



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



JEOPARTY el programa donde, si no sabes, aprendes

Autoras: Álvaro Ortiz Popoca
Leticia Domínguez Tejedor
Guadalupe Sandoval Álvarez
Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla" 15EPR0926X
Toluca, México
28 de octubre de 2022



Instrucciones

- * La actividad se puede jugar de forma individual o en equipos, depende del número total de alumnos que se tienen en el aula.**
- * En el aula se proyecta la actividad, donde los participantes tendrán la posibilidad de elegir alguna asignatura y una cantidad, considerando que las de menor cantidad son más sencillas y conforme aumentan las cantidades la complejidad también.**
- * Cada participante o equipo tendrá un turno, el cual tendrá la posibilidad de responder, si lo hace de forma correcta obtendrá la cantidad de puntos que marque la casilla, en caso de no hacerlo pierde su puntaje de esa casilla y tendrá la oportunidad otro participante de otro equipo para hacer la misma dinámica.**
- * Gana el equipo o participante que tenga el número mayor de puntajes en la suma total.**
- * Se sigue con la actividad hasta terminar con las tarjetas de la proyección.**

[← BACK TO PANEL](#)

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	GEOGRAFÍA	HISTORIA	De todas
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$600	\$600	\$600	\$600	\$600	\$600
\$800	\$800	\$800	\$800	\$800	\$800
\$1000	\$1000	\$1000	\$1000	\$1000	\$1000

ESPAÑOL \$200

Un artículo de opinión expresa el punto de vista de quien escribe. ¿Cuál es la estructura de un artículo de opinión?

- a) Introducción, Desarrollo y Conclusión**
- b) Introducción, Climax y Desenlace**
- c) Cuerpo, Introducción y Final**

← BACK TO PANEL



A) Introducción, desarrollo y conclusiones

← BACK TO PANEL

ESPAÑOL \$400

Los cuentos son narraciones que utilizan personajes que tienen características específicas y actúan de forma particular. Sus partes tienen funciones detalladas, relaciona cada una con su función.

<input type="checkbox"/> Inicio	a) Se explica cómo se solucionó el problema
<input type="checkbox"/> Desarrollo	b) Se presenta el conflicto o problema que los personajes deben de resolver.
<input type="checkbox"/> Final	c) Se presenta a los personajes, el tiempo y el lugar en que ocurre la historia.

A) c, b, a

B) d, c, a

C) a, b, c

← BACK TO PANEL



A) c, b, a

← BACK TO PANEL

ESPAÑOL \$600

En la siguiente tabla se muestran algunas palabras subrayadas, son ejemplos de adverbios o adjetivos. Argumenta tu respuesta.

- A) Adverbios**
- B) Adjetivos**

“...una sociedad puede medirse de muchas maneras”.

“...pero una riada provocó su destrucción parcial antes de que fuera terminada”.

“...Senaquerib construyó una de las ciudades más importantes de la época”.

“...que era un acueducto subterráneo de 16 kilómetros de longitud”.

“Posteriormente, en Asia Menor y Oriente Próximo, se utilizaron conductos cerámicos...”

← BACK TO PANEL



A) Adverbios

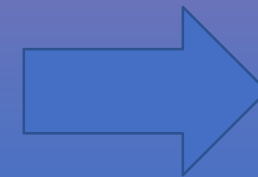
← BACK TO PANEL

ESPAÑOL \$800

Regla o norma
Tira la basura en los botes adecuados.
Cuida el agua.
Tirar los desechos orgánicos en el bote verde.
Respetar las opiniones de los demás.
Respetar los acuerdos establecidos.
Cuidar el equipo de trabajo.
Cuida los materiales.

En el siguiente cuadro identifica el modo verbal imperativo en cada regla o norma.

- A) tira, cuida, respeta**
B) tirar, cuidar, respetar



← BACK TO PANEL

A) tira, cuida,
respeto

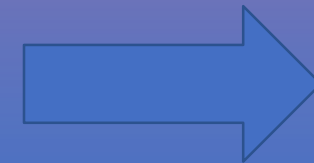
← BACK TO PANEL

ESPAÑOL \$1000

Recuerda: los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado o un significado similar en determinadas circunstancias de un texto. En el siguiente texto las palabras subrayadas, porque otras palabras se pueden sustituir.

Igualmente, están los vidrios rotos, que pueden funcionar como lupas sobre el pasto o la hierba seca, provocando que se enciendan; asimismo, pueden ser de origen natural, como la caída de un rayo en un árbol, la chispa generada por la caída de algunas rocas o por el material incandescente que se libera por alguna erupción volcánica.

