



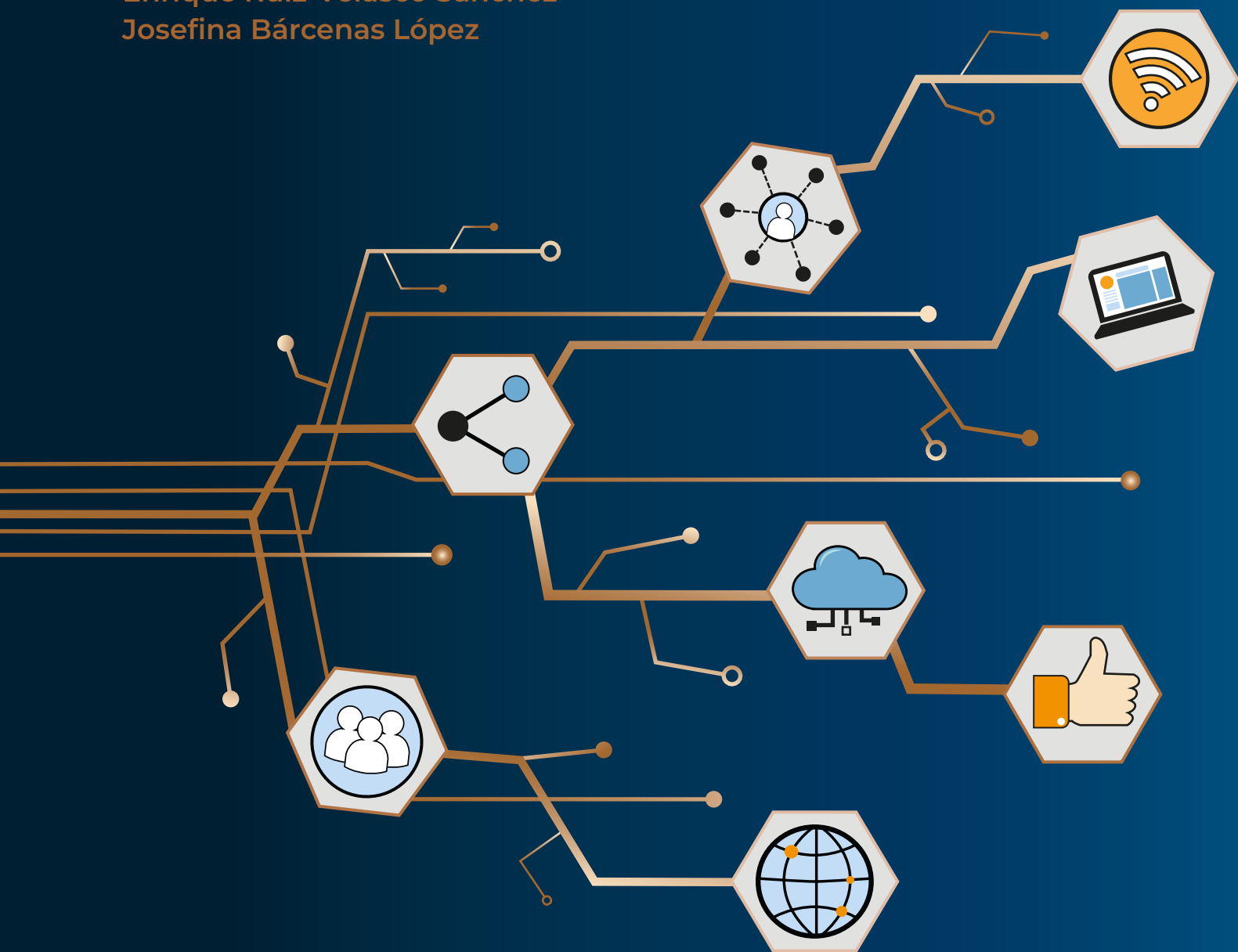
La educación abre las mentes y Sinadep Edmodo las conecta

**Autores: Jorge Antonio Alfaro Rivera,
Guadalupe Melina Núñez Valladarez y
Baltazar Contreras Durán**
Supervisión Escolar P040 15FIZ2109Z
Ecatepec de Morelos, México.
27 de abril de 2023.



