



EDOMEX
EQUIDAD Y FAMILIA, HABILIDADES Y FUTURO



Serpientes y escaleras de igualdad de género

Proyecto

Autoras: Jessica Estefanía Lezama Guerra
María del Rosario Rangel Suárez
Alejandra Rodríguez Huerta

Escuela Primaria "Lic. Isidro Fabela Alfaro" 15EPR2860S

Ecatepec de Morelos, México

13 de junio de 2023



SERPIENTES Y ESCALERAS DE IGUALDAD DE GÉNERO

PROPÓSITO

1. Poner fin a todas las formas de discriminación y violencia dentro y fuera del aula, mediante la participación plena y efectiva de los actores de la educación, con material visual y lúdico para analizar, reforzar y aplicar el valor de la igualdad de género.

CONTENIDO

El tema de igualdad de género es relativamente nuevo en nuestra sociedad, esto provoca la necesidad de llevar la información pertinente a las aulas de forma lúdica y atractiva para los niños, niñas y adolescentes. Para la educación por décadas, ha sido el punto medular para los docentes y los padres de familia, quienes día a día luchan por que haya igualdad de género dentro y fuera de su ámbito donde se desarrollan. Esta tarea no ha sido fácil para las autoridades educativas ya que constantemente proponen dentro de sus Planes y Programas, fortalecer los valores de igualdad, respeto; entre otros, debido a las situaciones de violencia a la que son expuestos los estudiantes actualmente.

Para ello; nos hemos dado a la tarea de implementar un proyecto que no solamente permita a los alumnos conocer sobre el respeto o la igualdad de género, sino que también reconozca, que la participación de todos es importante para trabajar y desarrollarse con paz, diálogo y armonía. De igual manera; los alumnos sabrán como actuar en caso de agresión, a quién pedirle ayuda y cómo hacerlo. Así pondrán un alto al Bullying o al acoso escolar, para que no sea parte de su vida. (Lana Fabri.2013).

Se presentará a los estudiantes una infografía con conceptos clave como: igualdad, identidad de género, desigualdad y algunas estadísticas, se analiza y además se participa sobre algunos casos que puedan rescatarse con la misma si esta se difundiera en el contexto educativo. Dicha infografía se difundirá a toda la población escolar por medio de alguna red social o material impreso.

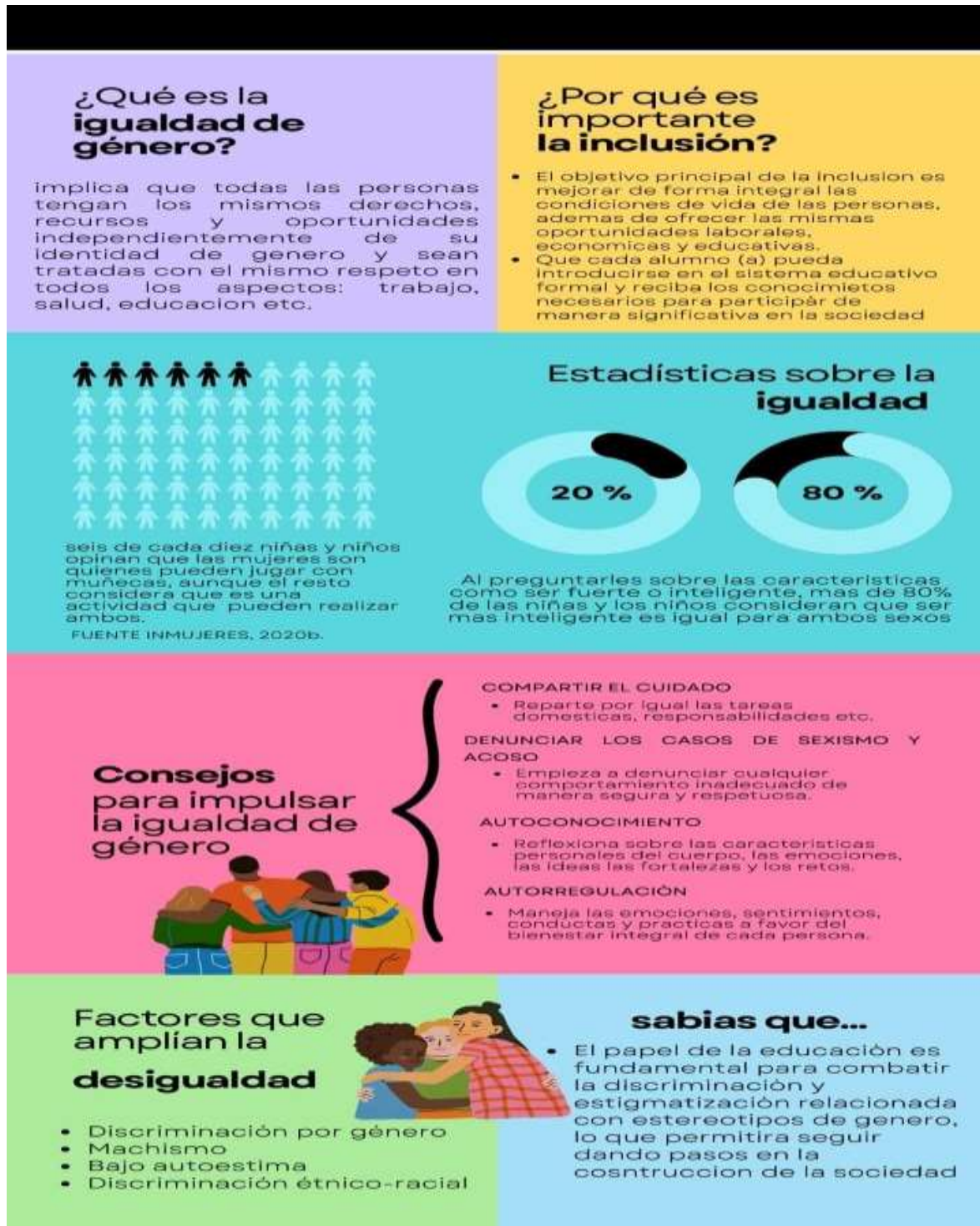
Cabe mencionar, que la infografía también se difundirá como reforzador visual en la Esc.

