

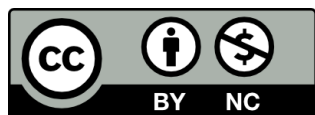


EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Jugando con los números

Autor(a): Hivalia Peña López
Escuela Primaria “Niños Héroes de Chapultepec” 15EPR0650Z
Tlatlaya, México
30 de enero de 2023



MATERIAL DIDACTICO

Jugando con los números

Durante el desarrollo de las clases es necesario despertar en el niño el interés por aprender y así poder comprender más un contenido. Por tal motivo el docente emplea diferentes estrategias, estas se conciben como el conjunto de decisiones programadas para que los niños adquieran determinados conocimientos, habilidades y actitudes.

En los grupos multigrados se ha trabaja con un tema en común, asignando actividades diferenciadas por ciclo o grado, también tomando en cuenta los niveles de aprendizaje de los alumnos.

El material didáctico es un apoyo al docente en el proceso enseñanza aprendizaje con la intención de facilitar la conducción de una clase y favorecer la compunción de un alumno. En el ámbito educativo es un medio que facilita la enseñanza o el aprendizaje de los alumnos, es por ello que se utiliza dentro del aula para facilitar la adquisición de habilidades, conceptos, actitudes y destrezas.

Es decir, son los elementos que se emplean para facilitar, conducir y mejorar el aprendizaje de los alumnos. Por tal motivo nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos, así como en la construcción de los aprendizajes significativos.

Específicamente en la asignatura de las matemáticas requiere de la utilización de diversos materiales que les sean de gran utilidad a los alumnos para facilitar la comprensión de los contenidos matemáticos sobre todo en la lectura y escritura de números naturales

En este ciclo escolar se diseñó una estrategia de Acervo Digital Educativo llamada “Jugando con los Números” para formar cantidades con material manipulable elaborado vasos de reúso.

Aprendizaje esperado: Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.

Objetivo: Reforzar las habilidades al formar números en los alumnos mediante la práctica de escritura de cantidades, hasta de cuatro cifras utilizando material manipulable.

Para el logro del aprendizaje esperado, produce, lee, escribe y ordena números hasta de cuatro cifras, se utilizó el material didáctico el cual fue elaborado con una base de cartón, vasos de unicel palillos de madera, círculos de hojas de color para que el alumno identifique unidades, decenas, centenas y unidades de millar.

1.



Fuente: Autoría propia.

Desarrollo de las actividades:

- 1.- Se forman equipos de acuerdo al número de integrantes del grupo.
- 2.- Se reparte el material a cada equipo, que consiste en un tablero con vasos, donde se representan las unidades, decenas centenas y unidades de millar. Como se muestra en la imagen
- 3.- En cada equipo abra un capitán el cual va a comandar y verificar a los demás integrantes en su participación, anotando si la cantidad que formaron es la correcta, y la elección de la casilla este de acuerdo a la cantidad dada
- 4.- Elegir un nombre para su equipo para ir verificando el trabajo realizado.
- 5.-Cada capitán deberá anotar la participación de los integrantes, para aclarar dudas sobre la actividad.
- 6.-Realizar un ejemplo de cómo se utiliza el tablero para formar diferentes cantidades.
- 7.- Se da el nombre de la cantidad que se quiere formar, el alumno debe mover el palillo que esta insertado en el vaso en el cual tiene el valor posicional (unidad, decena, centena y unidad de millar) ubicar el número adecuadamente.
- 8.- El alumno que logro formar la cantidad correcta se gana un punto y anota su cantidad que formo en un cuadro escrito en papel bond y en la libreta.
- 9.- Los alumnos comparten el procedimiento utilizado para poder resolver de manera correcta la actividad.
- 10.- Escuchar las dificultades presentadas por los alumnos que no pudieron resolver la actividad.
- 11.- Enseguida se hace la aclaración de dudas.
- 12.- Repetir la actividad, donde los equipos se dictan cantidades a formar, gana el equipo que formo cantidades de manera correcta.
- 13.- Por último leer y escribir con número y letra en la libreta las cantidades que se formaron.
- 14.- Seguir la actividad de acuerdo al interés de los alumnos.

Conclusiones:

Con la aplicación y la utilización de del material didáctico nos dimos cuenta de que los alumnos aprendieron a leer y escribir las cantidades de cuatro cifras, así como también a identificar el valor posicional de cada una de ellas. Utilizar el material manipulable hace que los niños aprendan de manera más divertida.

Referencias:

SEP. 2011, plan y programas de estudio