



EDOMÉX
DECISIONES PRIMAS, RESULTADOS FUERTES.



Proyecto escolar siembra un árbol

Autores: Edna Guerra Ordoñez
Héctor Luis Hernández Leal
Ángeles Reyes Rito
Maribel Paulita Salomón Cortéz
Escuela Primaria “Himno Nacional” 15EPR1194I
Temoaya, México
18 de noviembre de 2022



INTRODUCCIÓN.

El cuidado del medio ambiente es una de las preocupaciones de la sociedad a nivel mundial debido a la relación directa que se tiene con la salud, es innegable que el abuso de la naturaleza este acabando con muchos ecosistemas.

Actualmente la *deforestación* es uno de los problemas que está provocando un desequilibrio en la naturaleza, que junto con el cambio climático, modifica el hábitat de diferentes especies de animales, lo que provoca la disminución de muchas de ellas.

Es urgente promover en las nuevas generaciones valores, actitudes y conocimientos que les permitan reflexionar sobre la importancia del cuidado de la naturaleza, por ello se elabora este proyecto que, a través de la plantación de árboles nativos de la comunidad en nuestra institución, permitirá sensibilizar y concientizar sobre la preservación del equilibrio del ecosistema de la comunidad.

Este proyecto fortalece la solidaridad, el servicio, el respeto y la responsabilidad entre la comunidad estudiantil.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA O DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA AMBIENTAL

En la escuela primaria “Himno Nacional” de la comunidad de Ejido de Mimbres del Municipio de Temoaya, se ha observado dentro de la institución y durante varios ciclos escolares la falta de árboles dentro de las áreas verdes, en la actualidad es un problema que se ha ido agravando y provocando que la relación del ser humano con la naturaleza disminuya cada vez más.

PROPÓSITO:

Generar conciencia dentro de la población estudiantil de la Esc. Prim. “Himno Nacional” de Ejido de Mimbres en el cuidado del medio ambiente, mediante la plantación de árboles nativos de la comunidad en el área de jardineras de la institución, fomentando así el amor y cuidado por la naturaleza, partiendo de aprendizajes esperados como: “Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas cosas de su pérdida”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar y responsabilizar al alumnado acerca de la necesidad de cuidar el entorno.
- Fomentar la participación y el compromiso de los alumnos y alumnas con la sociedad.
- Sensibilizar y potenciar actitudes favorables hacia la Naturaleza, de una manera respetuosa con el medio ambiente.
- Promover e impulsar el respeto, cuidado y disfrute de nuestros árboles y espacios naturales.
- Afianzar y aplicar los conocimientos adquiridos en clase en el Área de Conocimiento del Medio ambiente.
- Iniciar el aprendizaje del trabajo de campo de la gestión natural desarrollando actitudes favorables hacia el medio natural
- Fomentar el trabajo colaborativo y el aprendizaje en el cuidado de los árboles.

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto presentado se crea para subsanar la necesidad de espacios verde adecuados en la institución, plantando y cuidando árboles nativos para que la comunidad aprecie la importancia de la naturaleza, tomando en cuenta el Programa de estudios 2011 de Educación básica y el estudio de las Ciencias Naturales, dentro del ámbito “Biodiversidad y protección del medio ambiente”. Por este motivo, este proyecto pretende enfatizar el cuidado del mismo, la interacción del alumno con el medio ambiente y el reconocimiento de la importancia de nuestra naturaleza y su biodiversidad.

ODS CON LOS QUE SE ALINEA

Enfoque: El enfoque de este proyecto se basa en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), específicamente en el objetivo 13: Acción por el clima.

MARCO TEÓRICO

Educación Climática: La educación climática es un proceso dinámico de aprendizaje y participativo que pretende desarrollar conciencia, actitudes, opiniones, para adoptar conductas sostenibles en la comunidad educativa, identificarse y comprometerse con la problemática ambiental local, regional y global.

Deforestación: La deforestación es la pérdida de bosques y selvas debido al impacto de actividades humanas o causas naturales.

En México, la principal causa de deforestación es el cambio de uso de suelo por campos de cultivo.

Reforestación: Es un proceso de sembrar en una zona que ha perdido plantas o árboles. Para una reforestación exitosa se debe tener en cuenta el clima, lluvia, terreno, altura, exposición solar y profundidad de la tierra.

Impacto ambiental:

Se define impacto ambiental como la “Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza”.

