



EDOMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Acervo
Digital
Educativo

La igualdad de género en el México actual

Autor(a): Contreras Del Valle Ruth
Escuela Primaria “Vicente Guerrero” 15EPR0357W
Otumba, México
15 de diciembre de 2022



INTRODUCCIÓN

Una reseña es un tipo de texto expositivo-argumentativo, consistente en una evaluación crítica de un objeto, documento o investigación, por parte de un entendido en la materia, o incluso de un simple usuario. Pueden hacerse reseñas de libros, filmes, discos, obras de teatro, pero también de investigaciones académicas, de artículos y de prácticamente cualquier cosa.

Desde luego, dependiendo del recorrido del autor y de su capacidad argumentativa, las reseñas difieren mucho entre sí. Pueden ser textos muy técnicos, dirigidos a entendidos en la materia, o textos divulgativos que exponen un punto de vista para que el gran público lo lea.

De todos modos, el propósito de una reseña suele ser el de brindar una interpretación, una evaluación o un vistazo a la cosa, conforme al criterio del autor. Puede incluso llegar a puntuarla o brindar al público algún tipo de sistema de apreciación que la recomiende, o no. Por lo general, se trata de un tipo de publicación de formato muy libre.

Reseña crítica o analítica: evalúa el contenido de una publicación y requiere una lectura minuciosa. Suele aparecer en publicaciones especializadas.

La reseña analítica es una estrategia metodológica para el análisis y comprensión de textos. A través de esta estrategia el estudiante, el investigador o el lector puede de manera ordenada profundizar sobre el contenido de un libro o texto escrito y así darle comprensión a la complejidad de su contenido.

La igualdad de género en el México actual

Encontrar el eslabón perdido de la decaída inminente y vivencial de los valores en la sociedad actual sería remontarnos a los años en donde los castigos físicos y mentales eran severos, de manera gradual fueron radicalmente cambiados por la intención de concientizar a las familias, cambiando las palabras por los golpes, sin embargo nadie considero que una pequeña fractura en la reflexión se convertiría en el solapamiento de los pequeños actores que al paso de un tiempo natural se convirtieran en adultos sin remordimientos por sus acciones, pero ¿En dónde se presentó esta fractura? ¿Por qué no llamarlo error?, ¿Fue acaso un mal entendimiento o interpretación?

En Educación Básica. Igualdad de género. Libro para docentes. Se menciona que “los desafíos de hoy son las oportunidades del mañana, y las soluciones que encontremos a los retos actuales determinaran el futuro de las próximas generaciones”. (2022)

No es difícil imaginar que una de las preocupaciones de los gobiernos actuales sin duda alguna, es la aportación de sus ciudadanos a la economía del país y a su vez del seguimiento y cumplimientos de reglas que le permitirán fijar su mirada a los nuevos proyectos internacionales, de vez en cuando hacer una retrospectiva al interior para verificar que todo marche bien, sin embargo cuando las cosas son lo contrario, dicha introspección esporádica se convierte ahora en una prioridad que requiere atención, y para muchos, esta debe ser inmediata.

Es importante mencionar que no es tan sencillo como suena plantear la solución, esto requiere de un proceso social y legal que permita retomar el rumbo de toda una población, cuyo acceso a la información es en tiempo real y que los estereotipos de una sociedad con valores distorsionados ha crecido, algunos gobiernos han optado por convocar a un grupo de expertos para una estrategia pronta y eficaz, el objetivo de esta reunión deberá radicar en una puesta en marcha de un plan o programa que permita reorientar dichas reglas, en palabras coloquiales y haciendo alusión a los refranes populares de nuestro contexto social diremos que “A grandes males, grandes soluciones”, por lo tanto bajan la mirada al punto que es crucial en la enseñanza de un país, la educación.

La educación se centra en nuestras escuelas, estas instituciones del conocimiento, donde la mayoría de los habitantes han pasado grandes momentos, esos espacios en el que los

más amados del hogar se reúnen para aprender, (sin embargo, sabemos que no todos los niños cuentan con este privilegio), y los adultos aprovechan para demostrar que son dignos de la paternidad que la vida les ha otorgado.