EDUTECNOLOGÍA Y APRENDIZAJE 4.0

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez
Josefina Bárcenas López



EDUTECNOLOGÍA Y APRENDIZAJE 4.0

Coordinadores
Enrique Ruiz-Velasco Sánchez
Josefina Bárcenas López

ISBN: 978-607-95656-4-0



© Coordinadores

Enrique Ruíz-Velasco Sánchez

Josefina Bárcenas López

© Sociedad Mexicana de Computación en la Educación A.C.

Alvaro Obregón No. 73

Col. Roma Norte, Alcaldía Cuauhtémoc

C.P. 06700, CDMX, México

© Diseño de portada

Ilse Sabrina González Rabadán

Diseño editorial

Ilse Sabrina González Rabadán

Ivonne Martínez Ramírez

Avril Renteria Gayosso

Apoyo editorial

Andrés Arturo Mota Mendoza

Reservados todos los derechos.

El contenido de esta obra puede ser reproducida o transmitida solo para fines educativos mencionando los créditos correspondientes a los autores.

Los argumentos, ideas y opiniones presentados en cada uno de los capítulos que integran esta obra, son responsabilidad de cada uno de los autores.

ISBN: 978-607-95656-4-0

Hecho en México

2019©

LA EDUCACIÓN ABRE LAS MENTES Y

○ SINADep EDMODO LAS CONECTA ○

LA EDUCACIÓN ABRE LAS MENTES Y SINADEP EDMODO LAS CONECTA

Alfaro R. Jorge Antonio, Núñez V. Guadalupe Melina, Contreras D. Baltazar
Fundación SINADEP

Resumen

El artículo expone una reflexión entorno al Desarrollo Profesional a través de la creación de la Comunidad denominada SINADEP-Edmodo, es una plataforma de aprendizaje social que proporciona un modo fácil y seguro para que estudiantes y profesores puedan conectarse y colaborar basado en una perspectiva constructivista, donde ambos actores se convierten en monitores que favorecen una dinámica basada en el aprendizaje colaborativo. El uso de Edmodo y sus diversas herramientas posibilitan que aprendamos a usarlas de manera reflexiva y analítica, pues ahí se plasman diversos puntos de vista, propiciando el desarrollo de diversas competencias docentes en ambientes virtuales, favoreciendo una alfabetización digital que permite utilizar de manera eficaz y eficiente estos nuevos instrumentos tecnológicos que constituyen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (tic), en actividades profesionales y personales, lo que nos convierte en la Comunidad de Aprendizaje más grande del mundo.

Palabras Claves: Sinadep, Edmodo, Comunidad, Desarrollo Profesional.

Introducción

Actualmente en nuestra sociedad enfrentamos cambios acelerados y transformaciones profundas que evidentemente repercuten en los procesos educativos. La integración de las nuevas

tecnologías de la información y la comunicación con su impacto en todos los campos de la actividad humana están imponiendo cambios de paradigmas, nuevas formas de repensar la educación, nuevas formas de concebir el proceso enseñanza-aprendizaje, así como recursos y elementos mediadores de la práctica en el aula.

En estos nuevos escenarios del siglo XXI, la educación enfrenta grandes desafíos como la cobertura con equidad, la calidad de los procesos educativos y niveles de aprendizaje, pero también el reto presente se basa en una verdadera innovación de las formas de concebir dichos procesos. De acuerdo a las políticas actuales, el enfoque se orienta tanto a proporcionar un mayor acceso a grandes núcleos de población, como a “educar de manera diferente porque las condiciones en que se están desarrollando las nuevas generaciones en la sociedad actual exigen nuevas formas de aprendizaje, nuevos métodos, contenidos y recursos”.

Por tal motivo, están surgiendo propuestas centradas en el alumno y en el aprendizaje con nuevas maneras de acceder al conocimiento, en la construcción grupal de éste, en el trabajo colaborativo, en la conformación de comunidades de aprendizaje y en el desarrollo de habilidades superiores de pensamiento.

De esta manera es como las tecnologías de la información y comunicación al ingresar en la práctica pedagógica implican un cambio de paradigma donde estos nuevos recursos exigen a docentes y alumnos, un cambio significativo el cual debe estar apoyado en la innovación para el aprendizaje. Cambiar un paradigma exige una readaptación mental y estructural a las nuevas condiciones y al nuevo contexto. En esta dinámica de cambio y adaptación no hay un solo punto de partida, son varios, y los impulsores de la innovación educativa deben actuar simultáneamente (Gallego, 2001, p.3).

