



EDOMÉX  
EDUCACIÓN FORTALECE, RESULTADOS FUERTES.



# Convivencia Escolar

Autor(a): Yinet Rojas Reyes

Escuela Primaria “Centro Educativo Jean Piaget” 15PPR2643J

Nicolás Romero, México

08 de marzo de 2023



## INTRODUCCIÓN.

“La convivencia escolar es por definición, el aprender a vivir con otros” (Carretero, 2008). En el ámbito escolar, involucra aprender a relacionarse positivamente con todos los miembros de la comunidad escolar.

El Colegio particular Jean Piaget, ofrece actualmente una educación de calidad basada principalmente en valores y principios, los cuales se aplican permanentemente en la comunidad escolar, a través del área de formación socio emocional que está orientada principalmente, a prevenir cualquier conflicto que se pueda presentar con los alumnos del colegio, a través del programa de Convivencia Escolar.

El programa, se encarga de poner énfasis a la adquisición de valores promoviendo en la escuela la regulación de conductas, actitudes y formas de convivir hacia la **no violencia**, solidaridad, responsabilidad, justicia, autocontrol y autonomía. Esta trasmisión de valores, se realiza a través del programa de formación socio emocional del colegio.

Además, es importante incorporar en el plan de convivencia, la comisión encargada de prevenir conflictos dentro del colegio y buscar respuestas efectivas a las dificultades que surjan entre los alumnos durante todo el ciclo escolar.

La buena convivencia es tarea de todos, por lo que el presente **plan de convivencia escolar** pretende que todos los actores educativos de esta comunidad, participen en la tarea de fomentar los valores universales como, el respeto, solidaridad, responsabilidad, justicia etc. Se busca fomentar en el colegio, la convivencia sana y pacífica donde directivos, docentes, alumnos y padres de familia, mantengan un ambiente de respeto mutuo.

## DESARROLLO

En el colegio se está trabajando, para que los alumnos autorregulen su carácter, emociones, y temperamento. Se busca que la institución, se convierta en una comunidad de paz, brindándoles

a los alumnos el apoyo y medios necesarios para mejorar su ambiente socioemocional en el que se desarrollan.

La convivencia armónica en el entorno escolar, es fundamental para obtener mejores resultados sobre todo en el ámbito enseñanza-aprendizaje.

Nuestro propósito, es lograr que los alumnos del colegio, aprendan a vivir en armonía dentro y fuera del colegio, cuidar su integridad física, proteger a sus compañeros ante situaciones de riesgo, pero principalmente se busca que aprendan a regular sus emociones, reconociendo que todos los seres humanos son diferentes, pero que todos tienen los mismos derechos, considerando que en todo momento los alumnos nos debemos de conducir con respeto y responsabilidad para poder construir ambientes de convivencia sana y pacífica.

#### A) Quiénes participan.

En el proceso de producción participan: Directivos, docentes, padres de familia y alumnos. Se inició el trabajo con reuniones donde participa la dirección escolar, docentes, padres de familia y alumnos. El tema principal que se abordó fue, la regulación de las emociones y el respeto mutuo entre los alumnos del colegio. Los alumnos participan de forma activa, comprometida y responsable en las actividades de aprendizaje, así como aquellas que favorezcan de la convivencia.

Ellos utilizan responsablemente las redes sociales evitando difundir escritos, imágenes, videos y/o materiales que contengan insultos, amenazas o en general que atenten contra la integridad de sus compañeros y docentes.

Los alumnos, se conducen de manera respetuosa en todo momento y en cualquier lugar. Asisten a la escuela puntualmente, aseados, correctamente uniformados y alimentados.

#### B) Organización en el colegio.

Para lograrlo es fundamental desarrollar el respeto mutuo y la empatía, generar una convivencia sana y pacífica identificando, reconociendo, celebrando y respetando la diversidad. También es importante, fomentar un sentimiento de seguridad y pertenencia hacia la comunidad escolar, el disfrute del proceso de enseñanza y aprendizaje; el manejo de emociones para resolver

conflictos personales de forma pacífica, utilizando el dialogo como medio de solución para llegar a un acuerdo entre los involucrados.

#### C) Productos Generados.

Después del consenso en trabajo colegiado, se especificaron los problemas más frecuentes entre los alumnos, como son la falta de dialogo entre el alumnado, no esperar su turno para solicitar material del colegio, no respetar los acuerdos de convivencia principalmente.

Además, se identificaron las posibles soluciones para corregir estos desacuerdos entre los involucrados.

Se busca que los alumnos del colegio, adquieran valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad hacia sus compañeros, maestros, y comunidad en general.

Esperando que este plan de convivencia, forme alumnos empáticos, responsables, solidarios, respetuosos que en todo momento tengan la capacidad de transmitir valores a la sociedad en general.

