



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Plan de trabajo de supervisión escolar con escuelas oficiales y particulares

Autor(a): María Guadalupe López Carbajal  
Supervisión de Educación Primaria Zona P139 15FIZ2002H  
Toluca, México  
16 de enero de 2023



**PLAN DE TRABAJO DE SUPERVISION ESCOLAR CON  
ESCUELAS OFICIALES Y PARTICULARES  
ZONA P139 AGOSTO-JULIO 2023**



**ELABORÓ: PROFESORA: MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL**

**FUNCION: ASESOR METODOLÓGICO  
ZONA P139**

**CICLO ESCOLAR  
2022-2023**

## **PPRESENTACION**

El presente documento contiene el plan de trabajo y asesoría, seguimiento y acompañamiento de la Supervisión Escolar P139 de Educación Primaria, dando coherencia y articulación al TRABAJO TECNICO PEDAGOGICO QUE SE DESARROLLA EN LA ZONA ESCOLAR. Considerando los objetivos, metas y acciones que marca el Sistema de Asesoría y Acompañamiento a las escuelas. SAAE

Coadyuvando a la mejora del funcionamiento de las escuelas que comprenden la zona escolar P139 de Educación Primaria y de las prácticas profesionales directivas y docentes, por medio del apoyo, la asesoría seguimiento y el acompañamiento especializado, así como brindar a los alumnos una educación de excelencia con equidad e inclusión en el contexto de la Nueva Normalidad. Mejorando las prácticas docentes, partiendo de las experiencias y los saberes individuales y colectivos, así como de las necesidades de aprendizaje de los alumnos, para impulsar la toma de decisiones reflexivas e informadas en el trabajo mixto, en un marco de equidad, inclusión y reconocimiento a la diversidad. Apoyando en la identificación de las necesidades de formación continua del personal docente y directivo por las Autoridades Educativas, fortaleciendo el funcionamiento y la organización de las escuelas, a través del impulso a la mejora escolar, el liderazgo directivo, el CTE y el trabajo colaborativo de la comunidad escolar de la zona P139 en esta nueva normalidad.

Apoyando a los colectivos de las instituciones adscritas a esta supervisión en la práctica y desarrollo de los aprendizajes y del proceso de evaluación de los mismos, propiciando que esta tenga un carácter permanente y formativo que fortalezca y contribuya a la toma de decisiones fundamentales e informadas que incidan en la mejora continua de los NNA, articulando las acciones de apoyo, asesoría y acompañamiento técnico pedagógico, dirigidos a las escuelas primarias dela zona P139 de Educación Básica.

Para el cumplimiento de este plan de trabajo se generó un diagnóstico PLANEA de las escuelas que comprenden la zona P139, que contiene el análisis del contexto interno y contexto externo de la comunidad escolar, así como las visitas de acompañamiento a las escuelas que requieren atención prioritaria en el ciclo 2022-2023. Así como el Diagnostico por escuela, integrado en el Programa Escolar de Mejora Continua.

## DIAGNOSTICO

**La zona escolar P139 está ubicada** en el municipio de Toluca, capital del Estado de México, adscrita a la Subdirección Regional de Educación Básica 06 Toluca, Clave de Centro de Trabajo 15FIZ2002H, dirección en Calle Chalco esquina Ixtlahuaca s/n Colonia Sor Juana Inés de la Cruz; **atiende a 10 planteles**, 4 Primaria de sostenimiento Oficiales y 6 primarias de sostenimiento Particulares, **con una matrícula** de 2487 alumnos. **El personal adscrito** a la zona escolar es de: 10 directores, 4 subdirectores académicos, 3 subdirectores de gestión, 124 Docentes frente a grupo, 6 promotores de educación artística, 10 promotores de Educación Física, 4 promotores de Educación para la Salud, 6 de personal de la USAER, 15 personal administrativo, 25 personal de intendencia y 1 velador.

Las 10 escuelas que comprende la zona son de **nivel primaria**, **la modalidad** es general de **organización** completa. Con lo que respecta a **la infraestructura**; se encuentran en perfectas condiciones para lograr que los alumnos tengan comodidad y seguridad; las escuelas cuentan con aulas, área administrativa, vestíbulo, un patio recreativo, biblioteca y salón de usos múltiples y sanitarios. **Recursos** de energía eléctrica, agua potable, drenaje, línea telefónica e internet para el área administrativa. **La forma de comunicación** e interacción de la Supervisión con las escuelas es mediante reuniones ordinarias y en el Consejo Técnico de Directores, a través de correos electrónicos y circulares. Se atienden las **necesidades de apoyo** en relación al Programa Escolar de Mejora Continua, se identificó que se trabajará con la prioridad de mejora de los aprendizajes.

**Los resultados en las evaluaciones internas y externas** para definir objetivos y metas a trabajar el ciclo escolar 2022-2023 basadas en el **PLAN DE ATENCION Y EN LA ESTRATEGIA NACIONAL PARA PROMOVER TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS, COMPLETAS Y DE EXCELENCIA** en la zona escolar son las siguientes: Los niveles de logro en Lenguaje y comunicación, fueron que el mayor porcentaje de alumnos se centra en el nivel II que corresponde a un 44% en donde los alumnos son capaces de comprender información contenida en **textos expositivos y literarios; distinguen los propósitos comunicativos de diferentes tipos de texto y reconocen el lenguaje empleado al escribir cartas formales**. Pueden elaborar inferencias simples, como el lenguaje figurado en un poema y reconocen la estructura general de algunos textos literarios. En cuanto a matemáticas el mayor porcentaje de logro de los alumnos, se ubica en nivel I con un porcentaje de 45%. Que nos indica que **los alumnos son capaces de escribir y comparar números naturales, resolver problemas aplicando las características y propiedades básicas de triángulos, prismas y pirámides, resolver problemas que implican leer información en graficas de barras, así como en la resolución e interpretación de problemas de razonamiento lógico-matemático** por tal motivo se considera que tienen carencias importantes en el dominio curricular.

En los resultados de **PLANEA DIAGNOSTICA** seguimos teniendo una deficiencia en lo que respecta al cálculo mental y Problemas de Razonamiento Lógico Matemático sin dejar de trabajar en lectura y producción de textos. En las evaluaciones internas en el examen diagnóstico, se obtuvo un promedio general de 7.2 en español y 7.0 en matemáticas.

**En cuanto al contexto sociocultural** de la zona, existe una gran **variedad de familias**, nuclear, monoparental, de padres separados, compuestos y extensos. **Las actividades económicas** de los padres de familia trabajan en dependencias públicas, empresas o tiendas de conveniencia, son obreros en fábricas industriales, se dedican a la fabricación y venta de productos comestibles. **Los servicios públicos** con los que cuenta la comunidad son de energía eléctrica, agua potable, drenaje, servicio de transporte. **El lenguaje** que se utiliza en la comunidad es el español no existe ningún otro idioma o dialecto. En cuanto al **nivel socioeconómicos** de la población se encuentra entre el nivel medio y bajo.

El Consejo Técnico de Zona realizó el **análisis de los resultados** de evaluaciones internas y externas de los alumnos de los planteles que comprenden la zona, del ciclo escolar 2022-2023 para poder elaborar el diagnóstico y el plan de trabajo de asesoría y acompañamiento del presente ciclo escolar. El Consejo Técnico de directores ha decidido **atender prioritariamente** la "mejora de los aprendizajes", debido a que los resultados a pesar de las estrategias y reorientaciones a sus rutas de mejora y estrategias globales establecidas en Consejo Técnico no son idóneos y el nivel de aprovechamiento del alumnado no es el satisfactorio.

Otro acuerdo de Consejo Técnico de directores, basado en el análisis anterior es que **el acompañamiento que brindará la supervisión** escolar será a la escuela "Cuauhtémoc", ya se encuentra entre las escuelas focalizadas y tiene un alto porcentaje de alumnos que enfrentan dificultades para el logro de los aprendizajes, vinculados con el pensamiento matemático, de acuerdo con el nivel educativo, otro acuerdo será asesorar y acompañar a directivos y docentes para que el trabajo sea de calidad.

En relación con el análisis de los 9 ámbitos del sistema básico, el consejo técnico de zona centrará su atención en la mejora de los aprendizajes en **específico matemáticas en el cálculo mental** de acuerdo con los indicadores presentados. Partiendo del diagnóstico de zona y de **los acuerdos** tomados en el Consejo Técnico de directores; se convino con el equipo directivo de la escuela mencionada, que el acompañamiento y asesoría que la supervisión escolar llevará a cabo será en la prioridad de mejora de los aprendizajes, acordando lo siguiente: La intervención de la supervisión escolar será

con base en las necesidades técnico-pedagógicas de la escuela, tomar decisiones fundamentadas e informadas para la mejora de las prácticas educativas y de los aprendizajes de los alumnos, así como atención a la diversidad y la inclusión, el avance continuo de la escuela bajo la coordinación y liderazgo del director, mejorar la práctica profesional de los docentes y fomentar el intercambio de experiencias exitosas entre docente.

