



EDOMÉX  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Ruleta matemática

Autor(a): Héctor Miguel Soriano Flores  
Escuela Primaria “Sor Juana Inés de la Cruz” 15EPR2633X  
Tultitlán, México  
09 de enero de 2023



# Introducción

Dentro de los propósitos del estudio de las matemáticas para la educación Básica, se encuentra el que enfatiza, que las niñas, niños y adolescentes deberán utilizar diferentes técnicas o recursos para hacer más eficientes los procedimientos de resolución. La enseñanza de las matemáticas en la Educación Básica, en específico a nivel primaria, puede traer consigo el gusto o rechazo, así que el docente debe tener la creatividad para abordar los contenidos a través de metodologías didácticas que despierten el interés de los alumnos, así mismo las situaciones planteadas deberán implicar los conocimientos y las habilidades que se quieren desarrollar en las niñas y niños (SEP, 2011).

La tarea del profesor es fundamental en la enseñanza de las matemáticas, pues el adecuará los problemas, organizará el trabajo en el aula, deberá promover la reflexión a través de preguntas y ejemplos, impulsando en todo momento que busquen nuevos procedimientos, el docente es una fuente de información, debe aclarar confusiones y vincular conceptos y procedimientos surgido en los estudiantes con el lenguaje convencional y formal de las matemáticas. La aplicación de las matemáticas, puede propiciar que el docente construya, diseñe y aplique estrategias con diversos juegos, materiales, herramientas, entre otros instrumentos (SEP, 2017).

La importancia de las matemáticas en los niños y niñas radica en su desarrollo intelectual, ayudándoles a ser lógicos, formular explicaciones y a tener su mente preparada para la crítica, el pensamiento y la abstracción; además, generar actitudes y valores en el alumnado, garantizando una solidez al justificar y argumentar sus planteamientos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en el alumnado una disposición consciente y favorable para aprender y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes para la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día. Las matemáticas te enseñan a pensar mejor, ayudan a encontrar soluciones a diversos desafíos en determinadas situaciones complejas. Por lo tanto, las matemáticas son fundamentales e imprescindibles en la educación de las niñas y los niños (Ruiz, 2019).

El presente material didáctico, responde a los argumentos antes mencionados, con el objetivo de enseñar y aprender las matemáticas utilizando un juego didáctico, a través de una ruleta, para que el alumno de educación primaria logre resolver problemas matemáticos con mayor facilidad.

# Desarrollo

El siguiente material didáctico va encaminado para alumnos de educación primaria de 3° a 5° dirigido para la asignatura de matemáticas.

Esta Ruleta Matemática tiene los distintos algoritmos como es la suma, resta y multiplicación.

Se diseñó una ruleta que apoye al estudiante a identificar la operación a llevar a cabo para la resolución de diversos problemas matemáticos que se les presenten durante su jornada educativa.

La Ruleta Matemática es una herramienta de apoyo para que el alumno de educación primaria logre resolver problemas matemáticos con mayor facilidad, hasta que pueda familiarizarse con las diferentes palabras clave y ya no sea necesario usar dicha herramienta.

## **¿Cómo usarla?**

- 1.- Debes girar el círculo más pequeño hasta hacerlo coincidir con el mismo color del círculo más grande.
- 2.- Dar lectura al problema matemático que requieres resolver.
- 3.- Dar lectura a las palabras clave que se encuentran en la ruleta matemática.
- 4.- Identificar el algoritmo (suma, resta y multiplicación) mediante las palabras clave que coinciden con tu problema matemático que requieres resolver.

### ¿Cómo realizarla?

1. Usa tres hojas de diferente color para pegarlas en los dos círculos.

#### **Figura 1**

*Hojas de diferentes colores para el diseño y elaboración de la ruleta*

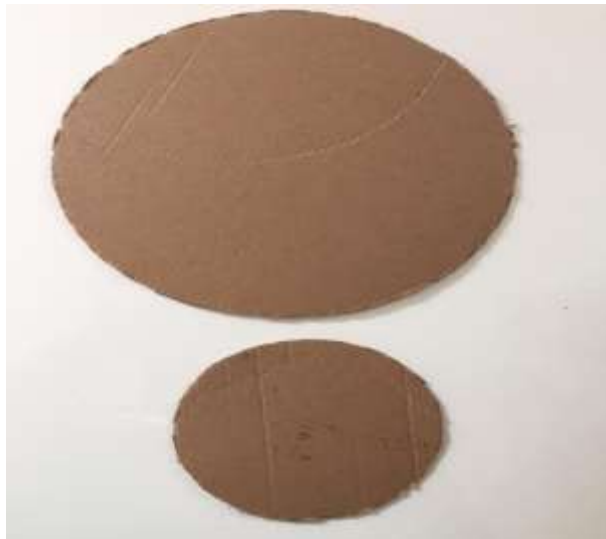


Nota. Autoría propia

2. Recorta dos círculos de cartón, uno debe ser más grande que el otro, el tamaño de los círculos dependerá de las preferencias.

#### **Figura 2**

*Estructura base de cartón para la elaboración de la ruleta matemática*



Nota. Autoría propia

3. La ruleta final, deberá quedar de la siguiente manera, puedes colocarle una tachuela o chinche al centro para poder girarla.

**Figura 3**

*Ruleta matemática terminada con los enunciados*



Nota. Autoría propia

4. Es momento de utilizar la ruleta matemática terminada

**Figura 4**

*Pasos sugeridos para las niñas y niños para resolver problemas matemáticos*



Nota. Autoría propia

## Conclusiones

El Plan de Estudios (2011), en uno de sus propósitos enmarca que mediante el uso de las matemáticas se pretende que las niñas, niños y adolescentes:

Utilicen diferentes técnicas o recursos para hacer más eficientes los procedimientos de resolución.

Con la Ruleta matemática, que resulta ser un recurso didáctico útil y atractivo para el alumnado, se puede concretar la metodología solicitada en el enfoque didáctico de la asignatura de matemáticas en primaria, y a través de las secuencias de situaciones problemas el alumnado encuentren diferentes formas de resolver los problemas y a formular argumentos que validen sus resultados. Sólo con las situaciones problemas planteadas las niñas y niños podrán ir construyendo sus propios conocimientos y superar las dificultades que surgen en el proceso de aprendizaje (SEP, 2011).

Así mismo, los ejercicios planteados en el libro de texto gratuito de Desafíos Matemáticos de tercero a quinto grado, pueden ser abordados y resueltos con ayuda de la Ruleta matemática, y el alumnado disfrute la resolución de los problemas.

## Referencias

- Ruiz, A. (10 de 06 de 2019). *Red Social Educativa*. Obtenido de Importancia de las matemáticas en Educación Primaria:  
<https://redsocal.rededuca.net/importancia-de-las-matematicas-en-educacion-primaria#:~:text=Importancia%20de%20las%20matem%C3%A1ticas%20en%20Educa%3%B3n%20Primaria&text=La%20asignatura%20de%20matem%C3%A1ticas%20es,el%20pensamiento%20y%20la%20abstracci%>
- SEP. (2011). Programas de Estudio. Educación Básica Primaria. Cuarto grado. Secretaría de Educación Pública.
- SEP. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Secretaría de Educación Pública.
- SEP. (2019). Desafíos Matemáticos. Tercer grado. Secretaría de Educación Pública.