Prim. Lic. "Isidro Fabela Alfaro" y que, además; abarca los contenidos del libro de texto Igualdad de Género 3. Libro de los Niños y las Niñas. Primaria Alta. (2022). La infografía puede consultarse en el siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1JD8HePLgubJC5SEBI5U6VN_NfdDbIRSu/view?usp=sharing

Figura 1

Igualdad de género



Nota: Educar para combatir la estigmatización y desigualdad de género. Tomado de Rubio A. M. (2022). Creado por Lezama Guerra Jessica Estefanía.

Para reafirmar lo aprendido, que es difundido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y después de revisar la infografía de Igualdad de Género, también se lleva a cabo una actividad titulada “**Serpientes y Escaleras Igualdad de Género**” que no solamente busca reforzar los temas, sino que, además; permite que los alumnos se expresen con libertad y bajo su criterio su concepción del tema.

Esta actividad se realiza de la siguiente manera:

MATERIALES:

1. Tablero de Serpientes y Escaleras de Igualdad de Género.
2. De 4 a 6 integrantes
3. Dos dados
4. 4 a 6 fichas para posicionar

INSTRUCCIONES:

Los alumnos deberán tirar los dados y conforme al resultado obtenido, deben contestar una pregunta, si esta es acertada permanecen en la casilla, de lo contrario retrocederán tres casillas y así sucesivamente hasta llegar a la meta. Quien llegue primero será el ganador; no sin antes, bajar por las serpientes o subir por las escaleras dependiendo la casilla donde caiga el jugador quien todo el tiempo se expresa en voz alta al leer su resultado donde llegó.

El tablero se puede consultar en el siguiente link, que está listo para imprimir:

<https://docs.google.com/presentation/d/1DqVzJyJFunR1OhgvZphCj9iWJVniihbs/e/dit?usp=sharing&oid=117803582816629666648&rtpof=true&sd=true>

Figura 2

Serpientes y Escaleras de Igualdad de Género.



Nota: El juego para la reflexión sobre igualdad de género. Tomada de Esc. Primaria. "Lic. Isidro Fabela Alfaro". Captura de Rangel Suárez María del Rosario.

Figura 3

Tablero para juego “Serpientes y Escaleras de Igualdad de Género”

Serpientes y escaleras de Igualdad de Género

COMIENZO

META

1. ¿Cómo se conforma una familia extensa compuesta?

2. Si caíste puedes intentarlo nuevamente!

3. Avanza a la casilla número 5 y contesta la pregunta para seguir avanzando.

4. De comunicación y de información son ejemplos de...

5. Me siento incluido cuando...

6. Menciona algunas de las manifestaciones de violencia de género.

7. ¿Qué es el lenguaje inclusivo?

8. Conforme la información que nos brinda el libro de igualdad de género ¿Quiénes están más propensos a sufrir violencia de género?

9. ¿Por qué todas las personas somos valiosas aunque seamos diferentes?

10. ¿Qué característica de habilidad es una herramienta para resolver...?

11. ¡Caíste con estilo!

12. Describe lo que significa parte mediadora en un conflicto.

13. ¿Cómo solucionamos un conflicto de forma pacífica?