- A) Actuar – ocasionando
- B) funcionando - proveer



← BACK TO PANEL

A) Actuar – ocasionando

← BACK TO PANEL

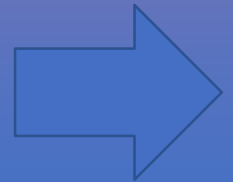
MATEMÁTICAS · \$200

¿CÓMO SE ESCRIBE LA SIGUIENTE
CANTIDAD?

98 534 002

- a) Setenta y seis millones quinientos cuarenta y seis mil
- b) Noventa y un millones sesenta mil cuatrocientos cuatro
- c) Noventa y ocho millones quinientos treinta y cuatro mil dos

← BACK TO PANEL



c) Noventa y ocho millones quinientos treinta y cuatro mil dos

← BACK TO PANEL

MATEMÁTICAS \$400

Ordena estas cantidades de mayor a menor.



← BACK TO PANEL

1 392 684 > 142 984 > 60 191 > 12 756 > 3 474

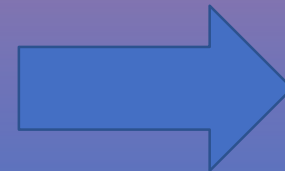
[← BACK TO PANEL](#)

MATEMÁTICAS \$600

RELACIONA DE FORMA CORRECTA LOS NÚMEROS CON SU ESCRITURA.

() 4.561	A) Trescientos setenta y ocho enteros doce centésimos
() 378.12	B) Ciento veinticuatro enteros tres décimos
() 124.3	C) Cuatro enteros quinientos sesenta y un milésimos

- A) C, A, B**
- B) C, B, A**
- C) A, B, C**



← BACK TO PANEL

A) C,A,B

← BACK TO PANEL

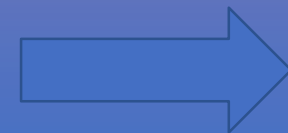
MATEMÁTICAS \$800

Ordenar los siguientes números de menor a mayor:

2.704	2.381	1.647	2.85	1.63	1.609
-------	-------	-------	------	------	-------

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

← BACK TO PANEL

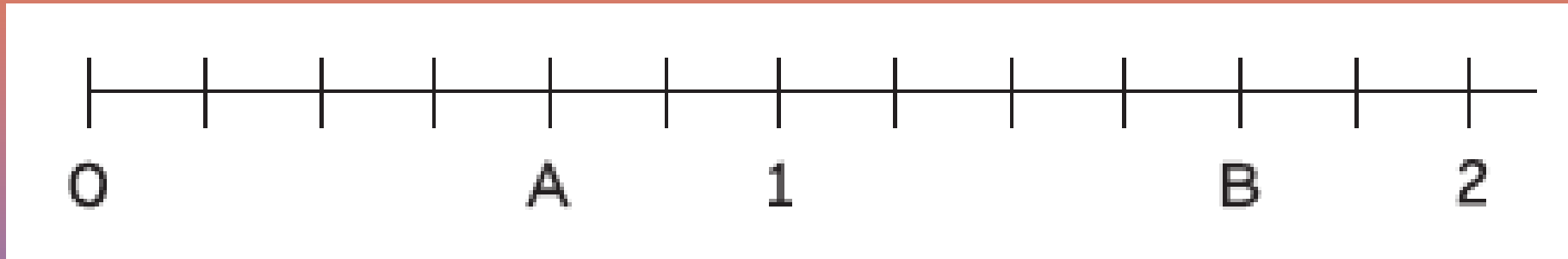


1.609 < 1.63 < 1.647 < 2.381 < 2.704 < 2.85

[← BACK TO PANEL](#)

MATEMÁTICAS \$1000

Encuentra las fracciones representadas por las letras A y B.



a) $A = \frac{4}{6}$ y $B = 1 \frac{4}{6}$

b) $A = 1 \frac{4}{6}$ y $B = \frac{4}{6}$

c) $A = \frac{6}{4}$ y $1 \frac{6}{4}$



← BACK TO PANEL

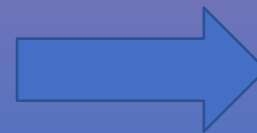
a) $A = \frac{4}{6}$ y $B = 1 \frac{4}{6}$

[← BACK TO PANEL](#)

Ciencias \$200

¿Qué sistema del cuerpo humano se encarga de protegerlo de las sustancias u organismos extraños que puedan entrar en él?

