



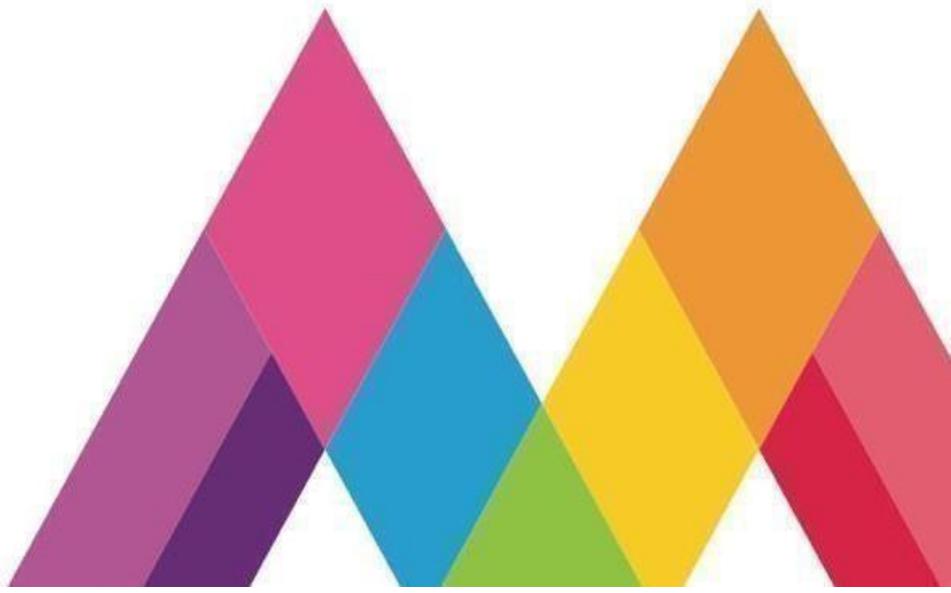
EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo
Digital
Educativo**

En un mundo lejano

Autor(a): Francisca Gicela Villa Sanabria
Escuela Primaria “Cirilo Torres Cancelada” 15EPR0042X
Almoloya de Juárez, México
29 de noviembre de 2022



EN UN MUNDO LEJANO

Un ratoncito venia por el camino, tenia hambre y frío, a lo lejos se oía que un gato decía por la radio:

-¡Hemos trabajado duro por el bienestar de los pequeños animales que son nuestro futuro!...

El ratoncito siguió caminando, miraba grandes anuncios a los lados del camino; anuncios que mostraban grandes quesos, ricos panes, carnes jugosas etc. de pronto se detuvo un poco a calentarse con el sol de la mañana justo en la entrada de una tienda de abarrotes y, desde muy dentro de él, esperaba no ser visto, en ese momento escucho por la bocina de la televisión que una zorra decía:

- *La asociación "Siglo XXI" se encarga de que los pequeños animales ejerzan sus derechos...*

Ya tenia calor y se alejó lentamente de ahí pero aún se escuchaba la televisión, solo que ahora era una osa que decía:

- *...y en esa guerra tan terrible cayó una bomba muy cerca de la escuela matando a 18 seres indefensos...*

A lo lejos pudo apreciar a otros ratones vendiendo chicles, limpiando vidrios de autos y vio como atravesaban las calles de un lado a otro sin medir el peligro, también vio como algunos automovilistas pasaban entre ellos a gran velocidad, siguió caminando, ahora estaba ante un edificio que de ver su altura sintió frío; en eso paso un conejo a gran velocidad en un enorme auto y lo bañó, eso aumentó su frío y mientras se secaba al calor del sol miró pasar a todos los demás conejos a toda prisa para llegar a su trabajo, tortugas esperando cruzar la calle, gallinitas copetonas con mochilas en la espalda, elefantes pesados estropeando el paso, ya se había secado y siguió caminando, tras una enorme barda escuchó una gran boruca, trepo y trepo pues le dio curiosidad de ver que pasaba, conforme se acercaba aumentaba el gran ruido ¿Qué será?...

- ¡Es un mundo de animales! – pensó.

Eran dos búhos platicando.

