

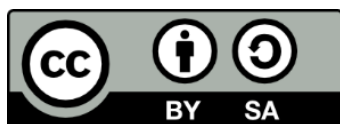


EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES



# Dinámicas de igualdad y prevención de la discriminación de género para mejorar la convivencia en el aula

Autor(a): Hugo Heliutz Giles Ocampo  
Supervisión de Educación Primaria Zona 15FIZ2032B  
Huixquilucan, México  
13 febrero 2023



## Dinámicas de igualdad y prevención de la discriminación de género para mejorar la convivencia en el aula

La mejor forma de fomentar la igualdad es practicar con el ejemplo. Como en todos los ámbitos educativos, el refuerzo positivo tiene mucha más fuerza y ofrece mejores resultados. La atención y el afecto son el mejor estímulo para que niñas y niños incorporen los valores de igualdad en su desarrollo. La realización de dinámicas coeducativas y de fomento de la Igualdad deben formar parte de la rutina diaria. Cualquier actividad o juego puede ser el escenario perfecto para practicar la igualdad de oportunidades.

### 01. ¿Qué es la convivencia escolar?

La convivencia escolar se construye a través de las relaciones que se producen entre todas las personas que forman parte de la comunidad educativa. Será positiva si esta construcción se realiza desde el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.



### Igualdad de género

### 02.



Disfrutar de los mismos derechos es la mejor manera de promover una vida libre de desigualdad, discriminación y violencia para las niñas, niños y adolescentes.

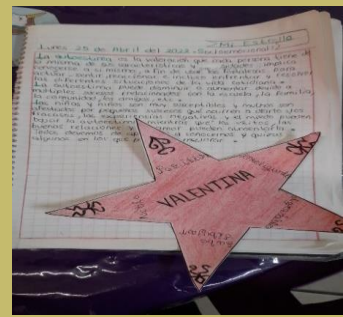
### 03. Mi estrella

#### PROPÓSITO

Que las niñas y los niños: Fortalezcan su autoestima por medio de la opinión positiva hacia los demás, para valorar sus cualidades.

La autoestima es la valoración que cada persona tiene de sí misma, de sus características y capacidades; implica conocerse a sí mismo, a fin de usar las fortalezas para actuar, sentir, reaccionar e incluso enfrentar y resolver las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Ficha No. 7, Fichero PNCE



### ¿Mujeres a la oficina y los hombres...?

### 04.



#### PROPÓSITO

Que las niñas y los niños distingan la diferencia entre sexo y género.

Los seres humanos nacemos con un conjunto de características biológicas que determinan el sexo de hombres y mujeres. Sin embargo, los valores, las formas de sentir y actuar no vienen por nacimiento, se forman en la familia, el entorno y en las instituciones sociales. El género es una construcción social, cultural e histórica, que determina las características y el comportamiento socialmente "aceptado" de lo masculino y lo femenino.

Ficha No. 16, Fichero PNCE

### 05. Príncipes en peligro, princesas en acción

#### PROPÓSITO

Que las niñas y los niños identifiquen algunos de los estereotipos de género propuestos en cuentos y narraciones y promuevan su transformación para favorecer la igualdad de género.

Los estereotipos son creencias que atribuyen características y roles típicos que mujeres y hombres deben tener y desarrollar en una sociedad. Es usual vincular las tareas que desempeñan los hombres con la fuerza, la resistencia y la insensibilidad; mientras que las acciones atribuidas a las mujeres son asociadas a la necesidad de protección, la debilidad y el esmero por servir a los demás. Ficha No. 17, Fichero PNCE



#### Convive en Edomex

Es un órgano desconcentrado que lleva a cabo la promoción del respeto de los derechos humanos, los valores, la igualdad de género, la cultura de paz, la mediación para la transformación pacífica de conflictos, la gestión de riesgos y desarrollo sostenible, así como la investigación. Busca prevenir y atender la violencia escolar en el Sistema Educativo Estatal mediante la acción coordinada de estrategias integrales para generar ambientes de convivencia escolar en el Estado de México

#### Referencias bibliográficas

Fichero de actividades didácticas, SEP, 2022-2023

[https://convive.edomex.gob.mx/acerca\\_convive](https://convive.edomex.gob.mx/acerca_convive)