

**INDICE**

Introducción	2
Justificación	3
Propósitos del campamento	4
Recursos	5
Lista de materiales, individuales	7
Cronograma de actividades	9
Información general	10
Reglamento del campamento	11
Cuestionario	12
Autorización del proyecto	13
Ficha de datos personales	14
Desarrollo	15
Lista de materiales, otros	19
Carta responsiva	20
Invitación	21
Reconocimientos	22
Referencia bibliografía	23

## INTRODUCCIÓN

Un Campamento además de una herramienta didáctica, es una actividad de convivencia al aire libre, orientada con fines educativos y de formación de la persona, va más allá de las actividades de aventura o visita a lugares naturales, responde, entre otras cosas, al concepto de educación permanente como una necesidad en todas las edades y etapas de la vida. El campamento suele llevarse a cabo con el objetivo de tener un contacto cercano con la naturaleza, aun cuando por los tiempos actuales es muy frecuente realizarlo en las instalaciones escolares, es frecuente también que involucre la participación principalmente de niños, dada la naturaleza de nuestra labor como docentes, para que éstos puedan aprender a convivir con los espacios abiertos y naturales.

Los fines principales del campamento son crear actitudes sanas respecto al ocio y tiempo libre, trabajando la creatividad, la imaginación y la iniciativa para el desarrollo de algunas actividades recreativas en un grupo de personas con intereses comunes para llevar a cabo una actividad, en concreto, para aumentar el disfrute de las actividades planeadas por los organizadores (docentes), las ventajas y beneficios de un campamento para los niños es ser más tolerantes, socializar y hacer nuevas amistades con las que comparte las instalaciones, los juegos, las actividades, etc., aprender nuevas formas de llenar el tiempo libre en relación con otros niños, todo sin depender demasiado de la tecnología.

## JUSTIFICACIÓN

En este campamento se propone que los alumnos de \_\_\_\_\_ grado de la escuela primaria: \_\_\_\_\_ turno \_\_\_\_\_ ubicado en la comunidad de \_\_\_\_\_ logren primero que todo una socialización en la cual se ocupe cierto tiempo libre, pero de forma planeada, al estar en contacto con la naturaleza el alumno como tal mejorará sus relaciones humanas por medio del juego e interacciones que tendrán con sus demás compañeros dentro del campamento.

La recreación será un punto fundamental a tocar, ya que, como sinónimo de distracción, diversión o entretenimiento, los alumnos lograrán adquirir rendimiento físico, valores morales, sociales, entre otros, además de utilizar el juego como agente pedagógico, diferenciando a la vez los juegos cooperativos de los competitivos, así como sus ventajas y desventajas de los mismos. Por ser este un Campamento de tipo Educativo Recreativo, los alumnos conocerán el enfoque lúdico aplicado a las demás materias.

Cabe mencionar que el campamento es un agente pedagógico, y como tal, es generador de cambios y actitudes como así también modificador de conductas.

Al ser el campamento un agente de la pedagogía, debe responder como tal a un Proyecto Pedagógico orientado hacia la Vida en la Naturaleza. La organización de este proyecto no dista mucho del proyecto pedagógico de cualquier otra materia de nivel curricular. Este proyecto tiene un plan de objetivos a cumplir.

Las actividades que se proponen dentro de este campamento, fueron previamente seleccionadas de acuerdo al medio donde se desarrollará dicha actividad, esto con el propósito de no caer en la improvisación y debido a esto el proyecto se venga abajo, después de esta actividad el alumno creará conciencia del cuidado del medio ambiente.