Es importante mencionar que se le dará gran importancia al noveno ámbito que es “Cuidado de la Salud y Bienestar Emocional” en acompañamiento con el promotor de valores como acción de una tercera visita de observación, repito, en acompañamiento con el Asesor Metodológico de la zona.

## Plan de Trabajo de Asesoría y Acompañamiento

Problemática a atender: Partiendo del **análisis de los resultados** de evaluaciones internas y externas de los alumnos de los planteles que comprenden la zona, del ciclo escolar 2022-2023, para poder elaborar el diagnóstico y el plan de trabajo de asesoría y acompañamiento del presente ciclo escolar. La supervisión dará **atención prioritariamente** la “mejora de los aprendizajes”, en la asignatura de Matemáticas en específico a cálculo mental; debido a que los resultados a pesar de las estrategias y reorientaciones a sus rutas de mejora y estrategias globales establecidas en Consejo Técnico no son idóneos y el nivel de aprovechamiento del alumnado no es el satisfactorio.

Partiendo del diagnóstico de la zona P139 y de los acuerdos tomados en el Consejo Técnico de directores; se convino con el equipo directivo, que al plantel al que se le dará asesoría será la Escuela Primaria Cuauhtémoc.

### PRIORIDAD EDUCATIVA

Trabajar los Aprendizajes Fundamentales que se obtuvieron del Diagnostico Planea 2022-2023

### OBJETIVO

Incrementar el liderazgo académico del director escolar para que asesore a su colectivo docente en la prioridad de la mejora de los aprendizajes, en la asignatura de matemáticas en específico cálculo mental y se eleven los niveles de logro de aprovechamiento los alumnos.

### META

Lograr que el equipo directivo a través de la asesoría de la supervisión, oriente pedagógicamente al 100 % de los docentes de la escuela Cuauhtémoc turno matutino y estos mejore en todos sus alumnos, en la asignatura de matemáticas específicamente en cálculo mental, en el periodo comprendido de septiembre a noviembre de 2021.

Y ahora, retomar de manera permanente la **COMPRESION LECTORA** como herramienta primordial de aprendizaje.

### NORMATIVA VIGENTE

Artículo 3° Constitucional señala que: “El estado garantiza la calidad de la Educación Obligatoria de manera que los materiales y métodos educativo, la organización escolar, La infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y directivos garanticen el máximo logro de los aprendizajes de los educandos (Artículo 3° DOF 10-06-2016)

Artículo 2° de la Ley General de Educación (ELG) Dispone que en el sistema Educativo Nacional, deberá asegurarse la participación activa de todos los involucrados en el proceso educativo, con sentido de responsabilidad social, privilegiando la participación de los educandos, los padres de familia y los docentes, para alcanzar los fines a que se refiere el artículo 7° de la propia ley.

Que la Fracción XII del artículo 14 de la LGE establece que corresponde a las Autoridades Educativas Federal y local de manera concurrente y coordinada, operar su sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas públicas de Educación Básica, como apoyo a la mejora de la práctica profesional.

La ley General de Servicio Profesional Docente (LGSPD) en su artículo 4° fracción XXXI determina que el servicio de asistencia técnica es el conjunto de apoyos, asesoría y acompañamiento especializado al personal docente y al personal con funciones de dirección para mejorar la práctica docente y el funcionamiento de la escuela.

Que el Artículo 17 de la LGSPD establece que el SATE apoyara a los docentes en la práctica de la evaluación interna, así como en la interpretación y uso de las evaluaciones externas, y se brindará a solicitud de los mismos, del director o cuando la Autoridad Educativa determine que una escuela requiere de un apoyo específico.

## Ámbitos de gestión.

**En el salón de clase:** Identificar áreas de oportunidad que presentan los alumnos en riesgo de rezago escolar en la asignatura de matemáticas en específico en cálculo mental, para su atención y seguimiento. Desarrollar situaciones de aprendizaje considerando criterios de evaluación que favorezcan los aprendizajes en toda la población estudiantil de la escuela Cuauhtémoc.

**En la Escuela:** Establecer acuerdos entre directivos y docentes para brindar seguimiento a los alumnos en riesgo de rezago escolar y desarrollar estrategias de enseñanza y de evaluación para atender la diversidad en beneficio de los alumnos y de la mejora de sus aprendizajes.

**Entre docentes:** Establecer acuerdos entre directivos y docentes para un buen ambiente de trabajo y colaboración, analizando los resultados de las evaluaciones de los alumnos y establecer criterios de mejora e intercambio de estrategias, crear oportunidades de aprendizajes para todos los alumnos planeando y evaluando de acuerdo a las características de los alumnos.

**Con los Padres de Familia:** Promover la corresponsabilidad de los padres de familia para apoyar los aprendizajes de los alumnos; asistir a las reuniones de rendición de cuentas, para que el docente informe sobre los resultados o avances de los aprendizajes de los alumnos de forma permanente.

**Para medir avances:** Seleccionar y diseñar instrumentos de evaluación que permitan valorar el trabajo del docente e identificar los aprendizajes de los alumnos y las necesidades educativas relacionadas con su desempeño. Establecer visitas de acompañamiento y seguimiento a la escuela Cuauhtémoc.

**Asesoría Técnica:** Establecer reuniones de asesoría con el personal directivo de la escuela primaria Cuauhtémoc y acompañar el trabajo del Director a través del compromiso colegiado y de la reflexión colectiva que fortalezca el intercambio académico, la atención a los enfoques curriculares y la evaluación formativa en la mejora de la práctica de la enseñanza en la asignatura de matemáticas, en específico en cálculo mental.

Los materiales e insumos educativos:

**Objetivo:** Incrementar el liderazgo académico del equipo directivo para que asesore a su colectivo docente en la prioridad de la mejora de los aprendizajes, en la asignatura de matemáticas en específico cálculo mental y se eleven los niveles de logro de aprovechamiento los alumnos.

**Propósito:** Apoyar el liderazgo directivo y docente, verificar el cumplimiento de ambas funciones para adecuar la planeación y las actividades inherentes a la misma, así como la evaluación formativa y sumativa que atienda a la diversidad de los alumnos.

**Meta:** Lograr que el equipo directivo a través de la Asesoría de la Supervisión, oriente pedagógicamente al 100 % de los docentes de la escuela Cuauhtémoc turno matutino y estos mejoren en todos sus alumnos, en la asignatura de matemáticas específicamente en cálculo mental, en el periodo comprendido de Agosto a Diciembre de 2022.

## ESTRATEGIA DE TRABAJO

Implementar la adecuación de instrumentos de evaluación para atender a la diversidad de alumnos a la par de las prácticas de enseñanza en la asignatura de matemáticas, específicamente en el cálculo mental durante el ciclo escolar 2021-2022

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	RECURSOS MATERIALES	ESPACIOS
Fase Intensiva con Directores escolares y Subdirectores Académicos.	15 Y 16 de Agosto de 2022 9:00- 13:00 horas	Directores escolares, Subdirectores Académicos, Supervisor Escolar, Promotor de Convivencia y Asesor Metodológico.	Materiales impresos de la Guía de Fase Intensiva, Sistema de Cómputo y Materiales impresos	En las Instalaciones de la Escuela Primaria María Remedios Colón.
Estrategia de Reforzamiento de los Aprendizajes 2022 ERA 2022	17, 18 Y 19 de Agosto de 2022 9:00- 14:00 horas	Asesor Metodológico y Docentes de sexto grado de Primaria	Materiales Impresos, compendios de la ERA 2022, Sistema de Computo	En las Instalaciones de la Escuela Primaria Cuauhtémoc
Seguimiento y Acompañamiento a Fase Intensiva	22 al 26 de Agosto de 2022 9:00 -13:00 horas	Asesor metodológico y Supervisora Escolar	Guía de Consejo Técnico Escolar Instrumento de Observación.	En las 10 escuelas de la zona escolar P139
Estrategia de Reforzamiento de los Aprendizajes 2022 ERA 2022	06 de Septiembre de 2022 9:00 a 13:00 horas	Asesor Metodológico y Docentes de sexto grado de Primaria	Materiales Impresos, compendios de la ERA 2022, Sistema de Computo	En las Instalaciones de la Escuela Primaria Cuauhtémoc
Visitas de Acompañamiento a la aplicación de PLANEA DIAGNOSTICA 2022	7,8 Y 9 de Septiembre de 2022 9:00 a 13:00 horas	Asesor Metodológico	Instrumento de Observación	En las 10 escuelas de la zona escolar P139
Taller de Actores Educativos	13, 20 y 21 de Septiembre de 2021 11:00 a 13:00 horas	Supervisión Escolar, Director y Subdirector académicos	Plataforma Zoom Mensajes vía WhatsApp	Link de la plataforma enviado por Dirección de Educación Primaria
Conferencia ¿Qué Liderazgo se requiere para favorecer la implementación del Plan de Estudios?	21 de Septiembre de 2022 16:00- 18:00 horas	Supervisión Escolar, Directores y Subdirectores	Facebook Live	Link de la plataforma
Taller de Actores Educativos	4 de octubre de 2022 11:00 horas	Supervisión Escolar, Directores y Subdirectores	Teacher's Proo	Link de la Plataforma
Visita de Observación y Acompañamiento Primaria Cuauhtémoc con Subdirector Académico	5 de Octubre de 2022	Asesor Metodológico	Instrumento de Observación	Primaria Cuauhtémoc
Visita de Observación y Acompañamiento Primaria Cuauhtémoc con Subdirector Académico	6 de Octubre de 2022	Asesor Metodológico	Instrumento de Observación	Primaria Profr. Heriberto Enríquez
Visita de Observación y Acompañamiento Primaria Cuauhtémoc con Subdirector Académico	7 de Octubre de 2022	Asesor Metodológico	Instrumento de Observación	Primaria Flor de María Reyes de Molina
Reunión con Directores para revisar Diagnostico Integran en Comunidades de Aprendizaje.	14 de Octubre de 2022	Supervisión Escolar	Recursos Digitales Diagnóstico Integral por Escuela	Primaria Hidalgo. Plantel Tollocan
Taller de Actores Educativos	19 de Octubre de 2022 11:00 horas	Supervisión Escolar, Directores y Subdirectores	Teacher's Proo	Link de la Plataforma
Coordinación con Director y Personal que designen para Integrar el Plan Estratégico STEAM.	22 de Octubre	Supervisora escolar, Asesor Metodológico y Subdirector de la Primaria Flor de María Reyes de Molina	Medios Digitales Presentación de Subdirección Regional.	Supervisión Escolar
Reunión con Supervisores Escolares de primera sesión ordinaria de Consejo Técnico Escolar.	25 de Octubre de 2022	Asesor Metodológico, en representación de la Supervisora Escolar.	Orientaciones primera sesión CTE	Primaria. José Vicente Villada
Primera Sesión Ordinaria con Directores de Consejo Técnico Escolar	26 de Octubre de 2022	Asesor Metodológico	Orientaciones primera sesión CTE	Primaria Flor de María Reyes de Molina
Visita de Observación y Acompañamiento a la primera sesión ordinaria de Consejo Técnico Escolar.	28 de Octubre de 2022	Asesor Metodológico	Instrumento de seguimiento Plataforma de Instrumentos	Primaria Cuauhtémoc



