

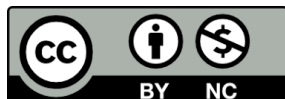


EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Proyecto AS: Estrategia de las 3 R

Autor(a): Leyla Anaid Carbajal Rojas
Escuela Primaria “Ignacio Ramírez”15EPR2677U
Tlatlaya, México
16 de febrero de 2023



INTRODUCCION

Desde la existencia del ser humano, a la actualidad, la tierra ha tenido grandes cambios y modificación en cuanto a su perspectiva si era redonda, plana, etc., estudios, investigaciones que se han desarrollado a lo largo de la vida con ayuda de la ciencia, nos ha ayudado a conocer, verificar y confirmar las creencias, hipótesis, ideas, que ha tenido el ser humano en cuanto a ella.

La ciencia si bien ha beneficiado al ser humano a hacer más practicas las tareas y quehaceres, así mismo ha ayudado a los grandes cambios tanto físicos, en productos, servicios, construcciones, accesibilidad, conectividad, mejoras en el servicio salud, competitividad, estar a la vanguardia ante los demás países que conforman nuestro planeta.

Estos beneficios y aportaciones, han impactado a nuestro Medio Ambiente, de manera negativa, si bien una mejora también trae consigo una afectación hacia nuestra tierra, el suelo, el aire, los ríos, lagos. Y estas consecuencias poco a poco se han observado a nuestro alrededor. Esta problemática es una problemática: LA CONTAMINACION DEL MEDIO AMBIENTE, la vemos ver a diario en nuestro vivir, en nuestra persona, en la sociedad.

En nuestra sociedad, en el ámbito educativo esta problemática se ha tratado de disminuir con los contenidos que marcan los diferentes planes y programas de estudios, como docente sumo la problemática de la falta de apropiación de los aprendizajes esperados de las diferentes áreas de enseñanza, si bien en el área de las Ciencias Sociales, en la asignatura de Ciencias Naturales, Formación Cívica y Ética, Vida Saludable, se han trabajado contenidos enfatizados al cuidado de nuestro medio ambiente. No obstante, aún se tiene este problema. Por ello en el presente proyecto, lo que pretendo es que mi comunidad escolar conozca y apliquen la estrategia de las 3 r y hábitos para el cuidado del medio ambiente, para lograr una correlación y apropiación de los aprendizajes esperados en educación primaria, para ello he elegido el proyecto AS ya que es útil para fomentar e impulsar los fines de la NEM. Donde los alumnos tengan como finalidad desarrollar el sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad contribuyendo a que aprenda a

desarrollarse y participar en proyectos relacionados a sus necesidades e interés personal de la comunidad en general.

Otra de las finalidades que pretendo con el presente proyecto es que dé cuenta al quehacer educativo en mi práctica docente, como en la de muchos docentes, una nueva forma de trabajo con las Metodologías del Nuevo plan y Programas que tiene la Nueva Escuela Mexicana 2022, una reflexión sobre ¿qué estoy haciendo como docente?, ¿logro transmitir los aprendizajes esperados a mis alumnos?, ¿aplico las estrategias necesarias para lograrlo?, ¿mis alumnos aprenden?, estos son retos, incógnitas que pretendo hacer en mi práctica docente, para ir más allá de la rutina, conocer, indagar, explorar, compartir, aplicar, correlacionar contenidos, áreas, estrategias, formas de enseñanza, que me permitan lograr los aprendizajes esperados en mis alumnos con actividades innovadoras, llamativas, y benéficas para nuestra sociedad como es nuestro Medio Ambiente.

Este proyecto tiene etapas que constan de 5 etapas: en la primer etapa es la Punto de Partida, donde se define ¿Dónde nos encontramos?, ¿cómo estamos?, donde hemos identificado la problemática que ya mencionamos; en la segunda etapa Lo que se y lo que quiero saber, en ella vamos a partir de lo que saben nuestros alumnos, mediante una plática y cuestionario que se aplicara a los alumnos para saber que tanto saben sobre el tema de la contaminación para conocer sus conocimientos previos, así planear y/o modificar nuestras actividades; En la tercer etapa Organicemos las actividades, se organiza el trabajo de campo para nuestro proyecto, con las actividades pertinentes a desarrollar: en la cuarta etapa Creatividad en marcha, se plasmarán y definirán las estrategias de las 3R, realizando como productos aquellas estrategias que podemos realizar en conjunto con nuestros planea y programas; y en la quinta etapa Compartimos y Evaluamos lo aprendido, se realizará la presentación del proyecto, la exposición de lo que se trabajó durante el proyecto y una evaluación mediante un seguimiento que en el mismo proyecto se anexa, para saber si fue factible, si se logró el objetivo, y cuáles fueron los resultados.

