



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Fracciones

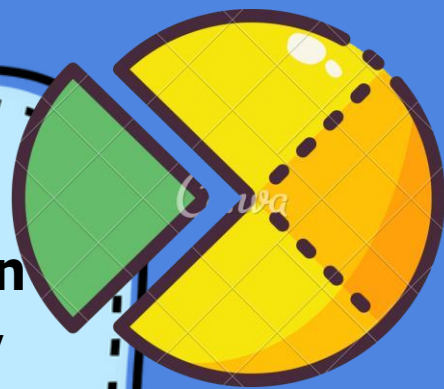
Autor(a): Diana Elizabeth Maruri Ojeda
Escuela Primaria “Jaime Nunó” 15EPR4462H
Toluca, México
19 de enero de 2023



FRACCIONES

¿Qué es?

Lo que resulta de dividir un entero en partes iguales y se forma por dos números llamados numerador y denominador.



<https://www.inventicons.com/icon/graph-63510>



https://issuu.com/carmenjuela/docs/tarea_m_todos_y_t_cnicas_de_investigaci_n_educaci_n/21362132

Elementos

3 — Numerador:
Línea fraccionaria

Partes de la unidad que tomo.

6 →

Denominador:

Total de partes en que divido la unidad.

1

2

PROPIAS

El numerador es menor que el denominador.



TIPOS DE FRACCIONES

4



<https://www.adventurepediatrictherapyidaho.com/menu>



2

IMPROPIAS

El numerador es mayor o igual que el denominador.

6
4

3

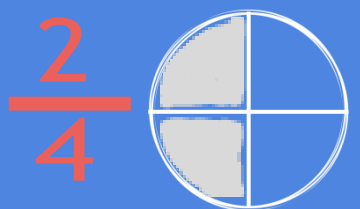
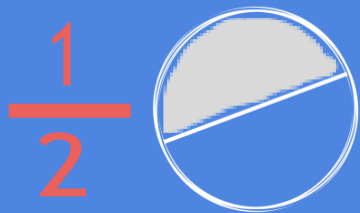


MIXTAS

1
1
2

Formadas por un número entero y una fracción propia.

Se lee unoy un medio



FRACCIONES EQUIVALENTES

Son aquellas que representan la misma cantidad, aunque el denominador y el numerador sean diferentes.

En los niveles de primaria se profundiza en el estudio de la aritmética, se trabaja con los números fraccionarios, las operaciones que se resuelven con ellos y las relaciones de proporcionalidad. Se espera que los estudiantes se apropien de los significados de las operaciones y, de esta manera, sean capaces de reconocer las situaciones y los problemas en los que estas son útiles. (SEP, 2017, p. 304).

En este sentido el material que aquí se presenta tiene como finalidad contribuir al aprendizaje y reforzamiento del contenido correspondiente al tema de las fracciones y tipos de fracciones, la intención es que los alumnos se acerquen al uso de este material para lograr entiendan de manera gráfica que las fracciones son parte del aprendizaje que debe adquirir, que este tema se aplica de manera constante en sus actividades cotidianas, que como contenido gradual se utiliza no sólo durante las clases dentro de las aulas, sino fuera de la escuela al ir a la tienda, en el mercado, al adquirir materiales para la construcción, en la repartición y preparación de alimentos, entre otros.

Es un material que puede ser usado durante el desarrollo de una secuencia didáctica para la explicación y ejemplificación de los conceptos y tipos de fracciones o bien como material visual para colocarlo dentro del aula.

El uso de este tipo de materiales hace que este sea de fácil acceso no únicamente para los docentes sino también para padres de familia que requieran usarlo para retroalimentar el trabajo y aprendizaje de los alumnos.

El propósito que se atiende con este material es:

- Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.

Responde al eje

- Número, álgebra y variación

El aprendizaje esperado con el que se relaciona es

- Usa fracciones con denominador hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.

Referencias

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México: CONALITEG.

SEP. (2011). Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Primaria. México: CONALITEG.