Para Mc Coll (2001, citado en Muñoz, 2010), los entornos virtuales para el aprendizaje constituyen un recurso fundamental, no sólo porque transforman radicalmente las prácticas y la funcionalidad de las comunidades de aprendizaje, sino porque también las preparan para un entorno eminentemente dinámico, caracterizado cada día más por el uso de una gran diversidad de dispositivos portátiles.

Toda esta diversidad de herramientas y recursos, se pretende sean aprovechadas por los docentes puesto que en algún momento las prácticas pedagógicas se enfrentan al cambio, a la cultura y a las nuevas formas de comunicación que demandan los alumnos, entonces el maestro busca, o debe buscar, nuevas alternativas para el aprendizaje. Y es mediante la Innovación como el docente puede adaptarse a estos cambios. Pues se busca entender que “la innovación se refleja en acciones que producen cambios y transformación de las prácticas educativas. Se trata de un proceso intencional y planeado, pues se sustenta en la teoría y en la reflexión, y responde a las necesidades de transformación de las prácticas para un mejor logro de los objetivos de éstas” (Suarez, 2013)

En este sentido, es como se propone una reflexión necesaria, ante el vertiginoso crecimiento de la tecnología, que ha redimensionado a la sociedad, colocándola en red, y enfatizando la producción y aplicación del conocimiento, al grado de consolidar una era de la información

(Castells, 1977), provocando cambios en todos los campos de la humanidad. De este modo, se enfatiza la necesidad, de empatar la noción del cambio, en el ámbito educativo, logrando una evolución y estructura que nos conduzca a un nuevo paradigma educativo (Chavez, 2002), de modo que la crisis y renovación de la ciencia, lleve consigo la tarea de la reproducción del conocimiento, a partir de la práctica educativa.

Materiales y Métodos

Justo como el avance tecnológico se desarrolla, los sistemas educativos también van experimentando modificaciones curriculares para adecuarse a los recientes contextos, y se logren aprendizajes significativos en correspondencia con la realidad de cada estudiante. Como se menciona en un documento fundamental de la UNESCO, los sistemas educativos “deben responder a los múltiples retos que les lanza la sociedad de la información” (Delors et al, 1996), de modo que los aprendizajes de los estudiantes sean significativos para sus vidas cotidianas y funcionales para sus acciones dentro de la sociedad del conocimiento.

En México se ha desarrollado una práctica educativa apoyada en elementos tecnológicos y, paulatinamente, los docentes han aplicado la tecnología a las estrategias de enseñanza. Sin embargo, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son factibles de también ser incorporadas en el desarrollo de estrategias de aprendizaje por parte de los alumnos, de modo que la incorporación de la tecnología en la educación fomente una participación acorde a la sociedad de la información.

Es así que en SINADEP Edmodo pretendemos ayudar a transformar la educación mediante principios basados en que *la educación abre las mentes y la tecnología las conecta*. Lo relevante para los docentes es que se trata de una plataforma fácil, segura, interactiva, versátil y gratuita, que refuerza lo que se dice en clase. Incluye la gamificación de forma sencilla y útil. El profesor asigna insignias a sus alumnos, premios para el esfuerzo y mediante esta plataforma social de aprendizaje el docente puede adaptarse a estos cambios, pues se busca entender que la innovación se refleja en acciones que producen cambios y transformación de las prácticas educativas. Se trata de un proceso intencional y planeado, pues se sustenta en la teoría y en la reflexión, y responde a las necesidades de transformación de las prácticas pedagógicas.

#Diseñado para lo que necesitas

La Plataforma de SINADEP- Edmodo es una plataforma de aprendizaje social que proporciona un modo fácil y seguro para que estudiantes y profesores puedan conectarse y colaborar, actualmente nuestra Comunidad cuenta con 22,552 profesores registrados, 87,342 alumnos conectados en red, 15 Comunidades de aprendizaje con una diversidad de temas en materia educativa, 2 curso en línea y concursos que premian las mejores prácticas educativas con Edmodo.

Pero ¿Qué es lo que esta Comunidad aporta a la educación?, ¿Qué la hace diferente a otras plataformas educativas?, ¿Por qué se ha convertido en la Comunidad de aprendizaje más grande del mundo?, a continuación te compartimos algunas características que hacen que esta red social educativa sea diseñada para lo que necesitas:

Todas sus herramientas son gratuitas.

Está diseñado para que los estudiantes se entusiasmen con el aprendizaje en un ambiente familiar.