- A) Nervioso
- B) Inmunológico
- C) Respiratorio
- D) Locomotor



← BACK TO PANEL

B) Inmunológico

← BACK TO PANEL

Ciencias \$400

Son ejemplos de movimientos involuntarios:

A) Caminar, escribir y lanzar una pelota.

B) Los latidos del corazón, la respiración y los movimientos intestinales.

← BACK TO PANEL



**B) Los latidos del corazón,
la respiración y los
movimientos intestinales.**

[← BACK TO PANEL](#)

Ciencias \$600

Para su estudio, el sistema nervioso se divide en dos, cuáles son:

A) Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico.

B) Sistema respiratorio y sistema muscular

c) Sistema solar y sistema endocrino

← BACK TO PANEL



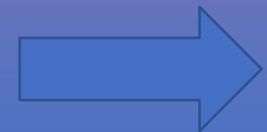
**A) Sistema nervioso central
y sistema nervioso
periférico.**

[← BACK TO PANEL](#)

Ciencias \$800

Es uno de los principales mecanismos de defensa con los que contamos, pues nos aleja del peligro sin que nos demos cuenta, de manera automática.

- A) acto reflejo**
- B) las vacunas**
- C) Las estampas de los santos**



← BACK TO PANEL

A) acto reflejo

← BACK TO PANEL

Ciencias \$1000

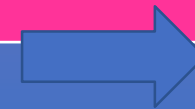
Estos dos elementos proporcionan a tu cuerpo los nutrimentos indispensables para fortalecer tu sistema inmunológico.

a) Comer en la calle cuando tengamos hambre y tomar agua dulce o de sabor

b) Una dieta correcta y una adecuada hidratación basadas en el Plato del Bien Comer y la Jarra del Buen Beber

c) Hacer ejercicio cada ocho días y tomar mucha agua

← BACK TO PANEL



b) Una dieta correcta y una adecuada hidratación basadas en el Plato del Bien Comer y la Jarra del Buen Beber

[← BACK TO PANEL](#)

GEOGRAFÍA \$200

Son extensiones que se delimitan considerando la distribución y la diversidad de los componentes naturales del espacio geográfico, como el clima, el relieve, la vegetación, la fauna o los ríos.

- A. Regiones naturales continentales**
- B. Regiones culturales**
- C. Regiones sociales y culturales**

← BACK TO PANEL



a) Regiones naturales continentales

[← BACK TO PANEL](#)

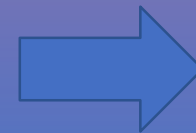
GEOGRAFÍA \$400

Es una imagen reducida de la Tierra, en la cual es posible representar el espacio geográfico desde el más cercano, como tu municipio con escala grande, hasta el más lejano, como el continente a escala pequeña.

A) Un mapa

B) Un plano

C) Un croquis



← BACK TO PANEL

A) Un mapa

← BACK TO PANEL

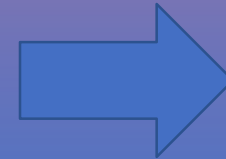
GEOGRAFÍA \$600

Indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa. Puedes encontrar dos tipos: numérica o gráfica.

A) La escala

B) Las medidas

C) El nombre



← BACK TO PANEL

A) La escala

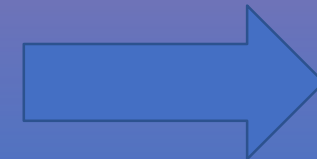
← BACK TO PANEL

GEOGRAFÍA \$800

Este tipo de mapa con escala _____ muestran menos rasgos geográficos que aquéllos de escala grande, pero cubren amplias porciones de la Tierra. Estos mapas no son adecuados para exponer los detalles geográficos porque los ríos y carreteras se representan como líneas, y las ciudades como puntos. En los mapas mundiales, continentales y regionales o nacionales, se utilizan este tipo de mapas.

A) Pequeña

B) Grande



← BACK TO PANEL

A) Pequeña

← BACK TO PANEL

GEOGRAFÍA \$1000

Son la representación de una ciudad vista desde arriba, como si volaras sobre ella. Desde esa perspectiva se puede observar el trazado de las calles y las manzanas, así como algunos lugares de interés, monumentos, construcciones de valor artístico y museos.

