









Intensamente Inside Out (película de 2015)

Autor(a): Blanca Estela Contreras Garduño Escuela Primaria Cuauhtémoc 15EPR1727E

Metepec, México

09 de enero de 2023











INTENSAMENTE

(película animada de 2015)

Las emociones son un estado afectivo que todos los seres humanos presentamos de manera diferente, surgen ante una situación que aparece de manera repentina generando inestabilidad en el ser, no es instintiva, ni tampoco innata, sino el resultado de un aprendizaje, por lo tanto, las emociones, así como su regulación las vamos adquiriendo a lo largo de la vida.

Por ello consideré importante el abordaje de la película de animación, "Intensamente" comedia dramática y de aventuras lanzada en el año 2015, su trama con rasgos psicológicos se desarrolla en la mente de una chica, llamada Riley Anderson, donde nos da a conocer las cinco emociones predominantes: alegría, tristeza, temor, furia/ira y desagrado/asco; emociones que buscan guiarla en el día a día de su vida.

La protagonista es una niña de 11 años e hija única de un matrimonio, en quien se desencadenan de forma más enfática, las cinco emociones a partir del cambio de domicilio conjuntamente con su familia de Minnesota a San Francisco, Estados Unidos. Dentro de su mente presenta un centro de control, donde a f l o r a n l a s c i n c o e m o c i o n e s predominantes a partir de lo que va viviendo la niña; pero Alegría siempre se muestra optimista frente a los demás y toma el rol de líder del grupo para poder apoyar a su amada Riley en la adaptacióna un nuevo ambiente, tristeza sin embargo tiene una predominancia mayor frente aestasituación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
SUPERVISIÓN ESCOLAR P 266
ESCUELA PRIMARIA "CUAUHTÉMOC
C.C.T. 15EPR1727F







La película está inspirada en el proceso de crecimiento y maduración que vive la pequeña, su cambio de personalidad y la forma en que esta aborda las situaciones a medida que pasaba el tiempo. Es importante tomar en cuenta que las emociones son las que dirigen el pensamiento de Riley, por lo que se puede considerar que, la racionalización no entra en juego a la hora de tomar decisiones teniendo en cuenta la idea psicoanalítica de que el inconsciente maneja los primeros años de vida del humano, lejos de la posibilidad de razonar maduramente.

En esta película las emociones guardan un recuerdo creado, todos mayormente dirigidos por alegría. La construcción de la mente como tal es una genialidad, pues la aventura que vive cada uno de los personajes lucha por regresar todo a la normalidad, dejando un aprendizaje tanto a niños como adultos pues la historia se ha convertido en una herramienta para trabajar las emociones y convertir el aprendizaje de éstas en una prioridad.

En el ámbito educativo esta película representa una gran oportunidad para que los alumnos aprendan que cada una de las emociones es importante y primordial para enfrentar las situaciones cotidianas; principalmente porque analizan, lo que siente cada uno en diferentes momentos, permitiendo que entre ellos se reconozcan, favoreciendo así su relación con el entorno y los demás.

De igual manera contribuye al desarrollo de conductas prosociales que contribuyan al bienestar personal y de otros identificando sus emociones y sentimientos personales sin tener que reprimirlos al contrario que aprendan a decidir la intensidad y duración de sus estados emocionales que en la mayoría de las veces surgen de forma inconsciente y por tanto los alumnos pueden optar por las estrategias que les permitan resolver de manera mas asertiva las situaciones que se les está presentando en la vida y aprendan a controlar la frustración o la intolerancia que son dos factores muy recurrentes a atender en la formación de los alumnos



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
SUPERVISIÓN ESCOLAR P 266
ESCUELA PRIMARIA "CUAUHTÉMOC
C.C.T. 15EPR1727E







El aprendizaje que se persigue con esta película, es que cada ser humano es un ser individual y altamente complejo, con sus diferencias que le vuelven auténtico, entendiendo que los demás no deben pensar igual ni generar las mismas conclusiones, es importante resaltar que debemos construir un puente de comunicación bidireccional mediante el diálogo para favorecer relaciones interpersonales efectivas.

De igual forma los estudiantes pueden identificar que hay emociones positivas o negativas como se muestra en la tabla siguiente:

Positivas	Negativas	
Alegría	Tristeza	Furia
	Temor	Desagrado

Tabla 1 Emociones (2015)

Intensamente es una película que busca dar una mirada linda, animada y tierna al proceso de crecimiento y maduración mental de cada persona en donde se desarrolle un sentido positivo de sí mismo, donde aprenda a fortalecer su autoestima y autoconocimiento, de igual manera invita a formar alumnos resilientes, capaces de reflexionar y hacer conciencia de las diferentes situaciones a las que seenfrenta cada uno, ayudándolos a que sean capaces de tomar decisiones asertivas, positivas y propias; además demostrar que en los recuerdos hay un valor que me puede permitir aflorar algún sentimiento y que es importante autorregularlos para nopermitir caer en un estado emocional que reactivo sino proactivo; así como las emociones son mostradas fundamentalmente para mantener el autoestima y las relaciones con los demás, ayudan a olvidar la monotonía que atesoran los recuerdosmás gratos de la vida.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
SUPERVISIÓN ESCOLAR P 266
ESCUELA PRIMARIA "CUAUHTÉMOC
C.C.T. 15EPR1727E







REFERENCIA

Docter Pete y Del Carmen Ronnie (Directores). (19 de junio de 2015). Intensamente [Película]. Productora: Pixar Animation Studios; Walt Disney Pictures.