- ¡Sí! – decía la maestra- hagamos pancartas, letreros, laminas muy bonitas alusivas a los derechos de los niños -.
- Será mejor dirigido a las obligaciones de los padres- acentuó el profesor.

Justo en ese momento el ratoncito se desmayó y cayó al jardín. Los profesores corrieron a observar a través de las ventanas, lo vieron estaba pálido, con un raspón en el hocico y al momento dijeron:

- ¡Vamos, avisemos al director!- dijo la profesora.
- ¡Sí! - dijo el profesor.

Se dirigieron a toda prisa a la Dirección Escolar y al dirigirse a la secretaria esta les contesto:

- Esta ocupado- contestó la colorida cotorra.

En eso se abrió la puerta y salió un león muy serio y dirigiéndose a la secretaria le indicó:

- Redacte estos oficios, cite a los padres de familia, busque el programa para el ensayo previo para le ceremonia del lunes...
- ¡Señor Director!- interrumpieron los profesores -¡tenemos una emergencia!-

Al momento lo pusieron al tanto de lo ocurrido.

- ¡Miren, no sé!- contestó – pero la escuela no se hace responsable de lo que le ocurra a ese pequeño ya que tenerlo aquí es un riesgo, puede estar enfermo, contagiarnos de algo o sus padres pueden acusarnos de maltrato e intervenir Derechos Animales y yo tengo mucho trabajo, como ya se habrán dado cuenta-

Sin mas con temor los profesores reanimaron al pequeño, quien al volver en si dijo:

- No se preocupen ya estoy cerca de casa-

Le dieron un vaso con agua y lo bebió, después caminó lentamente salió de la escuela, caminó varias cuerdas y ¡por fin! Ahí estaba su hogar, al final de la barda se veía un pequeño agujero, ¡llegó! Sentía deseos de estar dentro pero el gato y el perro asechaban:

- ¡Es la hora de la comida, no hay problema!-

Entró lentamente:

-¡Mamá!- gritó

- ¡Hijo!- contestó una ratona llena de emoción -¡lograste salir de la bolsa de basura!-
- ¡Sí!- contestó con gran entusiasmo -y verás he conocido un mundo diferente, lleno de deseos, de imaginación y me asustó-

Con lagrimas en los ojos y con mucho cariño la mamá ratona explicó:

- No hijo, no caigas en lo mismo, no te preocupes por componer o juzgar a los demás, mejor cuídate tu, sé feliz, que así podrás dar felicidad a los demás-

Lo envolvió tiernamente, limpio la tierra que traía y le acercó sopa caliente.

-¡Mamá!- exclamó el ratoncito -contigo papá y mis hermanos ¡SOY FELIZ!

Francisca Gicela Villa Sanabria

En un mundo lejano

En esta presentación del trabajo el propósito de esta actividad es que el docente logre en:

Practica social del lenguaje: Lectura de narraciones de diversos subgéneros.

Aprendizaje: Explora diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fabulas y leyendas).

Practica social del lenguaje: Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.

Aprendizaje: Lee y representa fragmentos de obras de teatro infantil.

Se recomienda trabajar la presentación del cuento en el segundo grado de educación primaria; en la asignatura de español se pretende que el alumno en un tiempo determinado se exprese a través del lenguaje y tenga una comunicación asertiva con sus compañeros espectadores que, con ellos comunique sus sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita; si es hablante de una lengua indígena también se pretende se comunique a través de su lengua materna y del español, de manera oral y por escrito que, exprese su pasado y entorno según la narrativa del cuento.

El proceso cognitivo, el cual se pretende alcancen los alumnos y las alumnas es necesario para que, el aprendizaje ocurra, hoy resulta indispensable reconocer que los aspectos físico, afectivo y social influyen en los logros de desempeño individual y grupal.

El aprendizaje a alcanzar con este cuento implica un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción social a través de la narración del mismo en un espacio cerrado ya sea en el salón de clase o en el patio donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, imaginación, actitudes y valores.

El cuento a través de la narración propicia la aprehensión de conocimiento, porque por este medio se propicia en los alumnos la imaginación de sucesos, figuras, personajes, tiempos, paisajes, pasajes entre otros.

Este cuento es de autoría propia.

Referencias

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México: CONALITEG.

SEP. (2011). Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Primaria. México: CONALITEG.