A) Los planos

B) Los mapas

c) Los mapamundis



← BACK TO PANEL

A) Los planos

← BACK TO PANEL

HISTORIA \$200

El origen del ser humano tuvo lugar en _____, de donde los homínidos (los ancestros de los humanos) emigraron en busca de alimento a Asia y Europa primero, luego a Oceanía y, por último, a América.

a) África

b) Europa

c) Oceanía

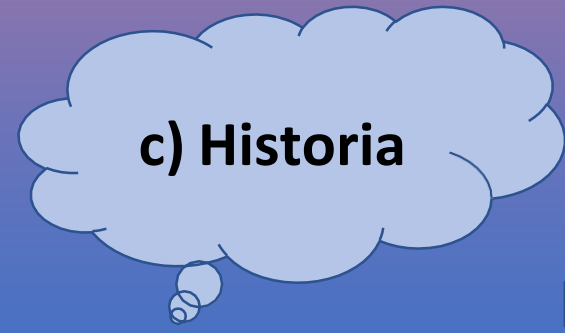
← BACK TO PANEL



a) África

← BACK TO PANEL

Este periodo marcó el inicio de la prehistoria, y es el periodo en el que nuestros ancestros fabricaron instrumentos y herramientas de piedra mediante la técnica de percusión. En este periodo se dedicaron a la recolección, la caza y la pesca. La utilización del fuego resultó crucial para su adaptación y sobrevivencia.



← BACK TO PANEL



b) Paleolítico

← BACK TO PANEL

HISTORIA \$600

Principales actividades de los grupos nómadas para conseguir sus alimentos:

a) Cultivo de plantas y recolección.

b) Domesticación de animales y cacería.

c) Caza y recolección.

← BACK TO PANEL



c) Caza y recolección.

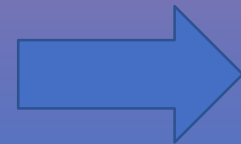
[← BACK TO PANEL](#)

HISTORIA \$800

**Los instrumentos que elaboraron
los primeros homínidos fueron
de:**

- a) Hierro.
- b) Cobre.
- c) Piedra.
- d) Estaño.

[← BACK TO PANEL](#)



c) Piedra.

[← BACK TO PANEL](#)

HISTORIA \$1000

Principal actividad de los grupos sedentarios para obtener alimentos:

a)
Recolección.

c) Fabricación de
instrumentos de piedra.

b) Cultivo de
tierra.

d) Comercio.

← BACK TO PANEL



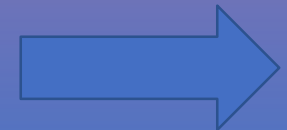
b) Cultivo de tierra.

[← BACK TO PANEL](#)

De todas \$200

**¿Cómo se escribe con letra la siguiente cantidad
845 300 000?**

- A) Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos
- B) Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos mil
- C) Ochenta y cuatro millones cincuenta mil tres



← BACK TO PANEL

B) Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos mil

[← BACK TO PANEL](#)

De todas \$400

Durante la pubertad, además de cambios físicos, también se presentan cambios

a) Emocionales

b) Escolares

c) Familiares

← BACK TO PANEL



a) Emocionales

← BACK TO PANEL

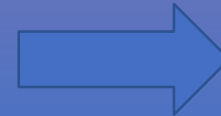
De todas \$600

Se les conoce como los colores primarios:

a) Rojo, amarillo y azul

B) Rojo, amarillo y negro

C) Rosa, amarillo y azul



← BACK TO PANEL

**a) Rojo, amarillo y
azul**

[← BACK TO PANEL](#)

De todas \$800

¿Cómo se llama al Estrecho por donde pasaron los pobladores hacia América?

A) Estrecho de Bering

B) Estrecho de Gibraltar

C) Estrecho de Magallanes

← BACK TO PANEL



A) Estrecho de Bering

[← BACK TO PANEL](#)

De todas \$1000

Es conocida como la Carta Magna, en ella se encuentran plasmados nuestros derechos y obligaciones, dividida en artículos, capítulo, etc.

A) Constitución
Política de los
Estados Unidos
Mexicanos

B) Reglamento
Escolar

C) Reglamento de
Transito



A) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

[← BACK TO PANEL](#)

REFERENCIAS

- * Secretaría de Educación Pública. (2011). *Programas de Estudio 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Sexto Grado*. México DF.
- * Secretaría de Educación Pública. (2022). *Español Sexto Grado*. México DF.
- * Secretaría de Educación Pública. (2022). *Matemáticas Sexto Grado*. México DF.
- * Secretaría de Educación Pública. (2022). *Ciencias Naturales Sexto Grado*. México DF.
- * Secretaría de Educación Pública. (2022). *Geografía Sexto Grado*. México DF.
- * Secretaría de Educación Pública. (2022). *Historia. Sexto Grado*. México DF.

Winner!