Facilita el descubrimiento de contenidos atractivos y relevantes para que los profesores puedan personalizar el aprendizaje de cada estudiante.

Los profesores están en el centro de una poderosa red que les conecta a sus colegas, estudiantes, administradores y padres de familia.

Facilita el seguimiento del progreso del estudiante. Los profesores pueden obtener los resultados de sus clases a través de las reacciones de los estudiantes en los exámenes, las tareas, y más...

Edmodo conecta a los profesores y estudiantes en un ambiente educativo del siglo XXI.

Es un proyecto basado en un conjunto de Actuaciones Educativas de Éxito, dirigidas a la transformación social y educativa de las escuelas. Es un proyecto que comienza en la escuela, pero que integra en una plataforma virtual de aprendizaje llamada Sinadep-Edmodo. Queremos alcanzar una educación de éxito para todos los niños, niñas y jóvenes que consiga, al mismo tiempo, eficiencia, equidad y cohesión social.

Combinando tecnología y utopía, el proyecto busca una mejora relevante en el aprendizaje escolar de todos los alumnos, en todos los niveles y, también, el desarrollo de una mejor convivencia y de actitudes solidarias.

Un mundo mejor, ¡construido por todos, y para todos!

Una de las principales razones por las que las escuelas hoy en día no están respondiendo a las necesidades reales de los estudiantes y los retos de la sociedad moderna es precisamente el hecho de que muchas de las prácticas y estrategias utilizadas no están certificadas por las teorías y acciones científicamente reconocidas como eficaces y equitativas. Para cambiar esto, la educación debe basarse en el conocimiento acumulado por la comunidad científica internacional sobre actuaciones educativas que aseguren el éxito de los estudiantes.

La estructura y el concepto de las Comunidades de Aprendizaje cuentan con una base científica muy sólida, desarrollada a lo largo de más de 30 años de investigación y que involucra hoy en día a un equipo de más de 70 especialistas de diferentes países y diversos campos del conocimiento.

Este análisis llevó a la identificación de una serie de Actuaciones Educativas de Éxito: aquellas prácticas que comprobadamente han dado los mejores resultados en la educación, y que cuentan con el aval de la comunidad científica internacional. La característica diferencial de estas Actuaciones Educativas de Éxito es el hecho de que son universales: han demostrado los mejores resultados en los más diferentes contextos.

Los resultados, claro está, no llegan de un día para el otro. Es necesario pasar por una serie de etapas para que las Comunidades de Aprendizaje logren su objetivo mayor: el de la transformación educativa y social. Estas fases son:

1. Sensibilización
2. Toma de decisión
3. Sueños
4. Planificación

Sensibilización

La plataforma Sinadep–Edmodo comenzó a desarrollarse en agosto del 2015, generando temas de desarrollo Profesional para los docentes de México, en 2016 se contaban con 6,000 docentes en la plataforma, al ser Edmodo una plataforma tecnológica, social, educativa y gratuita que permite la comunicación entre los alumnos y los profesores en un entorno cerrado y privado a modo de microbloggin, como otra más de sus estrategias pedagógicas y de profesionalización docente, el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Fundación SINADep), trabaja conjuntamente con la plataforma Edmodo, red internacional enfocada a la enseñanza e intercambio de conocimientos.

https://www.sinadep.org.mx/blogs/sinadep/2016/10/21/sinadepedmodo_trabaja_para_enriquecer_e_intercambiar_aprendizaje_entre_docentes

En junio de 2017 contábamos con 11,000 profesores, se comenzó una campaña de sensibilización a través de redes sociales y correo electrónico (figura 1 y 2), para que se conociera el uso y funcionamiento de Sinadep–Edmodo.



Figura 1 y 2 Infografías de sensibilización.

Todo comienza con la formación científica de toda la comunidad involucrada en el proceso educativo –una preparación que debe suceder de manera intensiva–.

Es el momento de realizar una reflexión profunda sobre aquellas actuaciones educativas que dan los mejores resultados. También es el momento de hacer un análisis sobre las condiciones actuales de la escuela; de identificar fortalezas y debilidades para determinar qué acciones son necesarias para la inclusión social y el éxito académico.

Toma de decisión

Es la etapa en la que se toma la decisión definitiva: la escuela se va a transformar en una Comunidad de Aprendizaje. Una decisión que exige un consenso a través de un diálogo constante con toda la comunidad involucrada y el compromiso de todos. El propio proceso de toma de decisión es un ejercicio de formación para una actuación más democrática y comunitaria.