#### D) Dificultades y logros que se reconocieron

Se encontraron algunas dificultades con diversos matices, desde los más visibles de tipo físico, insultos, descalificaciones hasta los más velados como el aislamiento, discriminación permanente, rumores etc., lo que hace de este fenómeno un proceso complejo, que si no se atiende a tiempo puede llegar a provoca un conflicto entre los alumnos del colegio.

“Manifestación de violencia en la que una persona, adulto o estudiante, es agredida o se convierte en víctima al ser expuesta, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que llevan a cabo un par (compañero/a) o grupo de pares”. (Magis, 2011) Se entiende por acciones negativas cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico que puede ser presencial.

#### E) Fundamentación.

Un Plan de Convivencia debe considerar lo siguiente:

- 1.- Asistir puntualmente a todas y cada una de las reuniones y actividades a que se me convoque por parte de la institución, para favorecer el desarrollo integral de mi hijo.
- 2.- Apoyar con entusiasmo y positivismo a mi hijo (a) o tutorado (a) en todas las actividades y tareas académicas que se me requieran; en beneficio de acrecentar su aprovechamiento académico escolar, durante su permanencia en esta institución.
- 3.- Educar en el conocimiento y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 4.- Promover en todo momento la práctica de valores, el respeto a las normas generales de convivencia y el respeto a la diversidad.
- 5.- Desarrollar y fortalecer en mi hijo (a) el hábito de la puntualidad y la asistencia, para garantizar el ejercicio de su derecho a la educación el cual se establece en el *art. 3º Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

#### **Alumnos.**

- 1.- Participar de forma activa, comprometida y responsable en las actividades de aprendizaje, así como aquellas a favor de la convivencia.
- 2.- Utilizar responsablemente las redes sociales evitando difundir escritos, imágenes, videos y/o materiales que contengan insultos, amenazas o en general que atenten contra la integridad de mis compañeros y docentes.
- 3.- Conducirme de manera respetuosa en todo momento y en cualquier lugar, honrando así a mi familia, a mi escuela y a mi nación.
- 4.- Asistir todos los días y puntualmente a la escuela, además de hacerlo limpio, descansado y alimentado.

## OBJETIVOS DEL PLAN.

### Objetivo general.

Desarrollar acciones que permitan la consolidación de una sana convivencia en el colegio, basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la comunidad educativa: Se pretende que directivos, alumnos, profesores y padres de familia, participen de manera activa en las actividades académicas, para lograr desarrollar un ambiente propicio para el aprendizaje.

### Objetivos específicos:

Generar en los alumnos del colegio, habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social. Desarrollar habilidades en los otros actores educativos basadas en el buen trato, que permitan una interacción positiva entre los participantes.

Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa, en el tema de la convivencia escolar.

Generar buenas prácticas de convivencia entre todos los actores de la comunidad escolar que permitan un buen ambiente de aprendizaje.



Fotografía 1. Exposición de los alumnos sobre las naciones unidas. (24 de octubre de 2022). Autoría propia.

En colegiado, realizamos una guía con los temas que serán la base para la construcción de las normas de nuestro acuerdo escolar.

Los temas son:

- ✚ Asistencia y puntualidad
- ✚ Relaciones personales
- ✚ Empatía
- ✚ Respeto

Retomando las consideraciones de Bertha Mendoza González en cuanto a los “comportamientos de los alumnos, distinguimos algunos presentes en la problemática identificada en nuestro diagnóstico, tales como” (Gonzalez, 2015):

- 1.- “Desobediencia: Rehusarse a tener hábitos” (<https://dem.colmex.mx/>, 2020)

2.- “Comportamiento disruptivo el aula: Actos que impiden a la docente impartir la clase como gritar, hacer ruidos, levantarse y caminar, entre otros”. (<https://dem.colmex.mx/>, 2020)

3.- “Comportamiento agresivo: Excluir a otros, pegar, insultar, burlarse de otros”. (<https://dem.colmex.mx/>, 2020)



*Fotografía 1. Actividad de padres e hijos para fomentar las relaciones humanas. (31 de octubre de 2022). Autoría propia 2023.*

## **ACUERDOS DE CONVIVENCIA**

### **Acuerdos:**

En nuestra escuela:

1.- Respetamos los tiempos destinados para las actividades de aprendizaje, por eso asistimos puntualmente y todos los días a la escuela.

2.- Todos construimos un ambiente escolar en armonía, para lograrlo promovemos el diálogo como medio para la solución de conflictos.

3.- Queremos sentir que somos importantes para los demás, por eso respeto y ayudo a mis compañeros y maestros.

4.- Deseamos vivir felices en nuestra escuela, por eso no maltrato a mis compañeros ni a mis maestros.

5.- Escuchamos a los demás con respeto, levantamos la mano para participar.