**ALUMNOS  
CON  
REZAGO  
EN LA  
ZONA  
ESCOLAR  
Y  
PROPUESTAS  
DE MEJORA  
POR  
CADA  
DIRECTOR ESCOLAR**

**RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE:ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO  
ZONA ESCOLAR P139  
CICLO ESCOLAR 2022-2023**

NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA PROFR. HERIBERTO ENRIQUEZ  
MATRICULA EXISTENTE: H=280 M=242 TOTAL=522

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO G	
LECTURA (comprensión lectora, fluid ec,etc	A	Ávila Vargas Aidett Yasliett	Estrada Valdés Alan Alexander García González Anubar Emmanuel Sánchez Martínez Mateo Israel Sánchez Medina Christopher Alexander Mardal Acevedo Alondra Sophia Mendieta Lagorreta Fátima Nataly	Axel Gregorio Sánchez Azul Yaslieth Sánchez Mercado Jiménez Marín Kate Romina Pandoza Ramirez Sayoni del Carmen	Tania Barrera Hernández Dominic Emmanuel Gregorio Sánchez Brayan Michel Jiménez Jaimes Carlos Ademar Martínez Pichardo Hilda Sofía Mrida Romero Frida Nahomy Pérez Gutiérrez Juan Carlos Posadas Realgio	Huerta Velázquez Jaime López Garataches Stephany D Monroy Medina Adamaris Denisse Orozco Nava Diego Zendejas Bautista Iker Eduardo	Vargas Morales VIC Nogales Valencia D Medina Pérez Luisa
	B	Marta José Monroy Sánchez Alexis Joshua Díaz Flores Ángel Yair Hussa Pérez Eder Iván Pérez Flores	Julián Nepomuceno Nefitay Márquez Medina José Ramón Hernández Pastrina Carla Guadalupe	Albarrán Bastida Mía Isabella Colio Iniesta Johan Zaid Estrada Valdés Damaris Alexandra Garduño Bastida Raúl Mariano González Ovélla Sofía Amairani Linares Alfaro Melania Yaelia Martínez Gregorio Akwel Elizabeth Medina Rodríguez Kevin Paolo Nolasco Sandoval Luz Aylín Rico Gómez Marjorie Dantae	Óliver Carrillo Gutiérrez Joel Fonseca Hernández Iker José Gutiérrez León Lucy Hernández Santamaría Zoe Valentina Gómez Hernández	Elizabeth Michelle Rojas Juárez Ingrid Alejandra Sánchez Vallejo DePne Pichardo Andiceto Jair Josefát Etiquez Cefas Brayan Julián Nepomuceno	Chávez Bernal Allii García González M Mendieta Fuentes E Nieto Castillo Ana Rojas Ortega Kevin Sánchez Camacho Ali Sierra Flores Aris Zarza Castro Emilio
	C	Mateo Nicolás Romero Bautista Diego Sánchez Zapeda Cristofer Sánchez Torres José Yabel Torres Villagas Ximena Azareth Duran Pérez Kimberly Yuliana Vilchis S Ana Paula Palma Alcántara	Casio Becarril Ketye Cerro Martínez Tadeo Santiago Gómez Quiroz Emilio Matias Ortega Borja Alexa Sofia Palma Casilio Alan Alexander Rivers Sánchez Tania	García Guadarrama Bruno Hernández Lara Viridiana Martínez Tapia Ximena Moreno Ramirez Katherin Allany Sanchez Ávila Johann Elio Jiménez Jimena Guadalupe Valdés Villagas Isaias	García González Camila Thameya Fabián Carrillo José Ángel Hernández Jiménez Cesar Alexander Nuño García Emiliano	Jonathan Valentin Hernández S. José Fernando Martínez Morales	Bautista Colín Car Fabela Enriquez M Alfaro Alcántara Y Avenida Selmerón
	D	Fragoso Osorio Fátima Yuliana Medina Pérez Nebali Yaslieth Olín Zañiga Mariela Rosero Hernández Fernanda Aideth Sánchez Mercado Alexa Monserrath Sánchez Vallejo Carlos Uriel Vázquez Wagner Russell	Melania Martínez Fernández Grace Howard Arteaga				López Garataches C David Medina Guerrero An Castro Flores Maki
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
ESCRITURA	A	Ávila Vargas Aidett Yasliett	Estrada Valdés Alan Alexander García González Anubar Emmanuel Sánchez Martínez Mateo Israel Sánchez Medina Christopher Alexander	Axel Gregorio Sánchez Azul Yaslieth Sánchez Mercado	Tania Barrera Hernández Dominic Emmanuel Gregorio Sánchez Brayan Michel Jiménez Jaimes Carlos Ademar Martínez Pichardo Hilda Sofía Mrida Romero Frida Nahomy Pérez Gutiérrez Juan Carlos Posadas Realgio	Huerta Velázquez Jaime López Garataches Stephany Monroy Medina Adamaris Denisse Zendejas Bautista Iker Eduardo	Granja Gómez Abdis Osorio Villanueva Camacho Medina Luis

# RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

## ZONA ESCOLAR P139

### CICLO ESCOLAR 2022-2023

NOMBRE DE LA ESCUELA:

MATRICULA EXISTENTE: H 290 M 250 TOTAL: 540

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	TOTAL
LECTURA (comprensión lectora, fluidez, etc)	SANTIAGO BESSEL CARLOS MATEO	DIEGO SERGIO	DANIEL	ALEJANDRA VANESSA FRANCISCO GAEL	ANGEL CESAR	VICTOR RAUL	H= 13 M=2 T=15
ESCRITURA	ASHER MATEO	SANTIAGO SERGIO	DANA	MIGUEL DANIEL MATEO YOAN	ANGEL	VICTOR	H 10 M 1 T 11
MATEMATICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)	SANTIAGO	SERGIO DIANA SANTIAGO	CARMEN	MARIANA DANIEL MATEO RENATA ZOE GAEL	JOSY CESAR	VICTOR RAUL	H 10 M4 T 14
PROBLEMAS DE CONDUCTA	DIEGO	--	DIANA	ELI	----	----	H 1 M 2 T 3
TRASTORNOS (TDA, TDH, ETC)	SANTIAGO	SERGIO	----	FRIDA ALEJANDRO	----	----	H 3 M 1 T 4

NOTA: COLOCAR NOMBRES DE LOS ALUMNOS EN CADA GRADO

ESCRIBIR DOS ACCIONES ESPECIFICAS QUE VAN A REALIZAR PARA RESCATAR A ESTOS ALUMNOS

- 1) ACTIVIDADES LUDICAS, JUEGOS DE MEMORIA, LETRAS ADIVINANZAS.
- 2) LUGAR CERCA DEL DOCENTE.

CON BASE A ESTOS RESULTADOS, ¿CONSIDERA IMPORTANTE CONTINUAR CON EL **PLAN DE ATENCIÓN**? SI

POR QUE?