Entre 2017 y 2018 se dieron a conocer 45 comunidades de aprendizaje (figura 3 y 4) donde se abordan diferentes temas de interés educativo, en todos los niveles desde educación preescolar hasta educación superior, espacios donde los docentes se conectan, intercambian ideas y se apoyan de forma colaborativa y comunal.



Figura 3 y 4 Infografías de sensibilización.

Sueños

Llega la hora en que toda la comunidad educativa (estudiantes, profesorado, familiares, equipo nacional, equipos estatales y autoridades educativas) sueña con la escuela que desea para el futuro. Es un proceso apasionante y creativo, que cada escuela realiza y representa de manera diferente. Un momento importante, porque supone el comienzo de la transformación.

En 2017 en todo el país docentes de todos los niveles educativos comenzaban a Utilizar la plataforma Sinadep- Edmodo, y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es necesario compartir las prácticas exitosas, con el objetivo de reconocer y estimular a los docentes que utilizan la plataforma SINADEP-Edmodo en escuelas públicas, mediante la cual generan nuevos

procesos de aprendizaje que favorecen la construcción social del conocimiento, lanzamos la convocatoria '¡Participa y gana con Bett Latin y SINADEP-Edmodo!' (figura 5).

The image is a promotional banner for a contest. At the top left is the SINADEP Edmodo logo, and at the top right is the Bett Latin America 2017 logo. The main text in purple reads: '¡Participa y gana con Bett Latin y SINADEP-Edmodo!'. Below this, it says 'Concursa por una de las 10 becas al 100% para asistir al Bett Latin America 2017 el próximo 18 y 19 de octubre.' A central orange box contains the text: 'Tienes hasta el 22 de septiembre para concursar. Código de Acceso a la comunidad en Edmodo: refa5g'. At the bottom, there is a purple bar with the SINADEP INNOVACION logo on the left and social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Instagram on the right, all labeled 'sinadep'.

Figura 5 Convocatoria Participa y Gana

Al concurso participaron profesores activos en la Comunidad SINADEP-Edmodo de escuelas públicas en México, cuyo trabajo entre en cualquiera de las siguientes categorías: a) Comunidad de Aprendizaje Docentes, b) Comunidad de Aprendizaje Alumnos y c) Proyectos educativos con el uso de Edmodo.

Se tuvo un impacto a nivel nacional donde se presentaron 85 proyectos para ser dictaminados, se premiaron a las 10 mejores experiencias exitosas en las comunidades de aprendizaje con becas del 100% para asistir al Summit Bett Latin America 2017, galardón equivalente a \$8,905.00 pesos mexicanos.

https://www.sinadep.org.mx/blogs/sinadep/2017/8/29/a_traves_de_sinadepedmodo_se_premiara_a_docentes_destacados_con_becas_para_asistir_al_bettlatam_2017

Para agosto del 2018 ya contábamos con 20,096 docentes, 84,728 alumnos y 60,000 padres de familia en red, lo cual nos llevó a ser la **Comunidad más grande de Latinoamérica** (figura 6), con el objetivo de Movilizar el conocimiento y para el desarrollo profesional de maestros y alumnos, un logro que se alcanzó con la participación activa de la Fundación Sinadep, docentes, alumnos y padres de familia.



Figura 6. Infografía de la comunidad más grande

Planificación

Sinadep-Edmodo poco a poco se fue constituyendo como un parteaguas en la forma como se enseña en México, para ello necesitábamos que el aprendizaje pudiera ser llevado en los móviles y se creó la aplicación (figura 7), con ello se estableció una oportunidad más para estar conectados en las comunidades de aprendizaje y llevar la plataforma Sinadep-Edmodo en la palma de nuestras manos.



Figura 7. Infografía de la app de Edmodo

Así mismo se buscó la forma de dar a conocer la experiencia del uso de la plataforma y se publicó en la Revista Projectemos <http://projectemos.fundacionsinadep.org/revista-projectemos-ano-2018-no-4-tutores-por-excelencia-maestros-por-vocacion/>

Año con año desde el 2013 Edmodo realiza su conferencia virtual más grande e importante del mundo el Edmodocon, en San Mateo, California, donde se tuvo la oportunidad de participar con la ponencia “Un caso Innovador pa nstrucción social del conocimiento” (figura 8), siendo elegidos entre más de 500 casos de éxito alrededor ra la co del mundo, considerados ponentes destacados y representantes de México ante el mundo. <https://medium.com/edmodo-en-espa%C3%B1ol/ponente-destacada-de-edmodocon-melina-guadalupe-n%C3%BA%C3%B1ez-f40d3370bfe9>