## PROPÓSITOS DEL CAMPAMENTO

- Fomentar la convivencia.
- Fomentar la práctica de la actividad física a través de juegos organizados, dinámicas, juegos pre-deportivos, etc.
- Desarrollar la cooperación para el trabajo en equipo.
- Desarrollar la comunicación social. (relaciones humanas)
- Fomentar el respeto al medio ambiente.
- Fomentar la participación activa en cada una de las actividades previstas para el campamento.
- Desarrollar las capacidades físicas coordinativas y condicionales.
- Fomentar el respeto entre compañeros.
- Practicar las medidas elementales de higiene del agua, de los alimentos, de su persona en su dormitorio, así como el manejo de su basura.
- Conocer la importancia de las acciones básicas de higiene en la prevención de enfermedades.
- Identificar los problemas de salud relacionados con la falta de higiene y el manejo inadecuado de desechos.
- Conocer la importancia didáctica de los juegos cooperativos a diferencia de los competitivos.
- Conocer el enfoque lúdico aplicado a las demás materias.
- Expresar en forma oral o escrita las experiencias vividas en determinados momentos del campamento.

**RECURSOS****MATERIALES:**

- 40 hojas rehusó.
- Un paquete de marcadores de agua.
- Equipo de audio.
- Audio de acuerdo a las actividades a realizar.
- 10 pedazos de leña.
- 2 garrafrones de agua.
- 2 bolsas de bombones.
- 3 bolsas de globos del No. 7 surtido.
- 1 chispero.
- 5 rollos chicos de cinta celulosa adhesiva.
- ¼ de estopa.
- 1 rollo de cinta masking-tape.
- 250 popotes de plástico resistente (no flexible).
- 2 paquetes de billetitos de diferentes denominaciones.
- 2 bolas de estambre.
- Equipo de fotografía.
- 2 paquetes de chocolates de moneda.
- 2 bolsas negras grandes para basura.
- 5 brújulas didácticas.

- 1 paquete de etiquetas adheribles (chicas).
- 1 cajetilla de cerillos.
- Una caja de velas chicas.

Dentro de los recursos materiales se incluye un botiquín de primeros auxilios.

- Un bote de alcohol.
- Un bote de agua esterilizada.
- Gasas.
- Vendas.
- Torundas.
- Tela adhesiva.

El material puede variar de acuerdo a la organización y actividades de cada organizador

**RECURSOS HUMANOS:**

- Alumnos de \_\_\_\_\_ grado.
- Director de la escuela.
- Profesores de los grupos participantes.
- Comité de educación.
- Responsable del proyecto.
- Asesor técnico pedagógico de la supervisión \_\_\_\_\_ y de la Coordinación \_\_\_\_\_ de Educación Física.

**RECURSOS ECONÓMICOS:**

- Todos los gastos que se generen en la compra de los materiales a ocupar en este campamento.

**LISTA DE MATERIALES INDIVIDUAL**

- Tienda de campaña – sleeping – cobija – almohada
- Toalla – short – playera – sandalias – una muda de ropa extra
- Plato – vaso – cuchara (no desechables)
- Lámpara de mano (con nombre) – paliacate (con nombre)
- Una bolsa de plástico para colocar la ropa mojada
- Una tijera – un lapicero – un pedazo de leño
- Jeringa de 15 ml.
- Un bote de refresco de tres litros perforado en su tapar rosca (con clavo caliente)

- Artículos de uso personal (repelente para mosquitos, protector solar, gafas, gorra, jabón, peine, crema corporal, pasta dental, cepillo dental, desodorante, papel higiénico, etc.)
- Cinco objetos para regalar (ejemplo: dulce, chocolate, lápiz, etc.)
- Alimentos sugeridos: Leche, pan tostado, cereal, mermelada, agua, alimentos que no se descompongan, etc.

**Nota:** los alumnos que tengan algún tipo de lesión o enfermedad que le impida realizar alguna actividad propia de campamento, le sugerimos lo comente con anticipación a los responsables del campamento.

**CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA EL CAMPAMENTO**  
**FECHA:** \_\_\_\_\_

<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
16:00 a 16:30	Recepción de los participantes e instalación del campamento.
16:30 a 16:45	Inauguración del campamento y lectura del reglamento.
16:45 a 17:15	Dinámicas de rompe hielo y sorteo del amigo secreto.
17:15 a 17:45	Integración de patrullas, porras de equipo y desfile.
17:45 a 20:00	Juegos organizados y juegos nocturnos.
20:00 a 20:30	Preparación y presentación de números artísticos.
20:30 a 21:30	Cena.
21:30 a 22:00	Búsqueda del tesoro.
22:00 a 23:00	Sensibilización, fogata, asado de bombones.
23:00 a 06:30	Aseo personal y dormir.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL CAMPAMENTO**  
**FECHA:** \_\_\_\_\_

<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
06:30 a 07:00	Despertar patrullas, adecuación de ropa cómoda y aseo personal.
07:00 a 07:30	Calistenia.
07:30 a 09:00	Juegos organizados.
09:00 a 10:00	Desayuno.
10:00 a 10:30	Juego de baja intensidad (la torre de babel).
10:30 a 11:30	Recreación acuática.
11:30 a 11:40	Cambio de ropa.
11:40 a 12:00	Descubrir al amigo secreto.
12:00 a 12:30	Reflexión "el perrito, la pantera y el changuito.
12:30 a 12:50	Levantar campamento y foto del recuerdo.
12:50 a 13:00	Despedida de los participantes.

**INFORMACIÓN GENERAL**

FECHA DE REALIZACIÓN: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

HORA DE ENTRADA: \_\_\_\_\_

HORA DE SALIDA: \_\_\_\_\_

MEDIO DE TRANSPORTE: \_\_\_\_\_

PARTICIPANTES: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

TOTAL DE PARTICIPANTES: \_\_\_\_\_

MAESTROS DE GRUPO:

PROFR. \_\_\_\_\_

PROFR. \_\_\_\_\_

PROFR. \_\_\_\_\_

DIRECTOR DE LA ESCUELA: PROFR. \_\_\_\_\_

RESPONSABLE DEL PROYECTO: \_\_\_\_\_

## REGLAMENTO DEL CAMPAMENTO

1. Asistir puntualmente a todas las actividades, con actitud positiva.
2. Participar en forma dinámica en todas las actividades programadas.
3. Mantener el respeto mutuo entre sus compañeros.
4. Manifiestar conducta decorosa durante su permanencia en el campamento.
5. No abandonar o ausentarse del campamento.
6. Respetar las instalaciones del lugar de acampado.
7. Respetar el medio ambiente como una herencia, que debe ser mejorada para nuestro bienestar.
8. Depositar la basura en los botes distribuidos en todo el campamento para mantener limpio los espacios verdes, caminos y agua.
9. Prohibido llevar grabadora o radio portátil.
10. Prohibido llevar juegos de videos portátiles.
11. Prohibido llevar aretes, anillos, cadenas, pulseras y reloj.
12. Cuidar aspectos no especificados, sin embargo entendidos en actividades de esta naturaleza.

**CUESTIONARIO**

NOMBRE DEL ALUMNO (A) \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO:  
\_\_\_\_\_

1.- ¿TE GUSTO EL CAMPAMENTO? SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_  
¿POR QUÉ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- ¿TE GUSTARÍA ASISTIR A OTRO CAMPAMENTO? SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_  
¿POR QUÉ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- ¿QUÉ ACTIVIDAD O ACTIVIDADES TE GUSTARON MÁS?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿POR QUÉ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES PROPONES PARA UN CAMPAMENTO?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- ¿TE GUSTO CONVIVIR CON TUS DEMÁS COMPAÑEROS? SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_  
¿POR QUÉ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO

RESPONSABLE DEL PROYECTO

\_\_\_\_\_  
PROFR (A):\_\_\_\_\_

AUTORIZO

Vo. Bo.

PROFR.: \_\_\_\_\_  
DIRECTOR ESCOLAR  
FÍSICA F053

PROFR. : \_\_\_\_\_  
COORDINADOR DE EDUCACION

**FICHA DE DATOS PERSONALES DE LOS ASISTENTES AL CAMPAMENTO**

NOMBRE DEL ALUMNO (A): \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PROFESOR (A): \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PADRE: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA MADRE: \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_

TELEFONO: \_\_\_\_\_

POBLACIÓN: \_\_\_\_\_

¿TOMA ALGUN MEDICAMENTO? SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL MEDICAMENTO: \_\_\_\_\_