R= PORQUE LOS ALUMNOS AL TENER EL ACOMPAÑAMIENTO SE SIENTEN EN RESPALDO DE SABER Y CORREGIR SUS CONOCIMIENTO, ASI COMO SE SIENTEN ESCUCHADOS TANTO EMOCIONAL COMO ACADEMICAMENTE.

¿Qué tan significativo es para usted el Trabajo por Proyectos?

# RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

## ZONA ESCOLAR P139

### CICLO ESCOLAR 2022-2023

NOMBRE DE LA ESCUELA:                   "PRIMARIA MARÍA REMEDIOS COLÓN"

MATRICULA EXISTENTE: H 149 M 163 TOTAL: 312

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO
<b>LECTURA</b> (comprensión lectora, fluidez, etc)	Castañeda Acevedo Sofía Cejudo García Hugo Alberto González Munguía Anthony Y. Méreles Rodríguez Santiago A. Rodríguez Vargas Sara Lucía González Canuto Laura Itzel González García Iker Aldair Pichardo Sánchez Christopher Guerra Cuenca Sergio Jesús Téllez González Melany Sofía	Carbajal Galván Jessica Florida Alcántara Jennifer Hernández Valencia Emmanuel Pérez Esquivel Alessandra Jiménez Peralta Sergio Antonio Rosales Milpa Dulce Camila Tercero Peña David Pichardo Romero Leonardo Franco Campos Martínez Frida Nicole Carmona Villanueva Katheryn Ariana Pastrana Mendoza Nahomi Sujey Sánchez Millán Emiliano Mauricio Vargas Contreras Kevin Leonardo Tiffany Angelique De la Portilla Estrada Josué Aguilar Arzate Dominic Dávila Morales Hasly Dayana	Ojeda Malvaez Natalia Yatziri Pichardo González Salvado Martínez Ortiz José Eduardo Victoria Valdez Carol Victoria Casados Serrano José Alberto Zepeda Carranza Rodrigo García Sánchez Jorge Ángel Aguilar Arzate Fernando Alberto Montoya Reyes Ángel Santiago Rosas Álvarez Katia Valeria Camila Rocio Erika Rebeca Fernando María José Jesús	García Sánchez Evolet Avie Rocha Rodríguez Ximena Betzabe Sanchez Arizmendi Sayra  Martínez Osorio Ina Jani Carbajal Galvan Jonathan Palacios Garduño Cristian Chavez mendoza Bladimir Jaciel Galvan Torres Itzel Hernandez Rios Mitzi Alexandra Peña Camacho Xochitl Estefania Vallejo Arzate Christopher J.	Hernández Valencia Joseph Emiliano Labastida Mejía Ángel Santiago  Del Valle Nieto América Villafaña Zúñiga Cesar Iván Tercero Ortega Joel Rene Lucas Roque Litzí Yeraldi Estrada Gómez Yafeth Nazae Salas Gil Miguel Ángel Rivera Carbajal Frida Arlette Cardoso Valdez José Miguel De la O Rosales Ángel Gabrie German Meza Roberto Josué Moran Luna Cristian Aldair Romero Cuevas Emmanuel
<b>ESCRITURA</b>	Castañeda Acevedo Sofía Cejudo García Hugo Alberto González Munguía Anthony Y. Méreles Rodríguez Santiago A. Rodríguez Vargas Sara Lucía González Canuto Laura Itzel González García Iker Aldair Pichardo Sánchez Christopher Guerra Cuenca Sergio Jesús Téllez González Melany Sofía	Carbajal Galván Jessica Florida Alcántara Jennifer Hernández Valencia Emmanuel Pérez Esquivel Ximena Alessandra  Jiménez Peralta Sergio Antonio Pichardo Romero Leonardo Franco Castañeda Acevedo Carlos Alexis González Nájera Anahí Campos Martínez Frida Nicole Carmona Villanueva Katheryn Ariana Pastrana Mendoza Nahomi Sujey Sánchez Millán Emiliano Mauricio Vargas Contreras Kevin Leonardo Tiffany Angelique De la Portilla Estrada Josué Dávila Morales Hasly Dayana	Ojeda Malvaez Natalia Yatziri Martínez Ortiz José Eduardo García Domínguez Christian Casados Serrano José Alberto  Hernández Colín Ángel Yadiel Natalia Kaymi Yuritzí André Derek Erika Rebeca	García Gutierrez Paola Sanchez Nava Jesus Santiago Rocha Rodríguez Ximena  Betzabe Carbajal Galvan Jonathan Sanchez Reyes Fernando Damian Ramirez Gonzalez Dulce Sofía Martinez Osorio Ina Jani Bladimir Itzel Jorge Luis Christopher Alejandro	Guzmán Hernández Britany Brigert Hidalgo Gómez Mateo Tercero Ortega Joel Rene  Villafaña Zúñiga Cesar Iván Del Valle Nieto América Estrada Gómez Yafeth Nazae Salas Gil Miguel Ángel Rivera Carbajal Frida Arlette Oros Villa Cristian Cardoso Valdez José Miguel De la O Rosales Ángel Gabrie German Meza Roberto Josué Moran Luna Cristian Aldair Romero Cuevas Emmanuel

RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

**ZONA ESCOLAR P139**  
**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

NOMBRE DE LA ESCUELA: PUERI-MARGARET'S ACTIVE SCHOOL

MATRICULA EXISTENTE: H 15 M 11 TOTAL: 26

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	TOTAL
LECTURA (comprensión lectora, fluidez, Etc.	Regina Lugo Cerón. Mateo Pérez Arcos.	Carlos Torres López.	Patricio Acra Carreón. Ivana Cano Martín. Emiliano Pérez Arcos. Sofía Tinajero Medina.	Cristina Castellanos Vallejo.	Natalia Loza Aguilar. Diego Aguayo Martínez.	Santiago Garduño Barreto. Santiago David Zarate.	H= M= T=
ESCRITURA	Mateo Pérez Arcos.	Carlos Torres López.	Patricio Acra Carreón. Ivana Cano Martín. Jorge Flores Santoyo. Emiliano Pérez Arcos.	Iñaki Cano Martín.	Matías Núñez Paniagua. Ruth Loza Aguilar.	Santiago Garduño Barreto. Leonardo Salas Rogel. Fernando Tovar.	
MATEMATICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)	Mateo Pérez Arcos	Carlos Torres López.	Patricio Acra Carreón. Emiliano Pérez Arcos. Sofía Tinajero Medina.	Cristina Castellanos Vallejo.	Ruth Loza Aguilar.	Santiago Garduño Barreto. Santiago David Zarate. Dafne Reyes Muñoz.	
PROBLEMAS DE CONDUCTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TRASTORNOS (TDA,TDH,ETC)	N/A	N/A	Ivana Cano Martín (Dislexia )	N/A	N/A	N/A	N/A

NOTA: COLOCAR NOMBRES DE LOS ALUMNOS EN CADA GRADO

ESCRIBIR DOS ACCIONES ESPECIFICAS QUE VAN A REALIZAR PARA RESCATAR A ESTOS ALUMNOS

- 1) Método de los 20 días para mejorar la lectura y escritura (primer grado).
- 2) Técnicas de lectura entonada para eliminar la lectura silábica y mejorar la prosodia en la lectura (entonación, acentos y pausas), lo que repercute en una mejora significativa de la fluidez y la comprensión lectora (3 veces por semana en periodos cortos).
- 3) Ejercicios de lectura conectada para mejorar la comprensión lectora.
- 4) Ejercicios de caligrafía diarios, para mejorar la escritura. Se realizaran antes de terminar la jornada escolar.

# RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

## PRIMARIA CUAUHTÉMOC ZONA ESCOLAR P139

### CICLO ESCOLAR 2022-2023

MATRICULA EXISTENTE: H 188 M 169 TOTAL: 357

OR	LECTURA (comprensión lectora, fluidez, etc)	ESCRITURA	MATEMATICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)	PROBLEMAS DE CONDUCTA	TRASTORNOS (TDA, TDH, ETC)
<b>R O O A</b>	1.CASTILLO GARDUÑO VICTOR HUGO 2.HERNÁNDEZ MARTÍNEZ ARELI ZOE 3. JIMENEZ ENRIQUEZ FERNANDA 4.JIMENEZ GONZALEZ DYLAN ISIDRO 5. MENDIETA TORERES CAELI ZARIBETH 6.OCAÑA SANCHEZ ANGEL GAEL 7.SANCHEZ NOLASCO LEONEL GUADALUPE 8.VARGAS GUADARRAMA JOAN ABDIEL	1.CASTILLO GARDUÑO VICTOR HUGO 2.HERNÁNDEZ MARTÍNEZ ARELI ZOE 3. OCAÑA SANCHEZ ANGEL GAEL 4. SANCHEZ NOLASCO LEONEL GUADALUPE 5. VARGAS GUADARRAMA JOAN ABDIEL	1.CASTILLO GARDUÑO VICTOR HUGO 2.HERNÁNDEZ MARTÍNEZ ARELI ZOE 3. OCAÑA SANCHEZ ANGEL GAEL 4. SANCHEZ NOLASCO LEONEL GUADALUPE 5. VARGAS GUADARRAMA JOAN ABDIEL		
<b>R O O B</b>	1.MARTINEZ ALVAREZ JONATHAN ALBERTO 2.PEREZ MEDINA CAMILA	1. PEREZ MEDINA CAMILA	1. PEREZ MEDINA CAMILA 2. MARTINEZ ALVAREZ JONATHAN ALBERTO	1.GIL ALVARADO EVOLET AREMI	1.AVILA REZA JESUS ALEXANDER (AUTISTA)
<b>I D O O A</b>	-GONZALEZ CALDERON ANGEL YAEL -MARTINEZ SALAS MATEO -MENDOZA SANCHEZ EMILY GISELLE -MERCADO PEREZ ALEXA JIMENA -PEREZ COLIN DULCE MARIA -PEREZ JIMENEZ GERARDO -SANCHEZ SANCHEZ JOSE GEOVANNI -ESPINOSA DELGADO ARIADNE.	-GONZALEZ CALDERON ANGEL YAEL -MARTINEZ SALAS MATEO -MENDOZA SANCHEZ EMILY GISELLE -MERCADO PEREZ ALEXA JIMENA -PEREZ COLIN DULCE MARIA -PEREZ JIMENEZ GERARDO -SANCHEZ SANCHEZ JOSE GEOVANNI -ESPINOSA DELGADO ARIADNE.	-GONZALEZ CALDERON ANGEL YAEL -MARTINEZ SALAS MATEO -MENDOZA SANCHEZ EMILY GISELLE -MERCADO PEREZ ALEXA JIMENA -PEREZ COLIN DULCE MARIA -PEREZ JIMENEZ GERARDO -SANCHEZ SANCHEZ JOSE GEOVANNI -ESPINOSA DELGADO ARIADNE.		
<b>I D O O B</b>	-ALVAREZ HERNANDEZ JOSAGAR BENITO -BERNAL PEREZ BRIANA VALENTINA -CARBAJAL SALAZAR DOMINIC -POLITO MARTINEZ JAVIER ESTEBAN -SANCHEZ HERNANDEZ VALENTINA -TORRES DUARTE JAQUELINE	-ALVAREZ HERNANDEZ JOSAGAR BENITO -BERNAL PEREZ BRIANA VALENTINA -CARBAJAL SALAZAR DOMINIC -POLITO MARTINEZ JAVIER ESTEBAN -SANCHEZ HERNANDEZ VALENTINA -TORRES DUARTE JAQUELINE	-CARBAJAL SALAZAR DOMINIC -POLITO MARTINEZ JAVIER ESTEBAN -SANCHEZ HERNANDEZ VALENTINA -TORRES DUARTE JAQUELINE	-MONTAÑEZ GARCIA DIEGO MAXIMILIANO	
<b>R O O A</b>	-BARRERA GONZALEZ BLANCA ALICIA -GARDUÑO FLORES ESTEFANI -OCAÑA SANCHEZ FATIMA	-BARRERA GONZALEZ BLANCA ALICIA -GARDUÑO FLORES ESTEFANI	-BARRERA GONZALEZ BLANCA ALICIA -GARDUÑO FLORES ESTEFANI	SALOMON RECILLAS JOSÉ	

# RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

## ZONA ESCOLAR P139

### CICLO ESCOLAR 2022-2023

NOMBRE DE LA ESCUELA: PRIMARIA FLOR DE MARI AREYES DE MOLINA

MATRICULA EXISTENTE: H 221 M 230 TOTAL: 451

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	TOTAL
LECTURA (comprensión lectora, fluidez, etc)	José Domínguez Sheridan García Erica Poblano Melanie Santamaría Ever Figueroa Jesús Flores Alexa Gonzalez Carlos Palacios Miguel Sánchez Alma García Naydelin Legorreta Raúl Mendoza Angel Torres Bruno Valdes Alexa López	Raúl González Liam Palacios Belen Quintana Dana Rojas Mirel Rosales Danae Salgado Lizbeth Torres Angel Cuadros Antonio Gonzalez Melissa Hernandez Helen Mirra Itan Lara Beli Millán Iker Alvarez Nizael De Loza Miguel Fuentes Jesús Torres Karla Villagomez	Jared Antolin Luis Gómez Suleyma Mirra Aarón Mejía Mateo Sánchez Marbella Carbajal Mireya Santana Ian Calanche Ximena Sierra Carlos Quinto Alan Camacho Lizeth Cerro Mayte Flores Zayde Nolasco Vania Yessmin Yaretti Mariel Luis Archundia Kendra Esmeralda Hanna	Kenia Santamaría Iker Mondragon Ximena Velez Clarytzi Aguilar Israel Antolin Paulin Benitez Edwin Monroy Meri Tellez Jan Carlo Sánchez Sergio Sánchez Braulio Rosales Yaneth Vega	Cristian Reyes Yahir Santamaría Alonso Gonzalez Karla Alcántara Cristian Cuadros Samanta Santana Alison Prado Erick Sánchez Edy Pérez Carlos Santamaría	María Mendez Fabiola Villagomez Roxsan Montes Esmeralda Urbina Jonathan Vallejo Nathali Dominguez Jesús Juarez Angel López Enrique Quintero	83
ESCRITURA	José Domínguez Sheridan García Erica Poblano Melanie Santamaría Ever Figueroa Jesús Flores Carlos Palacios Miguel Sánchez Alma García Naydelin Legorreta Raúl Mendoza Angel Tores Bruno Valdes Alexa López	Raul Gonzalez Liam Palacios Belen Quintana Dana Rojas Mirel Rosales Danae Salgado Angel Cuadros Antonio Gonzalez Melissa Hernandez Helen Mirra Itan Lara Beli Millán Iker Alvarez Nizael De Loza Miguel Fuentes Jesús Torres Karla Villagomez	Jared Antolin Luis Gómez Suleyma Mirra Aarón Mejía Mateo Sánchez Marbella Carbajal Mireya Santana Laysha Bernal Ian Calanche Ximena Sierra Carlos Quinto Alan Camacho Lizeth Cerro Liam Eduardo Vania Yessmin Yaretti Mariel Luis Archundia Kendra Esmeralda Camila Monserrat	Kenia Santamaría Iker Mondragon Ximena Velez Clarytzi Aguilar Luz De la Cruz Jan Carlo Sánchez Yaneth Vega	Cristian Reyes Yahir Santamaría Alonso Gonzalez Karla Alcantara Carlos Dominguez Iker Garduño Omar Pérez Diego Marin Emmanuel Zapi Rodrigo Gómez Edy Pérez Carlos Santamaría Omar Bernal	María Mendez Franco Alatorre Dominc Viveros Fued Jali Esmeralda Urbina Jonathan Vallejo Lenny Almanza Crisitopher Martinez Nathali Dominguez Jesús Juarez Angel López Enrique Quintero Jean Carlos Rodriguez	83
MATEMATICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)	Erica Poblano Melanie Santamaría Ever Figueroa Jesús Flores Sebastián Figueroa Carlos Palacios Miguel Sánchez Santiago López Naydelin Legorreta Raúl Mendoza Angel Torres Bruno Valdes	Raul Gonzalez Liam Palacios Belen Quintana Mirel Rosales D anae Salgado Angel Cuadros Valeria Renata Melissa Hernandez Helen Mirra	Jared Antolin Luis Gómez Jahel Jaramillo Suleyma Mirra Aarón Mejía Mateo Sánchez Marbella Carbajal Oscar Mercado Dalia Pichardo Ximena Sierra Carlos Quinto Alan Camacho Lizeth Cerro Mayte Flores Vania Yessmin Yaretti Marie I Luis Archundia Kendra Esmeralda Hanna	Jimena Vargas Rafael Betancourt Ana Miranda Kenia Santamaría Iker Mondragon Ximena Velez Clarytzi Aguilar Luz De la Cruz Jan Carlo Sánchez Yaneth Vega Romina Espinoza Oscar Rodriguez Paula García	Cristian Reyes Yahir Santamaría Alonso Gonzalez Angel López Mayrím Miranda Keren Orea Karla Alcantara Carlos Domínguez Gael Valdez Karla Vera Jaime Soto Erick Sánchez Jenifer Nieto Edy Pérez Carlos Santamaría	Sonia Escalona Laura Valdez Ulises Palomares Fued Jali Esmeralda Urbina Jonathan Vallejo Dominic Viveros Angel Miranda Lenny Almanza Nathali Dominguez Jesús Juarez Uriel Sánchez William Santamaría Enrique Quintero	93
PROBLEMAS DE CONDUCTA	Sergio Quiroz Angel Gonzalez Paula Lara Anthony Sánchez Miguel Sánchez Jesús Flores Abraham Flores Naydelin Legorreta Bruno Valdes	Alan Fernández Itan Lara Iker Álvarez	Axel Ariel Dominic Sebastian Emiliano Edgar Alan Camacho Emiliano Lara Ian Calanche		Daniel Vazquez Emmanuel Zapi Iker Gil Omar Bernal	Leonardo Arzte José Jimenez Dominic Viveros Antonio Vazquez Brayan Marín	24

**RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE****ZONA ESCOLAR P139****CICLO ESCOLAR 2022-2023**

NOMBRE DE LA ESCUELA: COLEGIO AGERA MONTESSORI

MATRICULA EXISTENTE: H 27 M 20 TOTAL: 47

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
LECTURA (comprensión lectora, fluidez, etc.	RICARD ODEREK JYARÜ	MAXIMILIAN OLUCIANO Z. IVANNA ISAIAS MARIA JOSE JUAN YUL FABIO	YARIEL CONSTANZA	GERARDO VICTORIA	MA. RENATA	
ESCRITURA	RICARDO DEREK ALEJANDRO C.	LUCIANO Z. IVANNA MAXIMILIAN OISAIAS MARIA JOSEJUAN YUL FABIO	YARIEL	GERARDO VICTORIA	MA. RENATA	
MATEMATICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)	ALEJANDRO C.ENRIQUE	ISAIAS LUCIANO Z. IVANNA MAXIMILIAN OMARIA JOSE JUAN YUL MARCO FABIO	YARIEL CONATANZ AMATIAS GAEL	IVAN GERARDO VICTORIA	TENOCH MA. RENATA	
PROBLEMAS DE CONDUCTA		MARIA JOSEJUAN YUL FABIAN	YARIEL	VICTORIA NATALIA	GABRIEL SANTIAGO TENoch	
TRASTORNOS (TDA, TDH, ETC)					IAN SANTIAGO	

# RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

## ZONA ESCOLAR P139

### CICLO ESCOLAR 2022-2023

NOMBRE DE LA ESCUELA: COLEGIO ALLEGRA MONTESSORI

MATRICULA EXISTENTE: H 36 M 18 TOTAL: 54

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	TOTAL
LECTURA (comprensión lectora, fluidez, etc)	Leo Vallejo		Francisco	Abdiel		Emiliano	H= 4 M= 0 T= 4
ESCRITURA	Vico André						
MATEMATICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)		Santiago				José Pablo	H= 2 M= 0 T= 2
PROBLEMAS DE CONDUCTA	Maia			Cesar			H= 1 M= 1 T= 2
TRASTORNOS (TDA, TDH, ETC)		José Arturo					H= 1 M= 0 T= 1

NOTA: COLOCAR NOMBRES DE LOS ALUMNOS EN CADA GRADO

ESCRIBIR DOS ACCIONES ESPECIFICAS QUE VAN A REALIZAR PARA RESCATAR A ESTOS ALUMNOS

- 1) Adecuación curricular y consejería \_\_\_\_\_
- 2) Personalización de la atención y trabajo con monitores \_\_\_\_\_

CON BASE A ESTOS RESULTADOS, ¿CONSIDERA IMPORTANTE CONTINUAR CON EL **PLAN DE ATENCIÓN**? SI  NO

POR QUE algunos alumnos son de nuevo ingreso y requieren adaptarse todavía a la modalidad presencial.

Los alumnos de Primaria Alta requieren consolidar los aprendizajes esperados para redondear el perfil de egreso de la Educación Primaria.

¿Qué tan significativo es para usted el Trabajo por Proyectos? ARGUMENTE SU RESPUESTA  
 \_\_\_\_\_ Es muy significativo, en el colegio se realiza siempre el Trabajo por Proyectos como experiencia de aprendizaje. En el desarrollo de estos proyectos, los alumnos se convierten en los protagonistas de su propio aprendizaje. Se favorece la autonomía y la responsabilidad. Aprenden a planificar y organizarse, así como a desarrollar su capacidad de respuesta resolutiva, la reflexión y presentación de resultados.

**RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE**  
**ZONA ESCOLAR P139**  
**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

NOMBRE DE LA ESCUELA: CIBELES - 15PPR3417U

TOTAL DE LA MATRÍCULA: 63 ALUMNOS

HOMBRES: 24 MUJERES: 29

INDICADOR	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
LECTURA (comprensión lectora, fluidez, etc.)	5	4	7	5	3	2
ESCRITURA	15	5	3	7	6	2
MATEMÁTICAS (operaciones básicas, resolución de problemas, cálculo mental)	8	8	5	7	4	2
PROBLEMAS DE CONDUCTA	10	0	2	2	3	1
TRASTORNOS (TDA, TDH, ETC)	0	1	0	0	0	1

ESCRIBIR DOS ACCIONES ESPECIFICAS QUE VAN A REALIZAR PARA RESCATAR A ESTOS ALUMNOS

1. Se han establecido reuniones de trabajo con los padres de familia focalizados; generando acuerdos y compromisos con la escuela, docentes, alumnos y ellos.
2. Se ha generado talleres extracurriculares de caligrafía, morfología, sintaxis, redacción en procesos de lecto-escritura, a través de *Knotion Academy* se realiza el seguimiento a la alianza de *Dream Box* (matemáticas).
3. Los problemas de conducta se brindan a través de un Acta Circunstancial hacia los padres de familia con algunas recomendaciones de los docentes.

CON BASE A ESTOS RESULTADOS, ¿CONSIDERA IMPORTANTE CONTINUAR CON EL **PLAN DE ATENCIÓN**?

SI; ya que brinda seguimiento al trabajo colegiado, acuerdos celebrados con autoridades educativas y padres de familia, además de que está plasmado en bitácora y actas para asegurar el seguimiento y evaluación de manera horizontal y vertical.

¿Qué tan significativo es para usted el Trabajo por Proyectos? ARGUMENTE SU RESPUESTA

# RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

## ZONA ESCOLAR P139

### CICLO ESCOLAR 2022-2023

Primaria Del Liceo Mexiquense

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

MATRICULA EXISTENTE: H \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ TOTAL: 77

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
-Mateo. Alejandro Velázquez.  -Sofía Miranda. -Sofía Arellano.  -Ángel Fernando. -Paula Ortiz. -Valeria Reyes	✓ Carlos Campuzano Rangel.  ✓ Ximena Flores Muñoz.  ✓ Mateo Reynoso Mondragón.	-Mathias Rojas Muciño	-García Gutiérrez Alejandro	-Josué De Jesús Velázquez Román.  -Altaír Cuevas Pereyra.	-Pedro Gae Cuarto Rosales
-Mateo Alejandro Velázquez.  -Sofía Miranda.  -Sofía Arellano	✓ Carlos Campuzano Rangel.  ✓ Ximena Flores Muñoz.  ✓ Mateo Reynoso Mondragón.  ✓ Damián Ramírez Aguilar.	-Mathias Rojas Muciño	-García Gutiérrez Alejandro  -Cardona Pichardo José Emilio	-Josué De Jesús Velázquez Román.  -Altaír Cuevas Pereyra.	-Pedro Gae Cuarto Rosales
-Mateo Alejandro Velázquez.  -Sofía Miranda.  -Paula Ortiz	✓ Carlos Campuzano Rangel.  ✓ Ximena Flores Muñoz.	-Matteo Peña Rivera	-Morales Arroyo Miguel Alejandro	-Isabella García González. -Josué De Jesús Velázquez Román.	

**CRONOGRAMAS  
MENSUALES  
DEL  
ASESOR  
METODOLÓGICO**

**CRONOGRAMA - VISITAS A ESCUELAS**

ASESOR METODOLÓGICO: MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL

ZONA ESCOLAR: P139

CORRESPONDIENTE AL MES DE **AGOSTO** DE 2022.

**PROPÓSITO:** Observar y analizar las prácticas educativas, en especial, las características de los alumnos con la interacción con los docentes y directivos y así, en conjunto adquirir nuevos elementos para comprender de manera integral el trabajo que se realiza en colectivo y conocer con mayor profundidad sus condiciones, exigencias y retos, durante la Fase Intensiva de Consejo Técnico Escolar y el inicio de Ciclo Escolar 2022-2023.