Figura 8. Edmodocon 2018

“El EdmodoCon es el evento más importante de tecnología virtual aplicada a la educación que reúne a educadores de todo el mundo para compartir historias inspiradoras y estrategias virtuales de enseñanza-aprendizaje y se llevó a cabo el 7 y 8 de agosto con ponencias en inglés y español en California, Estados Unidos, con transmisión en vivo internacional.”

https://www.sinadep.org.mx/blogs/sinadep/2018/8/10/a_traves_de_edmodo_el_sinadep_forma_al_docente_siglo_xxi

Cursos

Al ir incrementando la cantidad de docentes en la plataforma Edmodo, nació la necesidad de capacitación, para ello se crearon los webinar la línea, que son sesiones virtuales semanales con duración de 1 hora, con temas para tener el mejor provecho de la plataforma

- Introducción a Edmodo
- Gestión de grupos
- La tarea en Edmodo
- Los exámenes en Edmodo

- Las encuestas en Edmodo
- Las calificaciones en Edmodo
- La biblioteca o la mochila de Edmodo
- Spotlight, la tienda de Edmodo
- Calendario, entregas y mensajería en Edmodo
- Edmodo para estudiantes
- Edmodo para padres
- Edmodo entre profesores

Si algún docente no pudiera entrar en vivo, tiene la oportunidad de revisar las sesiones en vivo que son grabadas y subidas a la red. (figura 9) <https://www.sinadep.org.mx/Portal/edmodo>



Figura 9. Sesiones grabadas

Una vez que los profesores se profesionalizaron en el uso de Edmodo, se creó una Certificación (figura 10) para que los profesores más experimentados pudieran capacitar a otros docentes, teniendo 60 entrenadores con la certificación Internacional por Edmodo.



Figura 10. Certificado Entrenador Edmodo

Y se ofertó el “Curso de Aprendizaje Personalizado: Las TIC como apoyo en el Andamiaje Diferenciado del Aprendizaje” (figura 11) a más de 500 docentes.



Figura 11. Infografía Curso

Edmodocon 2019

EdmodoCon es la principal conferencia virtual de Desarrollo Profesional, que año con año se ha celebrado en San Mateo California, por primera salió de su país de origen, en su edición en Español, es así que en Edmodocon México 2019, se reunieron a educadores de habla hispana para un día inspirador de historias y estrategias de los mejores en la comunidad educativa. EdmodoCon ayuda a colaborar con otros maestros, a descubrir nuevos recursos valiosos y a aprovechar el poder de la Tecnología Educativa en el salón de clases. Más de una docena de educadores que hacen presentaciones en español compartieron cómo están utilizando la tecnología para mejorar los resultados de aprendizaje y cómo comunicarse y colaborar de manera más efectiva. Y una luminaria en la educación nos desafiaron a volver a imaginar cómo podemos apoyar los avances en el aprendizaje juntos.

https://www.sinadep.org.mx/blogs/sinadep/2019/1/25/se_parte_del_edmodocon_2019_evento_educativo_de_talla_internacional

Entre los objetivos del Edmodocon se abordaron:

- Presentar ponencias del uso de la tecnología en las aulas, en especial cómo ha impactado el uso de la plataforma social de aprendizaje Sinadep-Edmodo.
- Estimular el Desarrollo Profesional con la diversificación de plataformas digitales educativas.
- Modernizar la enseñanza tradicional utilizando las nuevas tecnologías, consiguiendo que

- la educación se adapte al ritmo y cambios de la sociedad.
- Favorecer las relaciones sociales entre el maestro, el alumno y padres de familia facilitando la comunicación entre ambos.
 - Proveer al docente de herramientas que fortalezcan la enseñanza dentro del aula.

En la figura 12 se muestra la estadística del Edmodocon 2019:



The image shows a man in a suit speaking at a podium on the left. On the right is a blue banner for 'EdmodoCon 2019 México'. The banner includes the event title, date '21 de marzo de 2019', location 'Complejo de Innovación y Servicios de la Sección 23', and a list of activities: 8 ponencias, 4 talleres, 1 Sala Puebla, and 1 Showroom Sinadep. Below this is a yellow bar with the heading 'Asistentes' and statistics: 900 docentes in person and 4,633 views online from 13 countries. Social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter are at the bottom.