Al hablar de la educación, hablamos por supuesto de sus actores principales, los docentes, estos representantes cumplen con el rol no solo vital, sino trascendental en la vida del individuo, pues es el guía para la toma de decisiones que marcaran su vida futura, por ello la importancia de este material bibliográfico, cuando el docente esta armado con el conocimiento y dominio del tema, tendrá la capacidad de transmitir estos conocimientos y reflexiones a sus alumnos.

Los planes y programas que la secretaria de educación a brindado a sus docentes son herramientas para que los niños, niñas y adolescentes del país cubran y consoliden los aprendizajes de cada nivel educativo tiene para él, de tal manera que en su vida adulta logre continuar con el ciclo que se le ha asignado.

Uno de los temas que se detectado y que más a aquejado a la sociedad mexicana es el machismo y la falta de equidad de género, por ello el gobierno elaboro un material bibliográfico valioso para ser distribuido y difundido a los constructores de la fortaleza de los valores universales y que son sin encargados de la educación: los docentes.

Al tener el libro en nuestras manos se puede apreciar una orientación a los derechos humanos iniciando por las familias, estructurado la estrategia curricular en igualdad de género para educación obligatoria:

- Reconocer la igualdad de género como un derecho humano indispensable para promover sociedades más justas e incluyentes.
- Valorar la dignidad humana, la igualdad y diversidad como parte del ejercicio responsable de los derechos humanos.
- Establecer relaciones libres de violencia y discriminación, con base en el dialogo para construir una cultura de paz.

Esta obra es una mina de oro si se sabe aplicar dentro de nuestras aulas, como docentes tenemos la capacidad de poder manipular la información para transformarla en una

galaxia de aportaciones y aprendizajes para nuestros alumnos, debido a que los datos estadísticos utilizados en el libro son completamente actualizados y extraídos de organismos, secretarías e instituciones nacionales e internacionales, así como de sus marcos normativos.

La obra contiene el sustento teórico de los componentes del sistema educativo, los pilares de la educación, los organizadores y contenidos curriculares, la metodología a través de las orientaciones didácticas, la autorreflexión y evaluación como proceso de mejora; menciona un vasto glosario para términos que puedan llegar a resultar confusos o en apariencia parecidos, incluye también una basta lista de referencias que pueden ser consultadas para la corroboración de datos o el nutrimiento de alguna secuencia que como docentes deseemos aplicar con nuestros alumnos.

Como parte de la estrategia para la aplicación de este material a nuestras aulas nos ofrecen un curso para docentes de educación primaria el consta de tres módulos, cada módulo contiene cuatro temas que aquejan nuestro entorno social actual.

Los objetivos de cada módulo son muy claros, toman en cuenta la realidad actual sin ser subjetivos o con marcas de tintes políticos, manejan la información de manera objetiva y concisa, incentivan a la reflexión de situaciones actuales y cotidianas, así como la definición y construcción de los términos de feminidad y masculinidad, sus roles en la sociedad, así como los estereotipos que generan las desigualdades que se reflejan en nuestras familias mexicanas.

Cuando se toca el tema de los derechos y valores para la igualdad de género, enfatiza en el conocimiento y dominio primeramente por parte del docente, quien a su vez reflexionará sobre la importancia de la comprensión de estos, así como algunas recomendaciones para el disfrute máximo de los derechos que como seres humanos son inherentes a nuestra misma existencia.

Cuando el alumno a través del profesor ya cuente con el marco teórico de los conceptos de las terminologías utilizadas para conocer e identificar las características biológicas de una persona, así como los valores, creencias, normas y conductas diferenciadas para las mujeres y hombres. (SE. 2022. *Educación*

Básica. Igualdad de género. Libro para docentes. Secretaria de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México. p.59)

Podrá entonces conocer y reflexionar respecto a los derechos de cada individuo y así ponerlos en práctica en su vida personal, para finalizar sobre los problemas y comportamientos asociados a los tipos y las modalidades de violencia de género para llegar a la construcción de ambientes favorables dentro y fuera de la escuela, que este conocimiento sea compartido y aplicado en cada familia mexicana.