HORA DE TOMARLO: \_\_\_\_\_

¿ES ALÉRGICO (A) A ALGÚN MEDICAMENTO? SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_

¿CÚAL? \_\_\_\_\_

COSTUMBRES PROPIAS DEL NIÑO

(A): \_\_\_\_\_

SI EL NIÑO TIENE ALGÚN CUIDADO ESPECIAL O ALGÚN TRATAMIENTO EN ESPECÍFICO INDICARLO EN ESTE

APARTADO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DESARROLLO DEL CAMPAMENTO EDUCATIVO RECREATIVO “ \_\_\_\_\_ ”**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.**

**PRIMER DÍA: \_\_\_\_\_ MES DE \_\_\_\_\_ AÑO: \_\_\_\_\_**

**16:00- 16:45 RECEPCIÓN, BIENVENIDA Y LECTURA DEL REGLAMENTO**

<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
16:00 –	Recepción de los participantes e	Lona de bienvenidos y tienda de	Coordinadores
16:30 –	Palabras de bienvenida	Ninguno	Profr. _____
16:40 –	Lectura del reglamento	Reglamento	Profr. _____

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Buscar al dueño	Hojas de rehuso, marcadores de	Profr.
Bailarines ciegos	Paliacate por participante y	Profr.
Que tal y como estas.	Ninguno	Profr.
El tren de antónimos	Ninguno	Profr.
El zoológico	Ninguno	Profr.

**17:15 – 17:45 INTEGRACIÓN DE PATRULLAS, CREACIÓN DE PORRAS DE EQUIPO (CON COREOGRAFÍA) Y DESFILE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Integración de patrullas “ _____ ”	Ninguno	Profr.
Creación de porras de equipos	Ninguno	Profr.
Desfile y porras de equipos	Ninguno	Profr.

**17:45 – 20:00 JUEGOS ORGANIZADOS Y JUEGOS NOCTURNOS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
El tren de globos	Globos de colores del No. 7	Profr.
La bomba de globos	Globos de la actividad anterior	Profr.
Trasladar el huevo	Globos empatados de la actividad	Profr.
Jugando con las matemáticas	Hojas enumeradas y cinta masking tape	Profr.

Matemáticas lúdicas	Dados	Profr.
El baile del conejo	Ninguno	Profr.
Recolección de tarjetas	Tarjetas con actividades	Profr.
Elaboración de mapas para la búsqueda del	Hojas blancas, lapicero, brújulas y cofres	Profr.
Atar paliacates	Paliacate por participante	Profr.
A encontrar el sonido	Instrumentos de percusiones y paliacates	Profr.
Carrera con velas encendidas	Velas y cerillos	Profr.

### 20:00 – 23:00 JUEGOS ORGANIZADOS Y JUEGOS NOCTURNOS

HORA	ACTIVIDAD	MATERIALES	RESPONSABLE
20:00 – 20:30	Preparación y presentación de	Papelitos con actividades para sortear	Profr.
20:30 – 21:30	Cena	Cena de los participantes	Profr.
21:30 – 22:00	Búsqueda del tesoro	Mapas y lámpara	Profr.
22:00 – 23:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilización “Línea de la vida”</li> <li>ENCENDIDO DE LA FOGATA</li> <li>● Se enciende la fogata</li> <li>● Fuego, fuego.</li> <li>● La raspa.</li> <li>● El bugui-bugui.</li> <li>● La orquesta (mañanitas de animales)</li> <li>● La tía Jacinta</li> <li>● Asado de bombones</li> </ul>	Tramo de piola y paliacate por participante Leños, cerillos, diesel, estopa y chispero Ninguno Ninguno Ninguno Ninguno Ninguno Ninguno Bombones	Profr. Profr. Profr. Profr. Profr. Profr.
23:00 – 06:30	Aseo personal y pernoctar	Tienda de campaña, cobijas,	Profr.