EdmodoCon 2019 México

21 de marzo de 2019
Complejo de Innovación y Servicios de la Sección 23

Naranja No 38, Colonia González Ortega, Puebla, México.

- **8 ponencias** con el Tema Profesionalización Docente y el uso de Edmodo.
- **4 talleres** uso de Edmodo y Tecnologías.
- **1 Sala Puebla:** experiencias exitosas en Puebla con el uso de Edmodo.
- **1 Showroom Sinadep**

Asistentes

- **900 docentes** en forma presencial de 14 estados de la República Mexicana.
- **4,633 vistas en forma online** (transmisión en vivo) con presencia de 13 países *España, Estados Unidos, Argentina, Guatemala, Perú, Costa Rica y Haití.*

Sinadep.org.mx

Fundación Sinadep | sinadep_oficial | sinadep_oficial

Figura 12. Edmodocon México 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=aMqgqf2p7Z4>

En el video adjunto se puede ver la opinión e impacto de los asistentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=JFEnSZcaN6Q&t=6s>

En el video adjunto se puede ver la opinión e impacto de los ponentes y organizadores del Edmodocon 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=FIHzjtkTrJM&t=13s>

Conclusiones

Por medio de la Plataforma Sinadep-Edmodo, la Fundación para el Desarrollo Educativo, de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros A.C. (Sinadep) contribuye a la construcción social del conocimiento, a la vez que forma colaborativamente al docente Siglo XXI. Actualmente la plataforma de Sinadep-Edmodo es la comunidad de aprendizaje más grande en Latinoamérica con más de 45 agrupaciones de docentes y alumnos que intercambian ideas y puntos en común.

Con más de 20 mil maestros y 84 mil alumnos de educación básica a media superior, la Fundación Sinadep cumple tres años utilizando la plataforma de Edmodo para continuar encontrando soluciones y movilizándolo el conocimiento (...) ejemplo de ello, cuando gracias a la virtualidad de la comunidad no se frenó el plan de estudios en Puebla, una vez interrumpidas las clases tras el sismo del 19 de septiembre.

Actualmente los beneficios que se cubren con Sinadep-Edmodo son dar respuesta a la demanda de actualización docente con gratuidad, brindar un espacio de intercambio de experiencias, romper con la barrera espacio temporal y fomentar las destrezas del docente Siglo XXI.

En este sentido, la plataforma SINADep-Edmodo coadyuva al Desempeño profesional pedagógico Innovador que expresa el conjunto de funciones y acciones pedagógicas del docente que garantizan la correcta incorporación de plataformas de aprendizaje a la dirección del proceso de enseñanza - aprendizaje y aseguran el logro de una innovación docente para el desarrollo de la práctica pedagógica, en la medida que se logren nuevos conocimientos, valores y competencias sobre las relaciones armónicas del hombre con el contexto del que forma parte, por esto y más esta #Diseñadoparaloquenecesitas y lo mejor es que #todoenunmismolugar.

Agradecimientos

A todos los maestros de México, por su incansable labor al interior de las aulas.

Referencias

- CASTELLS, M. (1977). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.
- CHÁVEZ, Marco (2002). *Una experiencia educativa innovadora*. Recuperado el 15 de enero del 2018. En [file:///C:/Users/ENOSU/Downloads/Experiencia%20educativa%20innovadora%0Ch%20C3%A1vez%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ENOSU/Downloads/Experiencia%20educativa%20innovadora%0Ch%20C3%A1vez%20(1).pdf)
- DELORS, J. (1996.): “*Los cuatro pilares de la educación*” en *La educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI, Madrid, España: Santillana/UNESCO. pp. 91-103.
- GALLEGO, D. J. (2001). *Internet: Estrategias para una innovación educativa. I congreso internacional Educared. Madrid*. Recuperado el 16 de enero de 2018 en: <http://www.educared.org/global/congresoi/pdf/congresoi/Ponenciagallego.PDF>.
- MUÑOZ, F. J. (2010). *El papel fundamental de internet 2 para el desarrollo de los entornos virtuales de aprendizaje y su impacto en la brecha digital*. Revista Mexicana de Investigación educativa. Vol. 15. Núm. 44.
- SUÁREZ, R. J., Pérez, S. A., Boza, C. A. & García-Valcárcel. (2013). Educación 2.0