OBJETIVO

CONOCER Y APLICAR LA ESTRATEGIA LAS 3 R Y HABITOS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA COMUNIDAD ESCOLAR, PARA LOGRAR LA CORRELACION Y APROPIACION DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE EDUCACION PRIMARIA.

META

LOGRAR EL 90% EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LOS ALUMNOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE LAS 3R. PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO AL TERMINO DE FEBRERO DE 2023.

METODOLOGIA

APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIOS (AS)

APRENDIZAJES

1° GRADO: Aprendizaje esperado:

- Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social.
 - Bloque: I
 - Asignatura: Español.
- Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.
 - Bloque: II
 - Asignatura: Conocimiento del Medio.

2° GRADO: Aprendizaje esperado:

- Representa una exposición sobre temas de su localidad.
 - Bloque: I
 - Asignatura: Español.

3° GRADO: Aprendizaje esperado:

- Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.
 - Bloque: III
 - Asignatura: C. Naturales
- Identifica ventajas y Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.
 - Bloque: III
 - Asignatura: Formación Cívica y ética.

• 4° GRADO: APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce las características de un instructivo e interpreta información que presenta.
 - Bloque: III
 - Asignatura: Español

- Propone medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive.
 - Bloque: III
 - Asignatura: Formación Cívica y ética.

- 5° GRADO APRENDIZAJE ESPERADO:
 - Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.
 - Bloque: II
 - Asignatura: C. Naturales

- 6° GRADO APRENDIZAJE ESPERADO:
 - Practica las acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.
 - Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el medio ambiente y la salud.
 - Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, el reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.
 - Bloque: II y III
 - Asignatura: C. Naturales

ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia que he tenido como docente y los años que he estado frente a grupo, me he dado cuenta que en cada ciclo escolar al culminarlo no se logran ver, analizar y/o trabajar al 100% los aprendizajes esperados y contenidos que nos rigen nuestro plan y programas, debido a diferentes situaciones, organización, tiempo, cargas administrativas, el bajo rendimiento de los alumnos, etc. Impiden avanzar y culminar en su totalidad estos contenidos al finalizar el ciclo escolar.

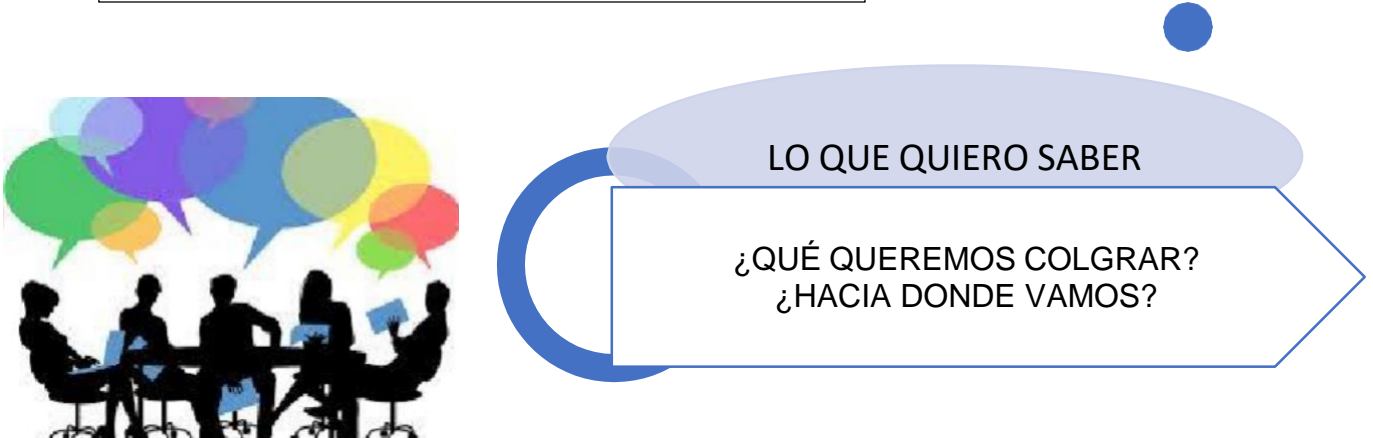
La pandemia por la que atravesamos los alumnos, padres de familia y maestros, fue una causa aún más que agregamos para que no se trabajaran y se apropiaran los alumnos de los aprendizajes esperados, por diferentes situaciones como factores tanto internos como externos. Hoy en la actualidad los maestros nos enfrentamos a muchos retos académicos, como son el rezago educativo, el bajo nivel de aprovechamiento académico de los alumnos, el desconocimiento de contenidos, el dominio de contenidos y dificultades en los alumnos a llevarlos a la práctica.