**CAMPAMENTO EDUCATIVO RECREATIVO “**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**  
**SEGUNDO DÍA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE**

HORA	ACTIVIDAD	MATERIALES	RESPONSABLE
06:30 – 07:00	Despertar patrullas y aseo personal	Toalla, jabón, agua, vaso, cepillo y pasta dental	Profr.
07:00 – 07:30	<p style="text-align: center;"><b>CALISTENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las mañanitas</li> <li>● El virus</li> <li>● Carrera chusca</li> <li>● A encontrar refranes</li> <li>● Como contaminamos</li> <li>● Gavilanes y pollitos</li> </ul>	Música Etiquetas adheribles Tres piedras simulando las bases Refranes Hojas con refranes, tramo de cuerda y música Tres pelotas de vinil y paliacates de los participantes	Profr. Profr. Profr. Profr. Profr. Profr.

**07:30 – 09:00 JUEGOS ORGANIZADOS**

ACTIVIDAD	MATERIALES	RESPONSABLE	
Buscar cosas del campo	Lista con relación de cosas del campo	Profr.	
La oca recreativa	Lona de la oca, dados, fichas y fichas con retos	Profr.	
Equilibrio ecológico	Estambre y tarjetas	Profr.	
<p style="text-align: center;"><b>SUBASTA DE VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inflar y amarrar globos</li> <li>● Recolectar y romper globos</li> <li>● Recolectar billetes</li> <li>● Recolectar basura</li> <li>● Subasta de valores</li> </ul>	Tarjetas de valores, globos, billetes, hoja y estambre	Profr. Profr. Profr. Profr. Profr.	
HORA	ACTIVIDAD	MATERIALES	RESPONSABLE

<b>09:00 – 10:00</b>	Desayuno	Desayuno de los participantes	Profr.
<b>10:00 – 10:30</b>	Juego de baja intensidad (la torre de babel)	Popotes y cinta celulosa adhesiva	Profr.
<b>10:30 – 11:30</b>	<p><b>RECREACIÓN ACUÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si quieres nadar un rato (canto)</li> <li>● Pasar agua de mano en mano</li> <li>● Pasar agua de vaso en vaso</li> <li>● Cadena de pases</li> <li>● Apagar velas</li> <li>● Globo enumerado</li> <li>● Esponjas mojadas</li> <li>● Guerras (con los botes de refrescos)</li> </ul>	<p>Ninguno</p> <p>Bote de refresco y cubetas con agua</p> <p>Botes de refresco, vasos y cubetas con agua</p> <p>Globos con agua, paliacates y cubeta</p> <p>Velas, jeringas y cubeta con agua</p> <p>Globos con agua</p> <p>Esponjas, botes de refresco y cubetas con agua</p> <p>Botes de refresco llenos de agua</p>	<p>Profr.</p> <p>Profr.</p> <p>Profr.</p> <p>Profr.</p> <p>Profr.</p> <p>Profr.</p> <p>Profr.</p>
<b>11:30 – 11:40</b>	Cambio de ropa	Ropa extra, toalla y bolsa de plástico	Profr.
<b>11:40 – 12:00</b>	Descubrir al amigo secreto	Detalles que le hallan sobrado	Profr.
<b>12:00 – 12:30</b>	“El perrito, la pantera y el changuito” Evaluación del campamento y clausura	<p>Ninguno</p> <p>Hojas de evaluación y lapicero</p>	<p>Profr.</p> <p>Profr.</p>
<b>12:30 – 12:50</b>	Levantar campamento y foto del recuerdo.	Cámara fotográfica	Profr.
<b>12:50 – 13:00</b>	Despedida de los participantes	Ninguno	Profr.