En conclusión, podemos mencionar que es un libro como pocos, que brinda las herramientas para estar familiarizado de una manera correcta con los términos que engloban la equidad de género, solventa estrategias claras para aplicación de diversas actividades sugeridas y pensadas de manera gradual para cada una de las edades y necesidades de los alumnos de educación primaria, fomenta la comprensión lectora a través de la reflexión de cada aspecto relacionado a la igualdad.

Sabemos que en nuestro país la lucha por los derechos de la igualdad de género ha sido una constante preocupación y ocupación por parte de las autoridades educativas, sin embargo no se ha tenido mucho éxito, aún existen practicas machistas fomentadas incluso por las mismas mujeres, que existen poblados que aún conservan las leyes denominadas “usos y costumbres” donde las mujeres son moneda de cambio por cabezas de ganado o incluso por bebidas alcohólicas, en algunos otros casos la discriminación por la diversidad sexual recae en apodosos o señalamientos sin sentido que han provocado el rechazo familiar, social y en el peor de los escenarios recae en el suicidio, la violencia de género es el tema constante en los ministerios públicos cuando estos son denunciados, sin embargo sabemos que las mujeres por el temor de ser expuestas, señaladas o ignoradas soportan su dolor en silencio, afectando a los pequeños que siempre son los testigos de los constantes maltratos y que al paso del tiempo natural crecen con sentimientos negativos que impiden su desarrollo saludable físico y mental, lo preocupante es cuando se convierte en un círculo vicioso o cadena de maltratos generacionales convirtiéndolo en normal, no logrando diferenciar una vida libre de violencia y discriminación.

Con el apoyo de este material se pueden tomar medidas ejecutables para trabajar en la erradicación de estas prácticas negativas e incrementar el nivel de concientización de la igualdad de género para las futuras generaciones, fomentando el respeto a los derechos humanos y el derecho a la vida.

Como ciudadana expreso mi preocupación por la pérdida de valores en nuestra sociedad, por el predominio de la información mal dirigida de las redes sociales que prevalecen en la educación de las niñas, niños y adolescentes de nuestro país, del interés no responsable de los padres de familia y tutores. Como docente, día a día me esfuerzo a realizar prácticas significativas que enriquezcan el acervo cultural y social de mis alumnos a través de la constante preparación y actualización de temas relevantes en la aplicación de estrategias que le apoyen en su desarrollo óptimo y reflexionen su rol en la sociedad, que hagan uso de sus derechos con responsabilidad y dignidad, cerrando con la siguiente frase: “Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres”.

CONCLUSIONES

Realizar esta reseña fue un reto bastante interesante, hablar de igualdad en el México actual sin duda es tema que causa más controversia que un partido de futbol soccer, hablar de religión o de cómo aplicar los valores inculcados por nuestros padres, de no ser la misma manera en que fuimos educados y aprender que los tiempos han cambiado. En la Internet se encuentran un centenar de vínculos que te redireccionan al tema, cada uno aplica su propia interpretación, pues fueron elaborados en distintas épocas, si hablamos de una sociedad cambiante en donde avanza conforme a la tecnología se tiene entonces una explosión de términos con una renovación tan constante como cuando se inició con este escrito hasta cuando se termine de leer.

En muchas ocasiones mencionamos que los valores se traen desde casa, pero que pasa cuando no sucede así, es entonces cuando entra la segunda casa, la escuela, quien es dirigida por toda la comunidad educativa, pero quien tiene ese contacto directo es el docente.

Cuando el docente tiene el acceso a este material tan invaluable sabrá como utilizar esta herramienta dentro de sus aulas.

Cuando el alumno conozca, reflexione y aplique este material será entonces cuando el objetivo de este grupo de expertos fue ejercido de manera correcta, la sociedad de futuros adultos tendrá una mejor calidad de vida, libre de violencia, ejerciendo sus derechos y teniendo igualdad de género.

REFERENCIAS

SE. (2022) *Educación Básica. Igualdad de género. Libro para docentes*. Secretaria de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México.

"Reseña". Autor: Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/resena/> . Última edición: 21 de enero de 2021. Consultado: 08 de marzo de 2023