Por ello he determinado como una problemática la apropiación de los aprendizajes esperados que se trabajan en los diferentes grados de educación primaria, eligiendo la estrategia titulada las 3R para beneficio de nuestra escuela y sociedad, ya que en todo el año con las diferentes actividades que realiza el ser humano, se genera contaminación al Medio Ambiente.



Fotos de
Google.com.mx
tomada el 13 de
diciembre 2022.

ETAPA 2. "LO QUE SE Y QUIERO SABER"



En esta etapa, es saber los conocimientos previos de los alumnos, se realizó mediante la aplicación de un cuestionario, sobre la contaminación del Medio Ambiente, cuya información nos será útil para plasmar o modificar las actividades que se tienen programadas.

ETAPA 3. ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES “NOS ACERCAMOS”

AMBITO	OBJETIVO	META	ETAPAS Y ACTIVIDADES	PERIODO	RESPONSABLE
Mejora de los Aprendizajes	Conocer y aplicar la estrategia las 3 r y hábitos del cuidado del medio ambiente, en la comunidad escolar, para lograr la correlación y apropiación de los aprendizajes esperados de educación primaria.	Lograr el 90% el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos mediante la estrategia de las 3R. Para mejorar el desempeño o académico al termino de febrero de 2023.	ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA	DICIEMBRE DE 2022	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas
			<ul style="list-style-type: none"> Planeación. Realizar una observación en nuestra escuela y comunidad. 	9 de enero de 2023	
			ETAPA 2. LO QUE SE Y LO QUE QUIERO SABER	11 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas
			<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Proyección “los tipos de basura” 	17 de enero de 2023	Apoyo de docentes.
Foto tomada de Google.com.mx el 17 enero de 2023			ETAPA 3. ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES	20 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas
			<ul style="list-style-type: none"> Campaña “Recolectemos lo que hay”. Separar la basura en dos cestos. 		Apoyo de docentes. alumnos
			<ul style="list-style-type: none"> Proyección “LAS 3 R” 	23 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas

Foto tomada de Google.com.mx el 20 enero de 2023



**ETAPA 4.
CREATIVIDAD EN
MARCHA**

- Realización de manualidades con material reutilizado.

2 de febrero de 2023
9 de febrero de 2023

colectivo,
alumnos,
promotores

**ETAPA 5.
COMPARTIMOS Y
EVALUAMOS LO
APRENDIDO**

- Exposición del proyecto.
- Presentación de productos.

16 de febrero de 2023

Director Leyla Anaid Carbajal Rojas

ETAPA 4.

CREATIVIDAD EN MARCHA

En esta etapa, se trabajaron los días 2 y 9 de febrero de 2023, de acuerdo al video sobre las “las 3R”, y solicitó con anterioridad los materiales que utilizaron a para trabajar con los alumnos, padres de familia, y promotores en conjunto, la realización de productos aplicando la Reutilización de material que ya no utilizamos, para brindar el beneficio en otro. Algunos de los trabajos que se pueden realizar son los siguientes:



Rojas L “2023” Tlatlaya Evidencias propias

ETAPA 5.

COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO

En esta etapa el día 16 de febrero de 2023, se realizó la exposición del proyecto, es decir una presentación de lo que se trabajó tanto con alumnos y padres de familia.



EXPOSICIÓN DEL PROYECTO.

EXPONER LOS PRODUCTOS

Fotos recabadas de Google.com.mx el 20 febrero de 2023



PRESENTAR LAS ACTIVIDADES QUE SE
REALIZARON.