14. ¿Qué es diversidad?

15. Da un ejemplo de desigualdad laboral entre hombres y mujeres.

16. Describe el que es el Cyberbullying.

17. Actuar con empatía, asertividad y reconocer los errores es una buena ruta para...

18. ¿Cómo podemos relacionar e igualitar en las diversas familias?

19. ¿Qué es el abuso sexual?

20. Menciona los tipos de abuso sexual para reconocer un abuso de cualquier tipo.

21. Avanza tres casillas.

22. Me siento molesto cuando...

23. ¿Cuál es la emoción que empeora los conflictos?

24. ¿Qué es el Dating?

25. Explica cómo resolverías un conflicto de género.

26. ¿Qué tipos de conflictos existen?

27. ¿Qué es desigualdad y que es inclusión?

28. ¿Cuáles son las familias más reconocidas que componen?

29. ¡Nooooo!

30. Retrocede 5 casillas.

31. ¿Cómo puedo resolver un conflicto sin violencia?

32. ¡ouch!

33. ¿Quién fue Heien Keller?

34. Sube y contesta.

35. ¡ouch!

36. ¿Cuáles son los efectos de desigualdad entre hombres y mujeres?

37. ¿Qué artículo de la Ley General para la igualdad entre hombres y mujeres, sustenta este derecho?

38. Define que es una familia compuesta.

39. ¿Qué es un conflicto?

40. ¿Es posible determinar el valor de un conflicto? ¿Cómo se relaciona con tu vida?

41. ¿Cómo te sientes cuando te sienten en tu familia y comunidad?

42. Expresa tres ideas para promover la igualdad en tu familia y comunidad.

43. ¿Quién te gustaría que te apoye cuando tienes miedo o necesitas resolver un problema?

44. Describe que haces para hacer que tus compañeros sean felices y saludables.

45. De un ejemplo de igualdad de género en los roles familiares.

46. ¿Cómo esta conformada una familia monoparental?

47. ¿Por qué puedes ver los conflictos como una oportunidad?

48. ¿Cuál es el origen de nuestras emociones?

49. Da el significado de las siglas ONU.

50. Avanza tres casillas.

51. ¿Te falta menos subir y contestar!

52. Da un ejemplo de lenguaje sexista.

53. ¡ouch!

54. Menciona un tipo de familia que recuerdes.

55. ¿Cómo debemos ser hombres y mujeres según los valores culturalmente aprendidos?

56. ¿Qué cara ponemos cuando evitamos el estereotipo?

57. ¿Cómo podemos hacer que el mundo sea un lugar mejor en el futuro?

58. ¿Qué tipos de familias conoces?

59. ¡ouch!

60. Di una frase inclusiva.

61. ¡ouch!

Nota. El tablero incluye 61 preguntas sobre igualdad de género. Tomado de Rubio A. M. (2022). Creado por Rodríguez Huerta Alejandra.

CONCLUSIONES

El proyecto Serpientes y Escaleras Igualdad de Género permite a los alumnos reflexionar sobre la no discriminación, genera la participación efectiva, la inclusión y el trabajo en equipo a manera de juego. Además; permite externar sus pensamientos y enfrentarlos con la realidad que hoy en día es realmente preocupante, asimismo; permite expresar sus ideas de manera autónoma y reflexiva.

El tablero puede reproducirse y ampliarse al tamaño opcional, desde un impreso tamaño carta hasta por metros, puede proyectarse representando a los estudiantes por medio de imanes para pizarrón o con cualquier objeto que te de tu creatividad. De igual manera los dados son al tamaño opcional ya que entre más vistoso será más llamativo y divertido para los alumnos.

Se sugiere que el docente escuche con atención la participación de los alumnos y que regule, modere y guíe las apreciaciones pertinentes sin extenderse ya que se trata que los educandos sean quienes lleven a cabo el análisis de las preguntas y su respuesta.

Referencias

Fabri L. (2013). *No al Acoso Escolar o Bullying*. México.

Rubio A. M. (2022). *Igualdad de género 3. Libro de las Niñas y los Niños. Primaria Alta*. Ciudad de México.

Rubio A. M. (2022). *Igualdad de Género. Libro para Docentes*. Ciudad de México.

Rodríguez H. A. (2023). *Tablero de Serpientes y Escaleras de Igualdad de Género*. México.

<https://docs.google.com/presentation/d/1DqVzJyJFunR1OhgvZphCj9iWJVniihbs/edit?usp=sharing&ouid=117803582816629666648&rtpof=true&sd=true>

Lezama G.J.E. (2023). *Igualdad de género*. México.

https://drive.google.com/file/d/1JD8HePLgubJC5SEBI5U6VN_NfdDbIRSu/view?usp=sharing