6.- Reconocemos y valoramos las diferencias, no nos burlamos ni agredimos a nuestros compañeros

7.- Nos comunicamos con un lenguaje educado, por eso evitamos decir malas palabras.

8.- Queremos sentirnos seguros, por eso pedimos o brindamos ayuda cuando la necesitamos.

9.- Cuidamos nuestra salud, por eso mantenemos limpia nuestra escuela.

10.- Aprovechamos todos los recursos materiales para mejorar nuestro aprendizaje, por eso llevamos al salón de clase todos nuestros útiles escolares.

#### ORGANIZACIÓN

ROLES	NOMBRE DEL RESPONSABLE	TIEMPOS
Responsable de organizar las consultas	Director Escolar	Durante el ciclo escolar
Responsables de procesar las consultas	Director y Docentes	Sep. Marzo
Responsables de la redacción del Acuerdo Escolar de Convivencia.	Director Escolar	Durante el ciclo escolar

*Tabla 1. Responsables de aplicar los acuerdos de convivencia escolar. (22 de enero de 2023). Autoría propia.*

**En caso de no cumplir con el compromiso se aplicará una medida disciplinaria.**

- 1.- Si por algún motivo no asistimos a la escuela, seguimos las instrucciones de la maestra para ponernos al corriente.
- 2.- Si se da un conflicto entre compañeros, y recurrimos a una agresión física o verbal ofrecemos una disculpa.
- 3.- Si dañamos algún objeto que pertenezca a un compañero o mobiliario de la escuela, ofrecemos una disculpa y reparamos el daño.
- 4.- Si tiramos basura en el salón de clase o el patio de la escuela, levantamos la basura y la colocamos en su lugar.
- 5.- Si no respeto la participación de mis compañeros, pierdo mi turno de participar.

## Actividades deportivas para fomentar el trabajo en equipo



Fotografía 2. Actividad física con alumnos del colegio, en el parque francisco Sarabia. (10 de febrero de 2023). Autoría propia.

Aplicación de respuesta alterna, resultados y reparación del daño.

Técnica para enseñar la competencia	Conducta del alumno.	Ejemplo / Características
Respuesta alterna sirve para modelar la conducta	Empujar, burlarse de sus compañeros, arrebatarse las cosas por favor y dar las gracias, tener su mochila fuera de su lugar	Cuando se incurra en una falta, se le solicita al alumno, pedir una disculpa para mejorar la sana convivencia entre compañeros de la escuela.
Falta	Pegar, insultar, amenazar, agredir en forma verbal y física, negarse a	Reparar el daño inmediatamente, llamar a los padres de familia para

	ofrecer disculpas a sus compañeros cuando incurra en una falta.	comentar lo sucedido y que dialoguen con sus hijos para que entienda que su conducta tiene una consecuencia.
Reparación del daño	Destruir objetos, tomar las cosas que no le pertenecen, empujar etc.	El alumno deberá cubrir el daño con sus propios recursos.

*Tabla 2. Resultados y reparación de la inconformidad. (28 de febrero de 2023). Autoría propia.*

**Actividades.**

**Di no a la violencia**

CORAZÓN DEL JEAN PIAGET



Fotografía 3. Actividad por alumnos del colegio, para no generar violencia. (23 de febrero de 2023). Autoría propia.

## Mini Cine



Fotografía 5. Función de cine por alumnos del colegio , con el tema “ viloencia en casa ”. (17 de enero de 2023). Autoría propia.

## Collage alumnas colegio



Fotografía 6. Collage alusivo a la no violencia entre compañeros del colegio. (16 de febrero de 2023). Autoría propia.



*Fotografía 7. Trabajo en equipo por alumnos de 2° y 3° grado. (16 de enero de 2023).  
Autoría propia.*

## **CONCLUSIÓN**

En este trabajo, se reflexiona sobre la importancia que tiene enseñar y aprender a convivir con otras personas en forma respetuosa, solidaria y democrática, es necesario reconocer que existen múltiples desafíos y tensiones que afectan la convivencia armónica y constructiva entre las personas. Por lo tanto, es fundamental que en primer lugar nuestros estudiantes junto a sus familias, docentes, directivos y asistentes de la educación, puedan reflexionar críticamente sobre la convivencia escolar, haciéndose cargo de sus respectivas responsabilidades y obligaciones.

## **Referencias**

Dueñas, M. j. (2000). Gobierno de canarias. Obtenido de gobiernodecanarias.

Educativos, R. L. (noviembre de 2016). <https://www.redalyc.org/>. Obtenido de <https://www.redalyc.org/>.

Gonzalez, b. m. (2015). comportamientos de los alumnos. <https://dem.colmex.mx/>. (2020). Obtenido de <https://dem.colmex.mx/>

Magis. (2011). <https://www.redalyc.org/>. Obtenido de redalyc: <https://www.redalyc.org/>

Atentamente.

---

David Hernández Ponce

Director Escolar