



¿Tienes el valor o te vale...? juego de reflexión

Autor(a): Angélica Alejandra Díaz Zarco
Supervisión Escolar P152 15FIZ2026R
Toluca, México
02 de diciembre de 2022




Introducción

- Los **valores** son los principios de conducta y actitudes según las cuales los seres humanos nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que creemos correcto.
- Una educación basada en valores implica, antes que nada, conocerlos para tomar conciencia de nuestras acciones, de nuestro actuar y poder ser ejemplo de su aplicación.



<https://losvalores.info/>

- 
- La Promotoría de Convivencia Escolar de la Zona P152 otorga la facilidad de interactuar en 9 diferentes centros escolares donde se tiene la oportunidad de identificar diferentes problemáticas, así como necesidades particulares de intervención.
 - Por lo que ha sido necesario buscar actividades y juegos lúdicos que permitan a la población escolar consolidar sus valores para mejorar la convivencia armónica tanto en la escuela como en su entorno cercano.



Diseño de la actividad

- La actividad fue diseñada para alumnos de primaria baja (1°, 2° y 3° grado), con el propósito de fortalecer los contenidos de la asignatura de Formación Cívica y Ética, para contribuir a que los alumnos aprecien los valores y normas para el desarrollo de la autonomía ética, entendida como la capacidad de las personas para elegir libremente entre diversas opciones de valor para enriquecer la dignidad humana y las formas de convivencia.



¿Tienes el valor o te vale?

Nivel Educativo: Primaria

Grado: 1°, 2°, 3°

Campo de formación: Desarrollo personal y para la convivencia.

Enfoque: Convivencia.

Propósito de la Actividad: Qué los alumnos identifiquen los valores que se trabajarán durante el ciclo escolar, y que sean capaces de describir en qué consiste ese valor, cómo lo pueden practicar, pero sobre todo identifiquen que actitudes o acciones realizadas se convierten en su antivalor.

Materiales

- 2 lonas de 2 m x 1.5 m una con los valores y otra con los antivalores acorde a los trabajados con la estrategia: El amor por la familia.
- Tina con pelotas de plástico.



Díaz, Z. A. A. (2022). Imagen que da muestra del trabajo

Inicio

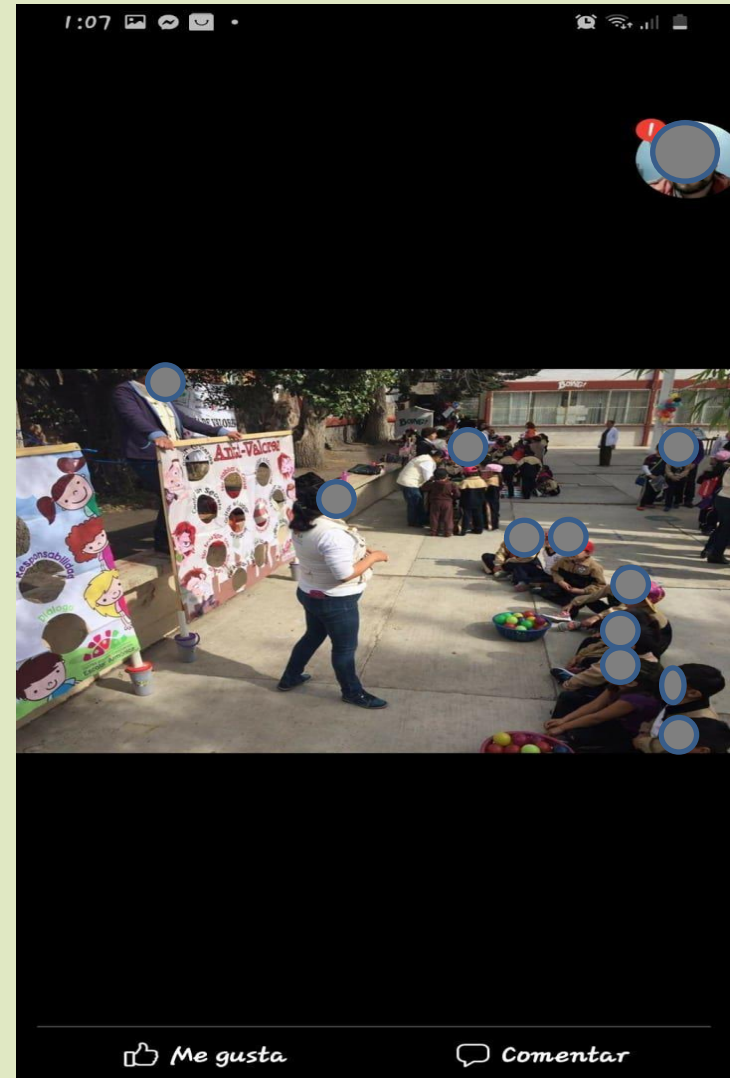
- Saludar a los niños del grupo, preguntar como están.
- Escuchar las respuestas.
- Preguntarles a los niños si saben ¿qué es un valor?
- Ir analizando las respuestas de los niños con la finalidad de elaborar un concepto grupal.



