debido a que se ahorran los recursos naturales necesarios para la fabricación de la materia prima. Se considera que es urgente concientizar a cada uno de los estudiantes sobre esta problemática ya que es el punto de partida para lograr un equilibrio con la naturaleza.

Uno de los materiales que más se utiliza cotidianamente es el papel. Para elaborar una tonelada de papel es necesario talar 17

árboles maduros, utilizar 52,000 litros de agua y consumir 12,300 kilowatts por hora, (kw h) de energía eléctrica. Un pino requiere de 50 años para su desarrollo, y con 12,300 kw/h podrían permanecer encendidos 950 televisores durante 1 hora. (SEP, 2022,p. 88)

Imaginarse todo el proceso que debe llevarse para tener un libro de texto en las manos, cuadernos, hojas y todo lo elaborado de papel tiene un costo muy elevado

y aun más con el ecosistema, por tanto, la escuela debe fomentar el uso adecuado de los diferentes recursos y materiales que se utilizan en ella para mantener un equilibrio con la naturaleza, desde evitar desprender una hoja del cuaderno porque una nota salió mal, hasta realizar impresiones de ciertos documentos a gran escala. Por tanto, es indispensable separar los residuos teniendo en cuenta las características de los materiales que los constituyen y organizarlos en torno al uso de la “ley de las tres erres” cuyas temáticas, vienen en los libros de texto gratuitos, esto reforzaría los aprendizajes expuestos.

En muchos de los casos los problemas socio ambientales que afectan a nuestro planeta, generalmente son conocidos por los NNA aunque otros son inadvertidos, es por ello generar conciencia constantemente en cada una de las instancias educativas, y aún más en aquellas que se encuentran en zonas marginadas. Para contribuir a esta noble causa, a continuación en la siguiente tabla, se describen las orientaciones que guían el reciclaje de libros de texto en un plantel educativo.

Etapa	Propósitos	Acciones	Responsables	Recursos
PLANIFICACIÓN	Despertar el interés por cuidar el ambiente que le rodea.	Realizar una proyección sobre los problemas ambientales. Encuesta a padres de familia sobre uso de la “ley de las tres erres”	Docentes	Proyector, Computadora, Videos. Cuaderno del estudiante.
	Trabajar el aprendizaje esperado relacionado al tema ambiental según el grado escolar que corresponda.	Diseñar actividades acordes al aprendizaje esperado para retroalimentar el tema. Elaborar una manualidad con papel reciclado.	Docentes y alumnos.	Libros de texto, planes y programas vigentes, materiales visuales. Papel reciclado.
	Generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, reciclado de la basura, separación en origen de residuos, diferenciando entre reciclables y no reciclables.	Realizar una plática y reflexión con los estudiantes y padres de familia para identificar los problemas que ocasionan la acumulación de basura.	Promotor para la Salud y Docentes.	Proyector, Computadora, Videos.

EJECUCIÓN	<p>Incorporar y promover entre sus compañeros y familiares estos conocimientos y hábitos.</p>	<p>Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el contexto, padres de familia y estudiantes.</p>	<p>Padres de familia y estudiantes.</p>	<p>Los disponibles en casa.</p>
	<p>Participar activamente valorando el trabajo en grupo, incentivando a la comunidad en este proyecto en beneficio de todos.</p>	<p>Presentar iniciativa de recolección de libros de texto, para su reciclaje.</p> <p>Realización de campaña de recolección de libros de textos en los diferentes centros educativos.</p> <p>Concentrar en un lugar específico los libros de texto para su traslado.</p>	<p>Dirección escolar, docentes, Asociación de Padres de Familia.</p>	<p>Libros de texto, proyecto elaborado.</p>
EVALUACION	<p>Evaluar el proyecto implementado.</p>	<p>Valorar mediante una lista de cotejo los avances del proyecto.</p>	<p>Dirección escolar, docentes.</p>	<p>Proyector, Computadora.</p>

CONCLUSIÓN

Estas ideas surgieron luego de observar y analizar la situación de los residuos en los espacios rurales, debido a que no cuentan con la recolección de residuos a diferencia de zonas urbanas. Como consecuencia, la comunidad busca otras alternativas que contaminan y perjudican al medio ambiente como la contaminación de la tierra por acumulación de éstos libros, contaminación del aire por la quema de los mismos, entre otros.

Lo que se pretende, es que, en cada uno de los planteles, se logre, concientizar al individuo del daño que provoca al realizar el uso inadecuado del manejo de los materiales que dispone, y como revertir esta situación, buscando una alternativa, que no perjudique el ambiente en el que vivimos, como lo es, el reciclaje.