



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



El frijolito negro

Autor(a): Naciely Berenice Vázquez Vázquez
Escuela Primaria "Profr. Fernando Aguilar Vilchis" 15EPR0674J
Toluca, México
25 de noviembre de 2022



Cuento: El frijolito negro

- Es cuento de gran imaginación y creatividad tiene como objetivo enseñar los valores como la amistad, gratitud, responsabilidad, lealtad, solidaridad, sinceridad y el compromiso a realizar algo.
- Diseñar situaciones donde hay dificultades y avances en su desempeño.
- Es para los alumnos de 1°, 2° y 3° grado.
- Se relaciona a los tres pilares y el derecho a la educación de Formación Cívica y Ética.

(..a hacer, a ser y a vivir juntos).

Figura 1



Fuente: elaboración propia

Propósitos de educación Formación Cívica de segundo grado.

- El respeto a la dignidad de las personas.
- La resolución de conflictos y la negociación de intereses personales y comunitarios.
- La equidad y la inclusión.
- La participación.
- La existencia de normas claras y construidas de manera democrática

Bloque II: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

Bloque V: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

Aprendizajes esperados (1°,2° y 3°)

Bloque II: Mis responsabilidades y límites

- Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.
- Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.
- Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.
- Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.

Bloque V. Construir acuerdos y solucionar conflictos (PÁG. 147)

- Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión.
- Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos.
- Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo.
- Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones.
 - Educación socioemocional propósitos del programa de Aprendizajes Clave. pág. 516

1*Desarrollar habilidades y estrategias para la expresión, la regulación y la gestión de las emociones; el reconocimiento de las causas y efectos de la expresión emocional; la tolerancia a la frustración y la templanza para postergar las recompensas inmediatas.

2*Desarrollar formas de comunicación asertiva y escucha activa.

3*Reconocer y valorar la diversidad cultural y el medioambiente, y la importancia de la inclusión como mecanismo para garantizar la igualdad y la paz social.

4*Reafirmar el ejercicio de la autonomía a través de la participación en acciones y proyectos colectivos que busquen el beneficio de la comunidad.

5*Fortalecer la autoestima para conducirse con seguridad, respeto y sentido de agencia, que es la capacidad para llevar a cabo acciones que generen mayores oportunidades de vida para sí mismo y para los demás. 6. Reconocer el poder de la empatía para establecer relaciones sinceras, respetuosas y duraderas.

Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales, pág., 566 (Primer ciclo, segundo ciclo y tercer ciclo)

*Empatía: Reconocimiento de prejuicios asociados a las diferencias, Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación, Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza

*Colaboración: Comunicación asertiva, Responsabilidad, Inclusión, Resolución de conflictos, Interdependencia.

Propósitos para la educación primaria en educación socioemocional.

1. Reconocer e integrar sus habilidades y destrezas motrices en situaciones de juego motor e iniciación deportiva.

2. Canalizar y demostrar su potencial expresivo y motriz al participar y diseñar juegos y actividades donde requieren comunicarse e interactuar con sus compañeros.

3. Resolver y construir retos mediante el pensamiento estratégico y el uso creativo de su motricidad, tanto de manera individual como colectiva.

4. Demostrar y distinguir actitudes para preservar su salud mediante la práctica de actividades físicas y la toma de decisiones informadas sobre hábitos de higiene, alimentación y prevención de riesgos.

5. Asumir y percibir actitudes asertivas y valores que favorecen la convivencia sana y pacífica, y el respeto a los demás en situaciones de juego e iniciación deportiva.

Referencias

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México: CONALITEG.

SEP. (2011). Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Primaria. México: CONALITEG.