Díaz, Z. A. A. (2022). La imagen muestra el desarrollo de la actividad con los alumnos

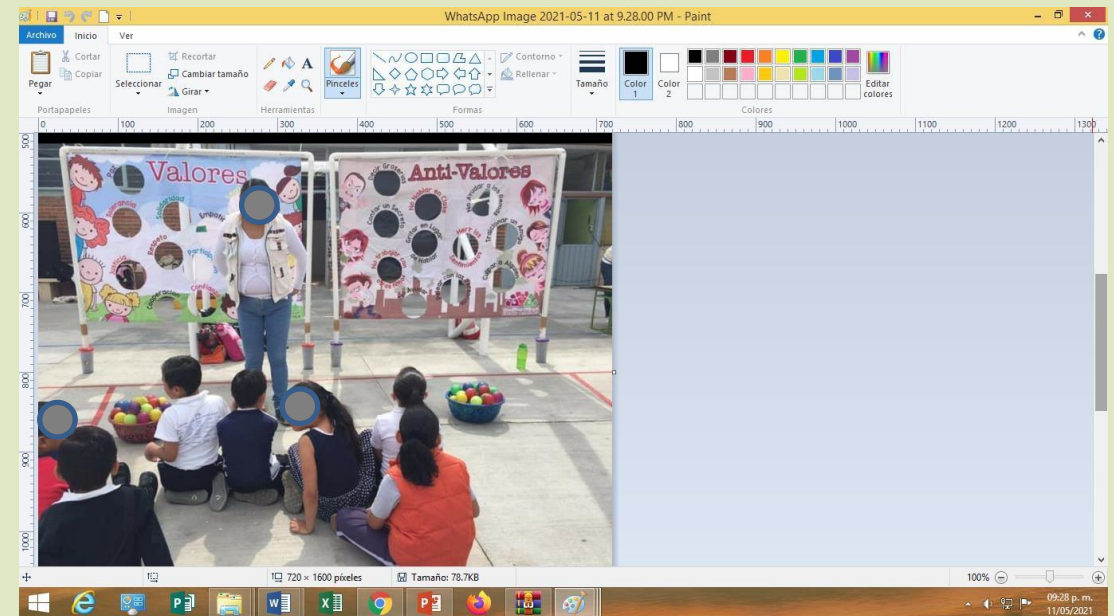
Desarrollo

- Una vez que los alumnos tienen un concepto de lo que es un valor, rescatar la importancia de su aplicación no solo en la escuela sino en todos los lugares y las personas con las que conviven.
- Observar los valores que se encuentran en la lona que dice “VALORES” (Paz, Tolerancia, Justicia, Solidaridad, Respeto, Cooperación, Empatía, Participación, Confianza, Lealtad, Responsabilidad, Diálogo), preguntar cuál de ellos conocen y como lo llevan a la práctica.
- Pedir que observen la lona contraria y que lean en voz alta el título: “ANTI-VALORES” (decir groserías, contar un secreto, no trabajar con otros niños, no hablar en clase, gritar en lugar de hablar, no ayudar, no ayudar a los demás, herir los sentimientos, pelear con las personas, traicionar un amigo, culpar a alguien), cuestionar que significa para ellos.
- Escuchar sus comentarios y pedir que ejemplifiquen algún antivalue que ellos reconozcan haber practicado.



Díaz, Z. A. A. (2022). Alumnos atendiendo la plática sobre la importancia de valores.

- Formar a los niños en dos filas y pedirles que de las canastas tomen una pelota y traten de pasarla a través de los orificios, mencionando cuando han practicado ese valor o anti-valor.
- Pasar de uno en uno poniendo en práctica el valor del respeto para escuchar la participación de cada uno de los niños.



Díaz, Z. A. A. (2022). Participación de los alumnos en la práctica de valores.

Cierre


Finalmente, cuando hayan terminado cada alumno tendrá que ayudar a regresar las pelotas a la canasta como forma de practicar el valor del trabajo en equipo y cooperación.



Díaz, Z. A. A. (2022). Trabajo en equipos.



Beneficios para los niños

- Esta actividad tiene como finalidad la reflexión en los alumnos que la práctica de valores es algo cotidiano que llevamos a cabo todos los días de nuestra vida, que identifiquen que con sus acciones basadas en valores se aplican en todos los lugares que ellos se encuentren (casa, escuela, calle) y con las personas que los rodean.
 - Pero que también hay acciones que se realizan sin el análisis de estar incurriendo en un antivalueo y las consecuencias que estos pueden traer a su vida. Ya que afectan su convivencia y las relaciones interpersonales.
- 

Referencias

SEP. (2011). Plan y programa de estudio 2011. Guía para el maestro 5° grado. México: CONALITEG.