EVALUAMOS LO APRENDIDO

Ámbito	Objetivo	Meta	Etapas y Actividades	Periodo	Responsable	SEGUIMIENTO			
						Cumplida			Descripción
						S I	N O	Avance del cumplimiento	% Avance
Mejora de los aprendizajes	Lograr los aprendizajes esperados en los alumnos para fortalecer el desempeño académico.	Lograr el 90% del logro de los aprendizajes esperados en los alumnos mediante la estrategia de las 3R. para	ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA *Planeación. *Realizar una observación en nuestra escuela y comunidad.	Diciembre de 2022 9 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas				100%
			ETAPA 2. LO QUE SE Y LO QUE QUIERO SABER	11 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas				99%

		mejorar el desempeño académico al término de febrero de 2022	*Cuestionario. *Proyección "los tipos de basura"	17 de enero de 2023	Apoyo de docentes.				
			ETAPA 3. ORGANIZACIONES LAS ACTIVIDADES	20 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas Apoyo de docentes. alumnos				100%
			*Campaña "Recolectemos lo que hay". *Separar la basura en dos cestos.						
			*Proyección "LAS 3 R"	23 de enero de 2023	Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas				100%
			ETAPA 4.		Directora				100%

			<p>CREATIVIDAD EN MARCHA</p> <p>*Realización de manualidades con material reutilizado.</p>	<p>2 de febrero de 2023</p> <p>9 de febrero de 2023</p>	<p>Leyla Anaid Carbajal Rojas</p> <p>Apoyo de docentes. alumnos</p>			
			<p>ETAPA 5. COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO</p> <p>*Exposición del proyecto.</p> <p>*Presentación de producto.</p>	<p>16 de febrero de 2023</p>	<p>Directora Leyla Anaid Carbajal Rojas</p>			100%

INFORME DE EVIDENCIAS

1.- CUESTIONARIO

10

CUESTIONARIO SOBRE LA CONTAMINACIÓN

1.- ¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN?

2.- ¿CUALES SON LOS TIPOS DE CONTAMINACIÓN?
A) REGAR LAS PLANTAS B) RECOGER LA BASURA C) CONTAMINACIÓN DEL SUELO, DEL AIRE, DEL AGUA

3.- ¿CUÁNTOS TIPOS DE BASURA HAY?
A) 1 B) 2 C) 4

4.- ¿CÓMO SE CLASIFICA LA BASURA?
A) MALA Y BUENA B) ORGÁNICA E INORGÁNICA C) SUCIA Y LIMPIA

5.- ¿EN TU ESCUELA SE GENERA BASURA?
A) SI B) NO

6.- ¿DEPOSITAS LA BASURA EN SU LUGAR CORRESPONDIENTE?
A) SI B) NO

7.- ¿QUÉ TIPO DE CONTAMINACIÓN EXISTE MÁS?
A) SUELO B) AGUA C) DEL AIRE D) TODAS

8.- ¿QUÉ DEBO HACER PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA? no tirar basura en las b. s o

9.- ¿QUÉ DEBO HACER PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO? no quemar basura

10.- ¿QUÉ DEBO HACER PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE?

Emmanuel Martínez

Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA. "OBSERVACIÓN"



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

ETAPA 2: LO QUE SE Y LO QUE QUIERO SABER
Proyección “los tipos de basura”



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

ETAPA 4. CREATIVIDAD EN MARCHA:



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

ETAPA 4. CREATIVIDAD EN MARCHA:



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

ETAPA 4. CREATIVIDAD EN MARCHA:



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

ETAPA 4. CREATIVIDAD EN MARCHA:



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

EXPOSICIÓN:



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)



Rojas L "2023" Tlatlaya (evidencia propia)

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- SEP 2011 PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.
- SEP 2017 PLAN DE ESTUDIOS APRENDIZAJES CLAVE
- MODELO EDUCATIVO DE LA ESCUELA MEXICANA PLAN DE ESTUDIOS 2022.
- <https://manualidades.es/>
- <https://www.pinteres.com.mx/pin/465559680296769593/>
- <https://unabiologayalgomas.blogspot.com/2016/02/hagamos-unas-hermosas-lapiceras-html?m=1>
- <https://manualidades.es/manualidades-de-material-reciclado.html?amp>
- <https://www.pinterest.es/pin/708050372639938850/>
- <https://youtu.be/KqBCIMxwfUA>
- <https://publiko.mx7life/tips/proyecto-de-fin-de-semana.macetas-cool-con.botellas-plastico-recicladas-para-tus-plantas-flores-plantitas/>