



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Matemática divertida

Autor(a): Daniela García Mejía  
Escuela Primaria “Niños Héroe” 15EPR1284A  
Almoloya de Juárez, México  
13 de diciembre de 2022



## MATEMÁTICA DIVERTIDA

Asignatura: Matemáticas

Que el alumno conozca las matemáticas es parte fundamental del proceso cognitivo que va adquiriendo a lo largo de la vida, el aprendizaje de la adición y sustracción es parte del conocimiento básico que el alumno de primer grado de educación primaria deberá alcanzar para que gradualmente llegue a desarrollar habilidades que le permitan entender procesos aritméticos más complejos, como la resolución de problemas con más de dos cifras.

**Es por ello que esta actividad está inspirada en las secuencias de trabajo del libro: Lo que cuentan las cuentas de sumar y restar SEP.**

La actividad fue realizada en el primer grado de educación primaria con la intención de abordar el aprendizaje esperado: **resuelven problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.**

### **Trayecto 4. Estrategias de suma y resta**

**Tema:** adición y sustracción

**Aprendizaje esperado:** resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

### **Materiales**

- Hojas de papel
- Fichas de plástico unidades, decenas. (azul y rojo)

Para que los estudiantes identificaran como realizar el algoritmo convencional de la suma, era necesario que reconocieran como se completan las decenas (apoyo visual) para dicho fin se les propuso a los estudiantes una **situación problemática** que les permitiera identificar errores comunes al momento de sumar. A través de dicha actividad los estudiantes observan el proceso del algoritmo de la suma con fichas.

- Previo al video los estudiantes deberán dibujar en una hoja de color blanco el esquema de la suma que se muestra en el video.
- Durante el video los estudiantes realizarán lo que el docente va narrando y moviendo las fichas como el video lo muestra
- Se recomienda ver el video tres veces

## **Conclusiones:**

Para los alumnos es de su interés participar con este tipo de dinámicas, pues les permite manipular la noción de unidades y decenas para posteriormente hacer uso de la centena.

Cuando pasan a la descripción gráfica, tienen el concepto del lugar que ocupa la representación simbólica de la suma y lo que representa cada cantidad.

## **Referencias**

Fuenlabrada, I., D. Block. A. Carvajal y P. Martínez. (1994). Lo que cuentan las cuentas de sumar y restar. México, SEP (libros del Rincón).

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México: CONALITEG.