



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Recetario de remedios caseros para la biblioteca del salón

Autor(a): María Asunción Alonso Andrés
Escuela Primaria "Lic. Francisco Javier Gaxiola" 15EPR2540H
Toluca, México
14 de noviembre de 2022





Recetario de remedios caseros para la biblioteca del salón

María Asunción Alonso Andrés



<https://www.univision.com/estilo-de-vida/bienestar/5-antibioticos-naturales-que-no-necesitan-prescripcion>
<https://vidasana.sv/plantas-diureticas-para-la-retencion-de-liquidos/>

Introducción

El material didáctico presentado es un plan de trabajo que busca generar aprendizajes esperados en la asignatura de español, con base en los contenidos programáticos del Plan y Programa de estudios 2011, como marco curricular pretendiendo así buscar la interacción docente, alumnos con padres de familia en una situación didáctica significativa que verse en el abordaje de la temática formulación de instrucciones para la elaboración y usos de recetarios para atender malestares a través de remedios caseros, siendo estos de suma importancia y contenido relevante para los estudiantes que cursan el tercer grado de educación primaria.

En la actualidad, los remedios con plantas se usan tradicionalmente en una variedad de presentaciones y diferentes dosis que llegan hasta las más extremadamente bajas (Lannutti y col., 2016). Este trabajo tiene como finalidad, orientar la interacción en la práctica pedagógica de dicha asignatura, empleando el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender, así como identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas, es decir pretende que el alumno analice la información y emplee el lenguaje para la toma de decisiones y apropiación del conocimiento.

PLANEACIÓN TERCER GRADO

ESPAÑOL

Instrucciones de elaboración y uso en recetarios.

APRENDIZAJE ESPERADO

- Identifica las características y la función de los recetarios.

BLOQUE V

Práctica social del lenguaje:

Escribir un recetario de remedios caseros

Periodo de aplicación
del 17 al 27 de mayo

RECURSOS

Libro de Texto
Cuaderno
Fuentes bibliográficas
Hojas y lápices de colores
Hierbas medicinales

<https://pixabay.com/es/illustrations/reunion%C3%B3n-reunirse-juntos-1015313/>



**COMPETENCIAS A
DESARROLLAR**



<https://pixabay.com/es/illustrations/discusi%C3%B3n-cita-hombre-blanco-1874792/>

DESARROLLO

<https://pixabay.com/images/search/result/?pagi=2>



EVALUACIÓN

Secuencia:

- Pedir al grupo mencione qué malestares han padecido y la manera casera de curarlas.
- Comentar en grupo que es un recetario y para que sirve.
- Investigación de remedios caseros en diversas fuentes (bibliotecas, familia, comunidad).



PLANEACIÓN TERCER GRADO

ESPAÑOL

Instrucciones de elaboración y uso en recetarios.