<b>Viernes</b>	<b>Lunes 1</b>	<b>Martes 2</b>	<b>Miércoles 3</b>	<b>Jueves 4</b>
<b>Viernes 5</b>	<b>Lunes 8</b>	<b>Martes 9</b>	<b>Miércoles 10</b>	<b>Jueves 11</b>
				SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H
				ORGANIZACION INTERNA PARA EL INICIO DE CICLO ESCOLAE 2022-2023
<b>Viernes 12</b>	<b>Lunes 15</b>	<b>Martes 16</b>	<b>Miércoles 17</b>	<b>Jueves 18</b>
SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	ESCUELA PRIMARIA MARÍA REMEDIOS COLÓN  LERDO PTE. NÚM. 438. TOLUCA DE LERDO	ESCUELA PRIMARIA MARÍA REMEDIOS COLÓN  LERDO PTE. NÚM. 438. TOLUCA DE LERDO	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO
ORGANIZACION INTERNA PARA EL INICIO DE CICLO ESCOLAE 2022-2023	REUNION CON DIRECTORES FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	REUNION CON DIRECTORES FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ESTRATEGIA DE REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES 2022 CON LOS DOCENTES DE SEXTO GRADO	ESTRATEGIA DE REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES 2022 CON LOS DOCENTES DE SEXTO GRADO
<b>Viernes 19</b>	<b>Lunes 22</b>	<b>Martes 23</b>	<b>Miércoles 24</b>	<b>Jueves 25</b>

ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC Y CIBELES	ESCUELA PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA Y LICEO MEXIQUENSE	ESCUELA PRIMARIA HERIBERTO ENRIQUEZ Y PRIMARIA HIDALGO	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H
ESTRATEGIA DE REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES 2022 CON LOS DOCENTES DE SEXTO GRADO	ACOMPANAMIENTO A LAS ESCUELAS PARA LA FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ACOMPANAMIENTO A LAS ESCUELAS PARA LA FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ACOMPANAMIENTO A LAS ESCUELAS PARA LA FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN INTERNA PARA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO SEGUNDA FASE
<b>Viernes 26</b>	<b>Lunes 29</b>	<b>Martes 30</b>	<b>Miércoles 31</b>	
ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC Y ESCUELA PUERI MARGARET'S	<b>ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC Y HERIBERTO ENRIQUEZ</b>	<b>ESCUELA PRIMARIA MARIA REMEDIOS COLON Y DEL LIVEO MEXIQUENSE</b>	<b>ESCUELA PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA Y CIBELES</b>	
ACOMPANAMIENTO A LAS ESCUELAS PARA LA FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO A LA ESCUELAS PARA REVISION DE PLANEACION Y PLAN DE ATENCION	ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO A LA ESCUELAS PARA REVISION DE PLANEACION Y PLAN DE ATENCION	ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO A LA ESCUELAS PARA REVISION DE PLANEACION Y PLAN DE ATENCION	

ELABORA

Vo. Bo. SUPERVISIÓN ESCOLAR

\_\_\_\_\_  
ASESOR METODOLÓGICO  
PROFRA. MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL

\_\_\_\_\_  
PROFRA. ANA FRANCISCA RODRÍGUEZ OSNAYA

## CRONOGRAMA - VISITAS A ESCUELAS

**ASESOR METODOLÓGICO: MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL**

**ZONA ESCOLAR: P139**

**CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE DE 2022.**

**PROPÓSITO:** Observar y analizar las prácticas educativas, en especial, las características de los alumnos con la interacción con los docentes y directivos y así, en conjunto adquirir nuevos elementos para comprender de manera integral el trabajo que se realiza en colectivo y conocer con mayor profundidad sus condiciones, exigencias y retos, durante la Fase Intensiva de Consejo Técnico Escolar y el inicio de Ciclo Escolar 2022-2023.

Viernes	Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 1
				SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H
				ORGANIZACIÓN INTERNA
Viernes 2	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8
SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO	ESCUELA PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA , PRIMARIA CIBELES Y PRIMARIA HERIBERTO ENRIQUEZ	ESCUELA PRIMARIA AGRA MONTESSORI Y PUERI MARGARET'S.
REUNIÓN CON SUBDIRECCIÓN REGIONAL Y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL 12:30 PM.	ORGANIZACIÓN INTERNA	ESTRATEGIA DE REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES CONS EXTO GRADO, CUARTA SESION.	VISITA DE OBSERVACION Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PRIMERA APLICACIÓN DE PLANEA DIAGNOSTICA 2022-2023	VISITA DE OBSERVACION Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PRIMERA APLICACIÓN DE PLANEA DIAGNOSTICA 2022-2023
Viernes 9	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15
COLEGIO ALLEGRA MONTESSOTI, PRIMARIA CUAUHTEMOC, LICEO MEXIQUENSE Y PRIMARIA HIDALGO	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	
VISITA DE OBSERVACION Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PRIMERA APLICACIÓN DE PLANEA DIAGNOSTICA 2022-2023	REUNION CON SUBDIRECTORES ACADEMICOS PARA TRATAR ASUNTOS DE ERA 2022 Y PROYECTO JANN.	TALLER 1  ENCUENRO CON ACTORES DE EDUCACION PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL	ORGANIZACIÓN INTERNA	VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO A CEREMONIAS CON MOTIVO DE UN ANIVERSARIO MAS DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO

<b>Viernes 16</b>	<b>Lunes 19</b>	<b>Martes 20</b>	<b>Miércoles 21</b>	<b>Jueves 22</b>
<b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b>	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	ESCUELA PRIMARIA HERIBERTO ENRIQUEZ, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15EPR0670N	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H
<b>POR ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO</b>	ORGANIZACION INTERNA	ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS PARA ESTRATEGIA DE REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES 2022	TALLER 2  ENCUENRO CON ACTORES DE EDUCACION PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL	TALLER 2  ENCUENRO CON ACTORES DE EDUCACION PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL
<b>Viernes 23</b>	<b>Lunes 26</b>	<b>Martes 27</b>	<b>Miércoles 28</b>	<b>Jueves 29</b>
ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC Y ESCUELA PUERI MARGARET'S	<b>ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC Y HERIBERTO ENRIQUEZ</b>	<b>ESCUELA PRIMARIA MARIA REMEDIOS COLON Y DEL LIVEO MEXIQUENSE</b>	<b>ESCUELA PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA Y CIBELES</b>	
ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS PARA LA FASE INTENSIVA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA ESCUELAS PARA REVISION DE PLANEACION Y PLAN DE ATENCION	ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA ESCUELAS PARA REVISION DE PLANEACION Y PLAN DE ATENCION	ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA ESCUELAS PARA REVISION DE PLANEACION Y PLAN DE ATENCION	
<b>Viernes 30</b>				

**ELABORA**

**Vo. Bo. SUPERVISIÓN ESCOLAR**

\_\_\_\_\_  
**ASESOR METODOLÓGICO**  
**PROFRA. MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL**

\_\_\_\_\_  
**PROFRA. ANA FRANCISCA RODRÍGUEZ OSNAYA**

## CRONOGRAMA - VISITAS A ESCUELAS

**ASESOR METODOLÓGICO: MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL**

**ZONA ESCOLAR: P139**

**CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE DE 2022.**

**PROPÓSITO:** Observar y analizar las prácticas educativas, en especial, **CON EL PLAN DE ATENCION PROPUESTO POR LA SEP Y LAS ACCIONES TRABAJADAS CON ERA 2022**, de igual manera interpretar las características de los alumnos con la interacción con los docentes y directivos y en comunidades de aprendizaje adquirir nuevos elementos para comprender de manera integral el trabajo que se realiza en colectivo y conocer con mayor profundidad sus condiciones, exigencias y retos.

	<b>Lunes 3</b>	<b>Martes 4</b>	<b>Miércoles 5</b>	<b>Jueves 6</b>
	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO  CCT:15EPR1457B	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	ESCUELA PRIMARIA HERIBERTO ENRIQUEZ, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15EPR0670N	COLEGIO ALLEGRA MONTESSORI  CALLE ANTIGUA CALZADA DE LA HUERTA NUM.1220. CARRETERA A TEMASCALTEPEC  CCT:15PPR3350C
	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	TALLER DE ACTORES EDUCATIVOS "DESARROLLO DEL DESAFIO DE LIDERAZGO PEDAGOGICO"	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022
<b>Viernes 7</b>	<b>Lunes 10</b>	<b>Martes 11</b>	<b>Miércoles 12</b>	<b>Jueves 13</b>
PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA  CALLE VALLE DE BRAVO Y TENANDO S/N TOLUCA DE LERDO, COLONIA SECTOR POPULAR  CCT:15EPR0669Y	COLEGIO AGRA MONTESSORI  AV. MIGUEL HIDALGO, CALLE MONTE LIBANO S/N. BARRIO DE SAN BERNARDINO , TOLUCA DE LERDO  CCT: 15PPR0085A	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	PRIMARIA HIDALGO, PLANTEL TOLLOCAN  PASEO MATLAZINCAS No. 703. CALLE LERMA. COLONIA SECTOR POPULAR.  CCT:15PPR3305Q
VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	TALLER AUTOGESTIVO  ENCUNRO CON ACTORES DE EDUCACION PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL TEACHERS PRO	TALLER AUTOGESTIVO  ENCUNRO CON ACTORES DE EDUCACION PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL TEACHERS PRO	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022
<b>Viernes 14</b>	<b>Lunes 17</b>	<b>Martes 18</b>	<b>Miércoles 19</b>	<b>Jueves 20</b>

SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	PRIM. DEL LICEO MEXIQUENSE  AV. SEBASTIAN LERDO DE TEJADA CALLE FELIPE VILLANUEVA Y AVENIDA MIGUEKL HIDALGO  CCT 15PPR7096B	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	PUERI MARGARET'S ACTIVE SCHOOLL  CALLE PASEO VICENTE GUERRERO ENTRE ABRAZO DE ACATEMPAN Y LAGUNA DE TIXTLA.  CCT:15PPR0135S
REUNION CON DIRECTORES Y SUBDIRECTORES ACADEMICOS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJES PARA ANALIZAR Y REORIENTAR EL DIAGNOSTICO INICIAL DE SU ESCUELA (PEMC)	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	TALLER AUTOGESTIVO  ENCUENRO CON ACTORES DE EDUCACION PRIMARIA, MODALIDAD VIRTUAL TEACHERS PRO	ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO  PLATAFORMA ZOOM	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022
<b>Viernes 21</b>	<b>Lunes 24</b>	<b>Martes 25</b>	<b>Miércoles 26</b>	<b>Jueves 27</b>
PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA  CALLE VALLE DE BRAVO Y TENANDO S/N TOLUCA DE LERDO, COLONIA SECTOR POPULAR  CCT:15EPR0669Y	ESCUELA PRIMARIA CIBELES  CALLE LERMA, AVENIDA PASEO MATLAZINCAS S/N Y CALLE CUAUTITLAN COL. SECTOR POPULAR  CCT:15PPR3417U	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO  CCT:15EPR1457B	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H
ENCUENTRO PARLAMENTARIO MEXIQUENSE NNA	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	ACOMPAÑAMIENTO	ORANIZACION INTERNA PARA PRIEMRA SESION CON DIRECTORES DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR 2022-2023	ORANIZACION INTERNA PARA PRIEMRA SESION CON DIRECTORES DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR 2022-2
<b>Viernes 28</b>	<b>Lunes 31</b>			
PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA  CALLE VALLE DE BRAVO Y TENANDO S/N TOLUCA DE LERDO, COLONIA SECTOR POPULAR  CCT:15EPR0669Y	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H			
PRIMERA SESION CON DIRECTORES Y SUBDIRECTORES ACADEMICOS DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ORGANIZACION INTERNA			

<b>ELABORA</b>	<b>Vo. Bo. SUPERVISIÓN ESCOLAR</b>
<hr/> <b>ASESOR METODOLÓGICO</b> <b>PROFRA. MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL</b>	<hr/> <b>PROFRA. ANA FRANCISCA RODRÍGUEZ OSNAYA</b>

### CRONOGRAMA - VISITAS A ESCUELAS

**ASESOR METODOLÓGICO: MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL**

**ZONA ESCOLAR: P139**

**CORRESPONDIENTE AL MES DE **NOVIEMBRE** DE 2022.**

**PROPÓSITO:** Observar y analizar las prácticas educativas, en especial, **CON EL PLAN DE ATENCION PROPUESTO POR LA SEP Y LAS ACCIONES TRABAJADAS CON ERA 2022**, de igual manera observar la interacción de los alumnos con los docentes y directivos y en comunidades de aprendizaje adquirir nuevos elementos para comprender de manera integral el trabajo que se realiza en colectivo y conocer con mayor profundidad sus condiciones, exigencias y retos,

<b>Martes 1</b>	<b>Miércoles 2</b>	<b>Jueves 3</b>	<b>Viernes 4</b>	<b>Lunes 7</b>
		SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC  CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO  CCT:15EPR1457B
SUSPENSION DE LABORES DOCENTES	SUSPENSION DE LABORES DOCENTES	ORGANIZACION INTERNA	ORGANIZACION INTERNA	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022
<b>Martes 8</b>	<b>Miércoles 9</b>	<b>Jueves 10</b>	<b>Viernes 11</b>	<b>Lunes 14</b>
PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA  CALLE VALLE DE BRAVO Y TENANDO S/N TOLUCA DE LERDO, COLONIA SECTOR POPULAR  CCT:15EPR0669Y	PRIMARIA PROFR. HERIBERTO ENRIQUEZ  CALLE CHALCO,ESQUINA IXTLAHUACA S/N. COL. SOR JUANA INES DE LA CRUZ  CCT:15EPR0670N	PRIMARIA MARIA REMEDIOS COLON  AV. LERDO PTE.NUM438. TOLUCA DE LERDO, CENTRO.  CCT:15EPR0619Q	SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA,  CCT 15FIZ200H	PRIMARIA HIDALGO, PLANTEL TOLLOCAN  PASEO MATLAZINCAS No. 703. CALLE LERMA. COLONIA SECTOR POPULAR.  CCT:15PPR3305Q
VISITA DE ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	VISITA DE ASESORIA Y ACOMPANAMIENTO SOBRE EL PLAN DE INTERVENCION Y ERA 2022	ORGANIZACIÓN INTERNA	VISITA DE OBSERVACION PARA VER COMO INICIAN EL PRIMER TRIMESTRE DE EVALUACION

<b>Martes 15</b>	<b>Miércoles 16</b>	<b>Jueves 17</b>	<b>Viernes 18</b>	<b>Lunes 21</b>
<p>SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA, CCT 15FIZ200H</p> <p><b>ENTREGAR PLAN ESTRATEGICO DE ZONA TERRITORI "STEAM"</b></p>	<p>COLEGIO AGRA MONTESORI</p> <p>AV. MIGUEL HIDALGO , CALLE MONTE LIBANO S/N. BARRIO DE SAN BERNARDINO , TOLUCA DE LERDO</p> <p>CCT: 15PPR0085A</p>	<p>COLEGIO ALLEGRA MONTESSORI</p> <p>CALLE ANTIGUA CALZADA DE LA HUERTA NUM.1220. CARRETERA A TEMASCALTEPEC</p> <p>CCT:15PPR3350C</p> <p>PUERI MARGARETS ACYIVE SCHOLL</p> <p>CALLE PASEO VICENTE GUERRERO</p> <p>CCT:15PPR0135S</p>	<p>SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA, CCT 15FIZ200H</p> <p><b>TERMINA LA ELABORACION DEL PROYECTO "ACERVO DIFITAL" SIGUIENDO LOS CRITERIOS DE LA GUIA</b></p>	
ORGANIZACIÓN INTERNA	VISITA DE OBSERVACION PARA VER COMO INICIAN EL PRIMER TRIMESTRE DE EVALUACION	VISITA DE OBSERVACION PARA VER COMO INICIAN EL PRIMER TRIMESTRE DE EVALUACION	DESCARGA ADMINISTRATIVA	SUSPENSION DE LABORES DOCENTES
<b>Martes 22</b>	<b>Miércoles 23</b>	<b>Jueves 24</b>	<b>Viernes 25</b>	<b>Lunes 28</b>
<p>SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA, CCT 15FIZ200H</p>	<p>COLEGIO AGRA MONTESORI</p> <p>AV. MIGUEL HIDALGO, CALLE MONTE LIBANO S/N. BARRIO DE SAN BERNARDINO , TOLUCA DE LERDO</p> <p>CCT: 15PPR0085A</p>	<p>SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA, CCT 15FIZ200H</p>	<p>ESCUELA PRIMARIA CUAUHEMOC</p> <p>CALLE CHALCO Y TIANGUISTENCO S/N. TOLUCA DE LERDO</p> <p>CCT:15EPR1457B</p> <p><b>OBSERVACION Y ACOMPAÑAMIENTO</b></p>	<p>SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA, CCT 15FIZ200H</p>
ORGANIZACIÓN INTERNA	CONSEJO TECNICO DE DIRECTORES SEGUNDA SESION	ORGANIZACIÓN INTERNA	SEGUNDA SESION ORDINARIA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ORANIZACION INTERNA PARA PRIEMRA SESION CON DIRECTORES DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR 2022-2
<b>Martes 29</b>	<b>Miércoles 30</b>			
<p>PRIMARIA FLOR DE MARIA REYES DE MOLINA</p> <p>CALLE VALLE DE BRAVO Y TENANDO S/N TOLUCA DE LERDO, COLONIA SECTOR POPULAR</p> <p>CCT:15EPR0669Y</p>	<p>SUPERVISIÓN ESCOLAR, CHALCO ESQ. IXTLAHUACA, TOLUCA, CCT 15FIZ200H</p>			
PRIMERA SESION CON DIRECTORES Y SUBDIRECTORES ACADEMICOS DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	ORGANIZACION INTERNA			

**ELABORA**

**Vo. Bo. SUPERVISION ESCOLAR**

\_\_\_\_\_  
**ASESOR METODOLÓGICO**  
**PROFRA. MARIA GUADALUPE LOPEZ CARBAJAL**

\_\_\_\_\_  
**PROFRA. ANA FRANCISCA RODRÍGUEZ OSNAYA**

El impacto significativo de las actividades técnico pedagógico realizado como asesor metodológico, se puede traducir en que: leer es comprender. Para comprender es necesario desarrollar diversos procesos cognitivos: anticipar lo que dirá un escrito, aportar nuestros conocimientos previos, hacer hipótesis y verificarlas, así como elaborar inferencias y construir un significado.

Quiero terminar con un escrito: a diferencia de lo que el sistema escolar tradicional esperaba de las escuelas, que cumplan con lo establecido, que pongan en práctica los saberes instituidos acerca de cómo actuar, que obedezcan...la institución escolar que hoy puede lograr mejores resultados, es aquella, que sabe preguntarse, que problematiza su realidad, que se cuestiona inteligentemente y, a partir de allí, pueden buscar alternativas de solución. En este sentido, una escuela que avanza y aprende es una escuela que transforma las practicas ritual izadas y estereotipadas, cuando advierte que las mismas no dan respuesta a los problemas que identifica, por otras más efectivas incluyendo su propio aprendizaje.

## R E S P O N S A B L E

Profra. María Guadalupe López Carbajal  
ASESOR METODOLÓGICO