**PROFR. \_\_\_\_\_**  
**RESPONSABLE DEL PROYECTO DE CAMPAMENTO ESCOLAR**

### LISTA DE MATERIALES Y OTROS

- 1.- LÁMPARA DE MANO CON PILAS CON SU NOMBRE
  - 2.- PALIACATE CON SU NOMBRE
  - 3.- 5 OBJETOS PARA REGALAR (DULCES, CHOCOLATES, LAPIZ, ETC.)
  - 4.- PLATO
  - 5.- VASO
  - 6.- CUCHARA
  - 7.- AGUA
  - 8.- ALIMENTOS PARA LA CENA Y EL DESAYUNO.
- \* DONDE DORMIR (PETATE, COBIJA, ALMOHADA, COLCHONETA, ETC.)
  - \* TOALLA
  - \* PASTA DENTAL
  - \* CEPILLO DENTAL
  - \* SHORT
  - \* PLAYERA
  - \* MUDA DE ROPA EXTRA
  - \* ARTÍCULOS DE USO PERSONAL (PEINE, GORRA, DESODORANTE, CREMA CORPORAL, ETC)
- 

#### NOTA:

- LOS PRIMEROS OCHO MATERIALES Y OTROS SON INDISPENSABLES, ALUMNO QUE NO LOS TRAIGA NO INGRESA AL CAMPAMENTO, EL RESTO DEL MATERIAL ES RESPONSABILIDAD DE CADA ALUMNO.
- ALUMNO QUE NO TENGA PERMISO AUTORIZADO NO INGRESA AL CAMPAMENTO.

**CAMPAMENTO EDUCATIVO RECREATIVO**

“ \_\_\_\_\_ ”

**CARTA RESPONSIVA**

\_\_\_\_\_, a de \_\_\_\_\_.

Por medio de este conducto autorizo a mi hijo (a) \_\_\_\_\_

Alumno (a) de la Escuela Primaria “ \_\_\_\_\_ ” turno \_\_\_\_\_, ubicada en la población de \_\_\_\_\_, a participar en el primer Campamento Educativo Recreativo “ \_\_\_\_\_ ” que se llevará a cabo durante los días \_\_\_ y \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, en las instalaciones de la institución educativa.

Aceptando los riesgos inherentes a la actividad y deslindando de cualquier responsabilidad a los organizadores de dicho evento.

Sin otro particular por el momento.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA**

Parentesco: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_



LA ESCUELA PRIMARIA

“ \_\_\_\_\_ ”

DE LA ZONA \_\_\_\_\_

SE COMPLACE EN INVITARTE  
AL CAMPAMENTO INFANTIL

“ \_\_\_\_\_ ”

DIA: \_\_\_\_\_

HORA: \_\_\_\_\_

LUGAR: ESCUELA PRIMARIA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ MÉXICO

MATERIAL INDIVIDUAL: TIENDA DE CAMPAÑA, SLEEPING Y/O COBIJA  
TOALLA, SHORT, PLAYERA, SANDALIAS, ROPA EXTRA.  
PLATO, VASO Y CUCHARA (NO DESECHABLES), AGUA  
LAMPARA DE MANO Y PALIACATE C/NOMBRE.  
MATERIAL DIDÁCTICO



LA ESCUELA PRIMARIA

“ \_\_\_\_\_ ”

DE LA ZONA \_\_\_\_\_

OTORGA EL SIGUIENTE RECONOCIMIENTO A:

C. \_\_\_\_\_

POR HABER PARTICIPADO CON ENTUSIASMO Y LEALTAD EN TODAS LAS ACTIVIDADES DE NUESTRO CAMPAMENTO INFANTIL:

“ \_\_\_\_\_ ”

SUPERVISOR ESCOLAR

COORDINADOR

PROFR (A) \_\_\_\_\_

PROFR (A) \_\_\_\_\_

TOLUCA MÉXICO A LOS: \_\_\_\_\_ DEL MES DE \_\_\_\_\_ DEL AÑO \_\_\_\_\_

## Bibliografía

- Campamentos Juveniles: división de recreación y juventud /Ministerio de Educación Nacional.
- Flor, Iván. Manual de Educación Física: Deportes y recreación por edades
- Instituto Nacional de Formación de Pastoral de Juventud "Cardenal Eduardo Francisco Pironio". JUEGOS Y DINAMICAS PARA CAMPAMENTOS.
- Luján Ferrer, Manuel Enrique; Rodríguez Sánchez, Keilyn EL CAMPAMENTO COMO PROGRAMA DIDÁCTICO: HACIA UNA PROPUESTA TEÓRICOMETODOLÓGICA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS MUSEOS.