**Título del recurso digital educativo (RDE):** **El desarrollo de habilidades socioemocionales**

**Nombre del autor/autora: González Rodríguez Diana**

**Fecha: 12 de junio de 2023**

El presente instrumento considera los valores cualitativos para la producción de recursos establecidos en la *Guía para la elaboración de recursos digitales educativos*, con el fin de **constatar que se encuentran presentes los elementos mínimos imprescindibles en toda producción intelectual**, en caso de existir observaciones en alguno de los valores, serán atendidas y solventadas por el autor.

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORES ACADÉMICOS** | **OBSERVACIONES** |
| Es un documento de carácter pedagógico o académico. | Académico: Ya que considera como destinatarios y participes a diferentes figuras educativas. |
| Responde al contenido temático del plan y programas de estudio vigentes. | Si y se retoma como parte importante de los aprendizajes clave. |
| Proporciona recomendaciones a los docentes para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. | Favorece su trabajo a través de la incorporación y consideración de las habilidades socioemocionales, pieza clave para la construcción de los aprendizajes. |
| Apoya la práctica docente en la planificación, desarrollo y evaluación, en el marco del plan y programas de estudio, en los siguientes principios:   * Estrategias motivacionales para influir positivamente en el aprendizaje. * Activación de conocimientos previos a fin de vincular lo que ya sabe con los nuevos conocimientos a adquirir. * Plantea diversos escenarios pedagógicos que posibilitan diferentes tipos de aprendizaje. * Propone actividades diversas que brinden al estudiante diferentes oportunidades de aprendizaje y representación del contenido. * Establece un sistema de evaluación cualicuantitativa en la que se implique al estudiante en la valoración de su aprendizaje. | Programa acciones en base a los aprendizajes clave.  Al promover el aprendizaje colaborativo, surgen propuestas de acciones lo que motiva el intercambio y participación.  El estudiante asume retos y los soluciona, enfrentándose a diversos escenarios.  Favorece la reflexión y el desarrollo de habilidades, así como la mejora en las relaciones con los pares.  Elaboración y uso de material para la puesta en escena de las actividades.  Alumnos y docentes participan en conjunto del ejercicio de evaluación formativa y se suman al proponer o corregir ideas de ejecución. |

| **VALORES TÉCNICOS-GRAMATICALES** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- |
| **Originalidad.** El RDE es creación inédita del autor. | Si, promueve el uso de diversas estrategias para el desarrollo de habilidades que favorezcan los aprendizajes. |
| **Estructura**  **Portada**. Encabezado y pie de página con los logos de identidad gráfica, título, autor(es) y clave del centro de trabajo de adscripción, municipio, fecha completa del día en que se terminó el RDE, licencia CC.  **Título.** Es concreto de no más de diez palabras y refiere su contenido.  **Texto principal.** Introducción, desarrollo y conclusiones.  **Referencias**. Ubicadas al final del trabajo. | Cumple con los elementos básicos señalados en la guía de acuerdo al tipo de RDE |
| **Citas y referencias.** Emplea las citas conforme a los criterios APA en texto y presenta las referencias de bibliografía, imágenes, videos y audio para evitar incurrir en plagio. | Si, cumple con los indicado. |
| **Licencias *Creative Commons***. Cuenta con una licencia CC determinada por el autor. | Si, cuenta con la licencia elegida por el autor. |
| **Formato**  **Tipografía.** El tamaño de fuente es legible según el tipo de RDE.  **Márgenes.** Son normales (sup. 2.5 cm, inf. 2.5 cm, izdo. 3 cm, dcho. 3 cm) y el texto está justificado de manera homogénea de acuerdo al formato del RDE.  **Interlineado.** De 1.5 cm en texto. | Cumple con la totalidad de los elementos enunciados en la guía. |
| **Tablas y figuras.** Se citan conforme a los criterios APA. Tienen los diferentes elementos: número de tabla o figura, título, encabezado, cuerpo y al final o al pie, la fuente de consulta. Las tablas y figuras de autoría propia deberán especificarlo.  Las figuras como ilustraciones, infografías, imágenes, gráficos de líneas o de barras, diagrama de flujo, dibujos, mapas, entre otros. | Se especifica el uso de imágenes, de acuerdo a las indicaciones de la guía. |
| **Uso de fotografías.** Se citan conforme a los criterios APA. En el caso de fotografías propias, los rostros se encuentran difuminados cuando no existe consentimiento expreso de la o las personas fotografiadas, especialmente los menores de edad, o se presentan de espalda. | Se especifica el uso de fotos, de acuerdo a las indicaciones de la guía. |
| **Soporte.** Audio o video está en formato mp3, mp4 o .mov en versión original sin comprimir; imágenes en jpg, gif o png; documentos en pdf (*word, excel* o presentación). | No aplica |
| **Redacción.** Clara, precisa y concisa, con un propósito comunicativo, sentido completo y coherencia. | El propósito comunicativo lo cumple y refleja el pensamiento crítico del autor. |
| **Ortografía.** Respeta las reglas ortográficas establecidas por la Real Academia Española (RAE). | Cumple y respeta lo establecido por la RAE |
| **Mayúsculas y minúsculas.** El texto está escrito en mayúsculas y minúsculas, respetando las reglas ortográficas vigentes. | Cumple con la totalidad del criterio enunciado. |
| **Abreviaturas.** Las utiliza con base en los criterios APA. | Aplica las reglas establecidas en los criterios APA |
| **Siglas y acrónimos.** Están escritas con base en las reglas ortográficas de la RAE. | Se apega a las reglas establecidas en los criterios APA |
| **Números en texto.** Respeta las reglas de escritura para números, descritas en la *Guía para elaboración de RDE*. | Aplica el valor técnico gramatical, indicado en la guía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valoró** | **Autorizó** |
| **Profra. Patricia Romero Rivas**  **Director Escolar** | **Mtro. Antonio Rojas Cerón**  **Supervisor Escolar Zona P111** |
| **Firma** | **Firma** |