Existen diversos tipos de impactos ambientales, pero fundamentalmente se pueden clasificar, de acuerdo a su origen, en los provocados por:

- *El aprovechamiento de recursos naturales ya sean renovables, tales como el aprovechamiento forestal o la pesca; o no renovables, tales como la extracción del petróleo o del carbón.*
- *Contaminación. Todos los proyectos que producen algún residuo (peligroso o no), emiten gases a la atmósfera o vierten líquidos al ambiente.*
- *Ocupación del territorio. Los proyectos que al ocupar un territorio modifican las condiciones naturales por acciones tales como desmonte, compactación del suelo y otras.*

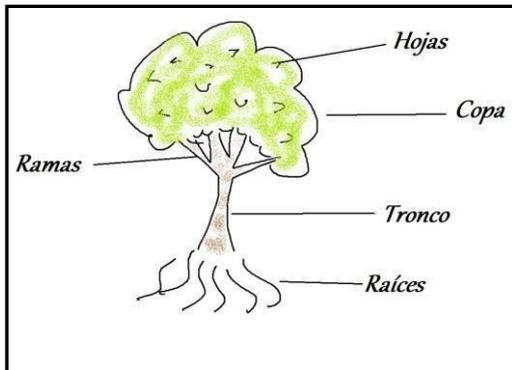
Secretaría del medio ambiente y recursos naturales. (13 de agosto de 2018). Impacto ambiental y tipos de impacto ambiental. <https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental>

¿Qué es un árbol?

Los árboles son plantas que tienen vida durante mucho tiempo, pudiendo vivir hasta miles de años. Son importantes como elementos del paisaje y también son transformadores del dióxido de carbono en oxígeno. Varias especies de animales llegan a usarlos como hogar y son parte importante del equilibrio dentro de un ecosistema.

Partes de un árbol

Figura 1



Fuente: <https://www.pinterest.es/pin/345721708899102068/>

La raíz: “Es la estructura del árbol que queda bajo tierra. Sus funciones son sujetar al árbol, almacenar y absorber alimentos, minerales y agua, y facilitar su conducción a las hojas” (Secretaría del medio ambiente y recursos naturales, 2008, p.7).

El tronco: “Su función es separar las hojas de las raíces, transportar el agua y sales minerales hacia las hojas y el alimento elaborado por ellas a todas las estructuras del árbol, y ser un almacén de reserva” (Secretaría del medio ambiente y recursos naturales, 2008, p.8).

Las ramas: “Son tallos secundarios que tienen su origen en los meristemos llamados yemas” (Secretaría del medio ambiente y recursos naturales, 2008, p.10).

Las hojas: “En las hojas se realiza la fotosíntesis, respiración y transpiración. La superficie de las hojas es una lámina cubierta por una capa cerosa llamada cutícula, cuya función es reducir la pérdida de agua” (Secretaría del medio ambiente y recursos naturales, 2008, p.10).

METODOLOGÍA

El proyecto se realizará con un enfoque de participación social, donde se colaborará en conjunto de docentes, alumnos y comunidad escolar. Fomentando y fortaleciendo en el alumnado el cuidado e interés en el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. ¿Quién lo lleva a cabo?

La reforestación participativa es una actividad donde colaboran profesores, padres familia y alumnos del ciclo escolar, en conjunto se organizará y llevará a cabo esta actividad con el objetivo de fomentar y conservar el cuidado al medioambiente y la educación climática en la comunidad escolar.

2. Participantes

Este proyecto se realizará a través del coordinador quien será el directivo escolar con la colaboración de docentes, padres de familia y alumnos.

3. Características de la escuela y del entorno a reforestar

La escuela Primaria Himno Nacional se encuentra ubicada en la comunidad de Ejido de Mimbres, perteneciente al municipio de Temoaya.

El espacio a reforestar es pequeño pues se cuenta con poco espacio para áreas verdes.

4. Lugar donde se hará la reforestación

Se hará una reforestación con 6 árboles nativos de la comunidad en la parte Suroeste de la escuela, en los espacios abiertos de las jardineras a los lados de la biblioteca escolar.

5. Cronograma

Tabla 1

ACTIVIDAD	FECHA
1.- Concientizar a la comunidad escolar sobre el proyecto a realizar.	Primera mitad del mes de Septiembre
2.- Selección de las especies a reforestar	Segunda mitad del mes de Septiembre
3.- Designar espacios por grado	Primera mitad del mes de Octubre
4.- Acondicionamiento y preparación de las áreas a reforestar.	Segunda mitad del mes de Octubre
5.- Adquisición de materiales como tierra, abono, herramientas.	Mes de noviembre

6.- Plantación de los árboles	Mes de noviembre
7.- Cuidado periódico de los árboles	Durante todo el ciclo escolar
8.- Valoración del proyecto en el 1er semestre	Mes de febrero
9.- Valoración del proyecto en el 2do semestre.	Mes de Julio

Fuente: elaboración propia

CONCLUSIONES Y COMPROMISO CON EL ENTORNO

Con este programa y las actividades que conlleva se intenta conseguir que el alumno tenga un compromiso con el medio ambiente, el cuidado y conocimiento del entorno que lo rodea y así tener espacios regenerados que sirvan de disfrute.

REFERENCIAS

Secretaría del medio ambiente y recursos naturales. (13 de agosto de 2018). Impacto ambiental y tipos de impacto ambiental. <https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental>

Secretaría del medio ambiente y recursos naturales. (2008). *¡Apapacha un árbol! Reforestación escolar Manual para maestros*. México: Talleres gráficos de México.

Secretaría de educación pública. (2011). *Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Quinto grado*. México. Litografía Magno Graf.