



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo  
Digital  
Educativo

# Ecoraleza

## Importancia de los recursos naturales

Autor(a): Mariel Guadalupe Téllez Arizmendi  
Escuela Primaria "Leona Vicario" 15EPR5133W  
Xonacatlán México  
09 de diciembre de 2022



# Ecoraleza

## Importancia de los recursos naturales

Mtra. Téllez Arizmendi Mariel Guadalupe

Escuela Primaria Leona Vicario

15EPR5133W

Xonacatlán

[IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES \(educacionrecursossecoraleza.blogspot.com\)](http://educacionrecursossecoraleza.blogspot.com)



Seguir vínculo

## **PROPÓSITO**

Ecoraleza es un blog creado para que los educandos conozcan la importancia que tienen los recursos naturales en el mundo y su cuidado que deben realizarse en la preservación de un medio ambiente maravilloso, acogedor y saludable. En él aprenderán a cómo cuidar esta fuente de vida mediante la puesta en práctica de juegos y actividades motivantes que despierten su curiosidad para conocer la utilidad que cada recurso natural nos aporta, recordando que la actitud y el cambio ¡ES DE TODOS!

## **CONTENIDO**

Este blog se realizó para el contacto directo de profesores y alumnos que quieran conocer más acerca de la importancia de los recursos naturales, se puede llevar a aula o bien, trabajarlo desde casa, donde los alumnos tendrán la oportunidad de interactuar de forma innovadora con la información, imágenes y el juego que viene plasmado con la finalidad de poner en práctica lo aprendido durante la lección de Ciencias Naturales.

Primeramente, viene la explicación de por qué fue creado el blog titulado ECORALEZA: IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES, después viene el objetivo con el propósito de que se conozca la finalidad y el logro de contenidos que se pretenden alcanzar con los alumnos para el logro de aprendizajes esperados. Posteriormente, se encuentra la información relacionada con el tema de manera concreta y de fácil comprensión para los alumnos, asimismo, un video de retroalimentación que atribuya al aprendizaje adquirido mediante la información proporcionada, para la culminación con un juego didáctico (crucigrama) en el que se pondrán en juego lo previamente analizado y visto.

## **CONCLUSIONES**

La elaboración de este recurso didáctico forma impacto en la formación de los alumnos de educación básica, debido a su importancia que tiene con el cuidado de la naturaleza y las reservas naturales, cabe destacar, que es un material que puede editarse para proyectar más información relevante, además de que pueden añadirse más dinámicas lúdicas que formen parte de los aprendizajes esperados estudiados en esta lección.

## CITAS Y REFERENCIAS

- Benito-Castanedo, Jesús De (2017). Análisis bibliográfico sobre la brecha digital y la alfabetización en nuevas tecnologías. Revista Electrónica Educare, 21(2),195-204. [fecha de Consulta 20 de Enero de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1941/194154995009>
- Cabero, J., y Llorente, M. C. (2015). Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): escenarios formativos y teorías del aprendizaje. En Revista Lasallista de investigación. Vol. 12, Núm. 2. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/695/69542291019.pdf>
- Chacón, A. (s.f.). La tecnología educativa en el marco de la didáctica. Recuperado de [http://www.ugr.es/~ugr\\_unt/Material%20M%F3dulo%2010/CAPTULO-1.pdf](http://www.ugr.es/~ugr_unt/Material%20M%F3dulo%2010/CAPTULO-1.pdf)
- García, L. (2012). Sociedad del conocimiento. Perspectiva Pedagógica. En Sociedad del conocimiento y educación. Recuperado de [http://www.cca.org.mx/portal\\_2/files/Sociedad\\_del\\_Conocimiento\\_y\\_Educacion.pdf](http://www.cca.org.mx/portal_2/files/Sociedad_del_Conocimiento_y_Educacion.pdf)
- Giesbrech, Natalie. 2007. Connectivism: Teaching and learning. Retrieved March 26, 2008, from <http://design.test.olt.ubc.ca/Connectivism: Teaching and Learning>
- Gutiérrez, Luis. (2012). Conectivismo como teoría de aprendizaje; conceptos, ideas y posibles limitaciones. Dialnet, 1, 111-122.
- Levis, D. (marzo de 2006). Alfabetos y saberes: la alfabetización digital. Comunicar. Núm. 26. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/158/15802612.pdf>
- Marín, I. y González-Piñal, R. (2011). Relaciones sociales en la sociedad de la información. Prisma Social, 6, 119-137. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3686079>
- Sandoval, R. (junio de 2006). Sociedad del conocimiento, razón y multiculturalismo. Una mirada desde el pluralismo epistemológico. I Congreso Iberoamericano de ciencia, tecnología, sociedad e innovación CTS+I. Recuperado de <http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa8/m08p17.pdf>
- Valdez, F. J. (octubre de 2012). *Teorías educativas y su relación con las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC)*. En XVII Congreso internacional de contaduría, administración e informática. Recuperado de <http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xvii/docs/L13.pdf>