



EDOMÉX
ECONOMÍA FORTALECE, INNOVACIÓN PROMUEVE



Comunidad de aprendizaje profesional

Autor(a): Benita Cipriano Lagunas

Supervisión de Educación Primaria P149 15FIZ2023U

Toluca, México

01 de diciembre de 2022





Comunidad de Aprendizaje Profesional

DEFINICIÓN

Tiene la capacidad de promover y mantener el aprendizaje de todos los profesionales en la comunidad escolar con el propósito común de mejorar el aprendizaje del alumno.



<https://www.facebook.com/nizoh.si/photos/pb.100064901461802-220752000./653935039638570/?type=3>

VISIÓN Y VALORES COMPARTIDOS

Todos los miembros deben compartir la visión y los valores y dirigirlos el aprendizaje de todos los alumnos, para conseguir metas.

<https://www.ebookspatagonia.com/blog/compresion-de-lectura-para-ninos/>



RESPONSABILIDAD COLECTIVA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Los docentes comparten un sentimiento de responsabilidad para el aprendizaje de todos los alumnos del centro educativo

<https://www.derechos.org/nizkor/mx/pronunciamient>



CURIOSIDAD REFLEXIVA POR PARTE DE LOS PROFESIONALES

Lleva a cabo actividades de observación y otros proyectos de investigación en el centro educativo para colaborar con docentes, donde se establezcan objetivos de aprendizaje.

https://info.cccinematograficos.edu.mx/protocolo_violencia



COLABORACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE

Actividades centradas en el aprendizaje del alumno y el aprendizaje de los profesionales, maestros y personal de apoyo trabajando juntos para planificar las sesiones o para discutir el progreso de los alumnos individualmente.

<http://laboratorioibitinga.com.br/>



APRENDIZAJE PROFESIONAL:

INDIVIDUAL Y EN GRUPO

Todos los docentes aprenden juntos con sus colegas, se responsabilizan de su propio aprendizaje, gestionan el rendimiento para aumentar el

aprendizaje profesional

<https://kaushibopaul.com/webinar/>



Elaborado por: Supervisión Escolar P149



Comunidad de Aprendizaje Profesional

CONFIANZA, RESPETO Y APOYO MUTUO

Se caracteriza por la confianza y el respeto entre colegas y por apoyo entre los unos y los otros



<https://www.facebook.com/nizoh.si/photos/pb.100064901461802.-2207520000./653935039638570/?type=3>

¿COMO CREAR Y DESARROLLAR LAS CAP?

- Optimizar los recursos y las estructuras para promover las CAP (organización, recursos, estrategias, oportunidades).
- Promover el aprendizaje profesional (Fomentar y organizar las oportunidades de aprendizaje dentro de las practicas educativas en el centro escolar).
- Evaluar y mantener la comunidad de aprendizaje profesional (hacer reuniones con los miembros, preparar y asesorar a los maestros, aumentar el aprendizaje de los profesionales)
- Liderar y gestionar para promover el desarrollo de la CAP (colaboración con directores, infundir respeto, cultura, valores propios, toma de decisiones, responsabilidad para aprender).

¿COMO EVALUAR LA EFICACIA DE UNA CAP?

Impacto final en el aprendizaje del alumno y el desarrollo social.

Impacto intermedio en el aprendizaje, ejecución y actitud de los profesionales.



https://info.cecinematograficos.edu.mx/protocolo_violencia

REFLEXIÓN

Una comunidad de aprendizaje profesional eficaz tiene la capacidad de promover y mantener el desarrollo de todos los profesionales en la comunidad escolar con el propósito de mejorar el aprendizaje de los alumnos. (Louise Stoll)



<https://incp.org.co/comunicacion-bidireccional-la-clave-la-credibilidad/>

Elaborado por: Supervisión Escolar P149

Fuentes: Malpica, F. y Navareño, P. (2022). Conferencia Comunidades Profesionales de Aprendizaje. zoom



Comunidad de Aprendizaje Profesional

EJEMPLO: EL VUELO DE LOS GANSOS

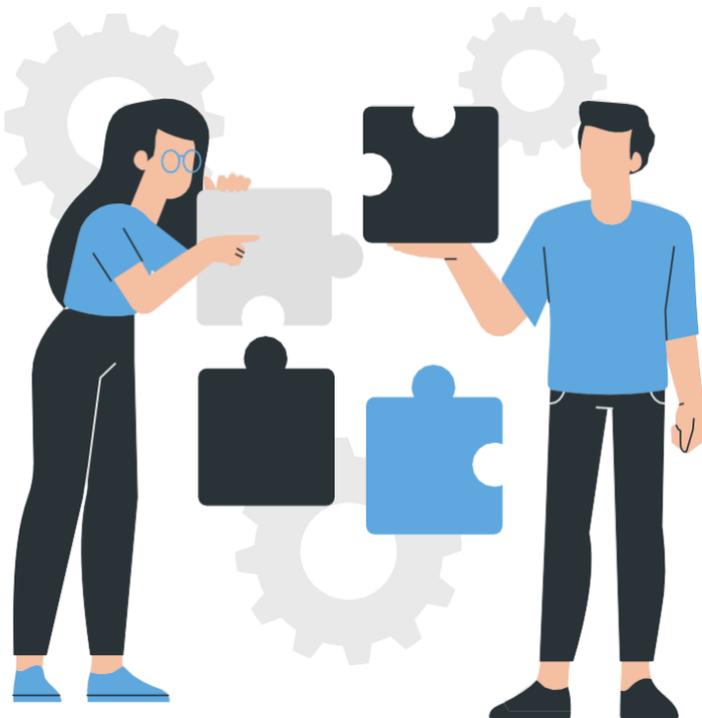
“Cada otoño se puede ver a los gansos emigrar dirigiéndose a un lugar más cálido para pasar el invierno. Vuelan formando una V corta. Los científicos han descubierto por qué los gansos vuelan juntos formando esa V, porque cada pájaro al batir sus alas, produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás de él. Volando en V, todo el grupo aumenta por lo menos en un 70% su poder de vuelo, en comparación si lo hiciera un ganso solo.

Cada vez que un ganso se sale de la formación y siente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y de inmediato se reincorpora al grupo, para beneficiarse del poder del compañero que va adelante.

Los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos y lo hacen con frecuencia para estimular a los que van adelante para mantener la velocidad. Las conclusiones de los expertos apuntan a que los gansos de atrás van dándole ánimos a los que van adelante porque el esfuerzo del que va en la punta siempre es mayor. El líder no lleva a nadie adelante en su bandada, y por eso él sí debe hacer un mayor esfuerzo al aletear.

Cuando un líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar.

Cuando un ganso enferma o cae herido, dos de sus compañeros se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo, y se quedan con él hasta que esté nuevamente en condiciones de volar o hasta que muere”. (Blog Innova y acción, s/f).



<https://www.expoknews.com/esg-tendencia-valiosa-en-el-ecosistema-empresarial/>

<https://www.pucv.cl/uuaa/escuela-de-ingenieria-electrica-de-la-pucv-consigue-fondos-para-nuevos>

Elaborado por: Supervisión Escolar P149

Fuentes: Malpica, F. y Navareño, P. (2022). Conferencia Comunidades Profesionales

Aprendizaje. zoom

Innova y Acción. (s/f). "El vuelo de los gansos, una lección de trabajo en equipo". Blog Innova y

acción. <https://innovayaccion.com/blog/el-vuelo-de-los-gansos-una-leccion-de-trabajo-en-equipo>