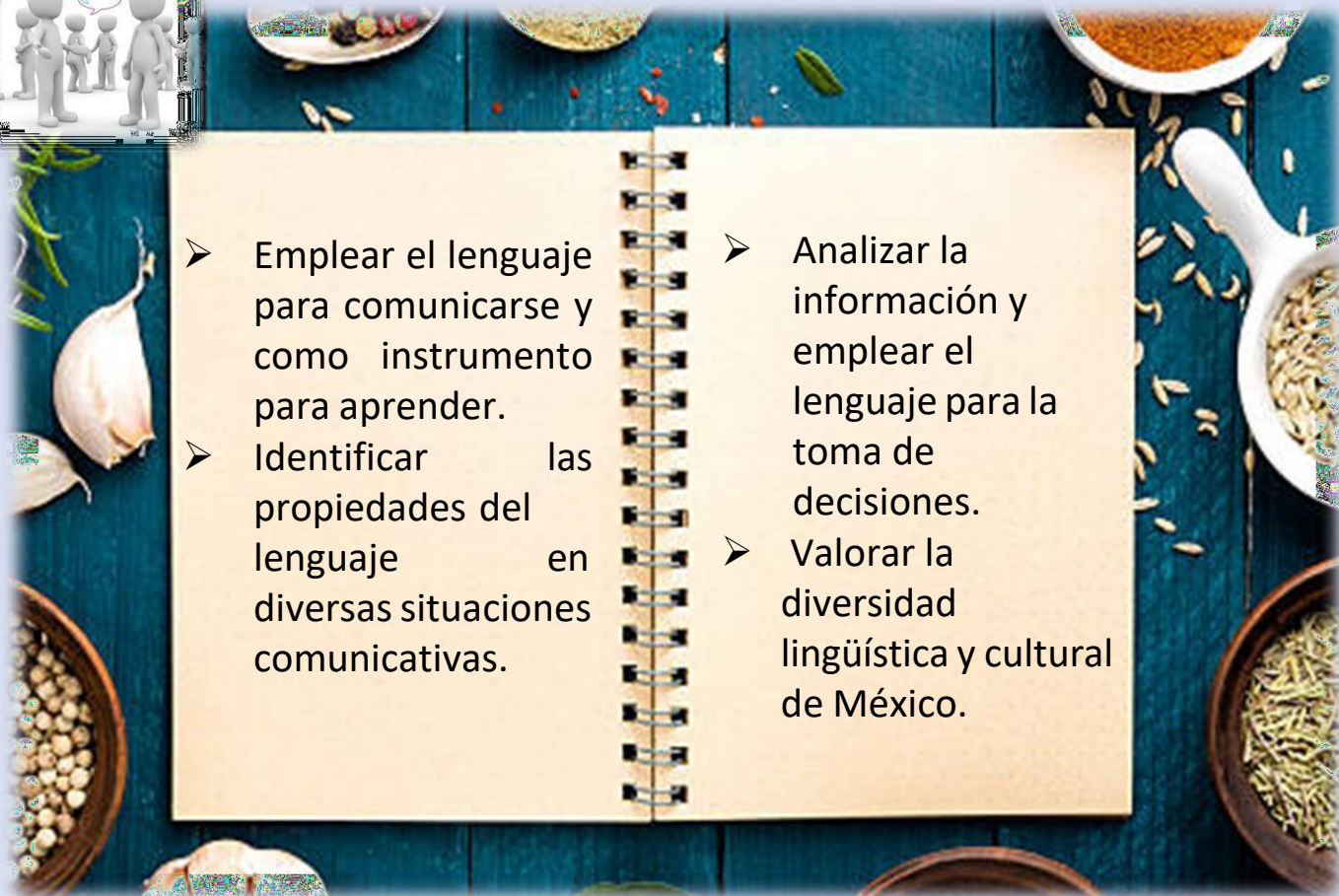
COMPETENCIAS A DESARROLLAR



DESARROLLO



EVALUACIÓN

- 
- Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
 - Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
 - Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
 - Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

APRENDIZAJE ESPERADO

Identificar las características y la función de los recetarios.

Secuencia:

- Integrar equipos por malestar registrado.
- Comentar en equipo que remedio le dan en casa y registrarlo.
- Nombrar a un integrante para hacer el registro.
- Comparación de diferentes remedios que alivian un mismo padecimiento o malestar.

PLANEACIÓN TERCER GRADO

ESPAÑOL

Instrucciones de elaboración y uso en recetarios.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR



DESARROLLO



EVALUACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Emplear verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.
- Utilizar mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.
- Corrige la ortografía de sus textos.



Secuencia:

- Explicar la elaboración y uso de los recetarios.
- características:
 - Incluyan síntomas del malestar, ingredientes, dosificación y forma de usarse.
 - Uso de verbos en infinitivo o imperativo para redactar las instrucciones.
 - Ortografía convencional, empleo de mayúsculas y puntuación.
- Realizar un vocabulario de remedios caseros para tratar el malestar.

PLANEACIÓN TERCER GRADO

ESPAÑOL

Instrucciones de elaboración y uso
en recetarios.



**COMPETENCIAS A
DESARROLLAR**



DESARROLLO



EVALUACIÓN



<https://www.freepik.es/vector-premium/libro-texto-vacio-ramas-colores-15734245.htm>



<https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/chica-estudiante-universitario-estudiando-en-la-biblioteca>

ASPECTOS A EVALUAR

- ✓ Presenta el recetario de remedios caseros para la biblioteca del salón
- ✓ Existe precisión en las indicaciones
- ✓ Hace referencia de las características y el uso de los verbos en infinitivo e imperativo.

Conclusión

Esta actividad favorece las líneas de comunicación y convivencia entre padres e hijos, así como el conocimiento y reconocimiento de la diversidad lingüística, permitiendo fortalecer a la vez la toma de decisiones de alumnos y alumnas al relacionarse con sus compañeros para formular, expresar, comunicar y redactar las formas del uso de los recetarios

Así mismo nos permite conocer que el recetario debe estar escrito en un lenguaje que pueda ser comprendido por todos aquellos que puedan o requieran acceder a él. Hay que considerar que las instrucciones son importantes para considerar de qué manera las persona deben consumir o aplicar las prescripciones y las sugerencias.

El considerar este tipo de actividades donde se fomenta la indagación, en el área de exploración y comprensión del mundo natural y social con la participación activa de padres resulta favorecedor para el logro de los aprendizajes esperados a través de un proceso de interacción. Además de generar un espacio donde los alumnos reconozcan el uso de las plantas como proveedoras de alimento y medicina alternativa. La gran diversidad vegetal y la amplia riqueza cultural de México han favorecido el aprovechamiento de las plantas con fines medicinales desde épocas prehispánicas (Martínez, 1996).

Referencias

[https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044_4729
_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%C3%B3n_ancestral.pdf](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%C3%B3n_ancestral.pdf)

Martínez Moreno, David et al., 2006, "Plantas medicinales de cuatro mercados de Puebla", en Boletín de la Sociedad Botánica de México, vol. 79, pp. 79-87.

SEP (2011). Plan de estudios 2011. Educación Básica. México, SEP. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/20177/Plan_de_Estudios_2011_f.pdf SEP (2011).

Programa 2011. Educación Básica. México, SEP.

Pixabay: <https://pixabay.com/es/> Pexels: <https://n9.cl/y2z3t> Freepik: <https://n9.cl/up3a9>