



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo
Digital
Educativo**

La paz comienza con una sonrisa

Autor(a): Yazmi Ramírez Hernández
Escuela Primaria “José María Luis Mora”15EPR1288X
Nezahualcóyotl, México
18 de enero de 2023



Cultura de la Paz

Introducción

Dentro de las principales preocupaciones que enfrenta toda escuela hoy en día está el aumento de la violencia escolar en diferentes niveles, para prevenirlo se ha trabajado la cultura de la paz dentro de los centros educativos, con la esperanza de mejorar esta situación (Ventura y Torres, 2021).

Sin embargo, se ha observado que muchas veces somos los mismos docentes quienes olvidamos practicar formas propositivas, asertivas y compasivas de hacer las cosas, tanto con los alumnos como entre el mismo cuerpo docente.

Por esa razón, el presente material didáctico se enfoca en promover entre los docentes los principales aspectos de la cultura de la paz, con el fin de que al practicarlos, sirvan como ejemplo y recordatorio a los alumnos y, de esa manera, se extienda la cultura de la paz a toda la comunidad escolar.

Desarrollo

De acuerdo con la ONU (1999) la cultura de la paz es:

...un conjunto de valores, ideas, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, a la dignidad del ser humano y a la naturaleza, y que ponen en primer plano los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a la democracia y a los principios de libertad, justicia, respeto, solidaridad y tolerancia (párr. 13).

Considerando esta definición, lo que se busca al promover la cultura de la paz dentro de la comunidad escolar es mejorar la relaciones entre los alumnos, entre

los docentes y, en general, entre todas las personas que forman parte de ese centro escolar; pero también extenderla hacia fuera, puesto que tanto los estudiantes como los docentes llevan esas prácticas de paz a sus casas.

Lo que se busca es contribuir a educar para la paz que, de acuerdo con Aguilera (2009) es más que la transmisión de conocimientos, es llevar a la comunidad escolar a lograr un cambio en sus hábitos, valores y actitudes.

En atención a esto, se diseñó una infografía para que todos los docentes del centro escolar la pegarán a la entrada de su salón de clases, donde pudiera ser vista tanto por los estudiantes como por los padres de familia y, claro, por los mismos docentes.

Para construir la infografía se recurrió a una lluvia de ideas con todos los estudiantes, de manera que, en sus palabras, pudieran conceptualizar lo que para ellos y ellas es vivir en paz. Y fue con estas ideas que se realizó la infografía. Se consideró que de esta manera tendría más impacto en la comunidad escolar, puesto que serían sus propias palabras las que estarían leyendo continuamente al ingresar a sus aulas.

La idea central es que sean las palabras de los alumnos dirigidas a sus maestros para que se normalice un trato respetuoso y digno por parte de estos últimos hacia sus alumnos. Esto porque la cultura adultocentrista actual tiende a desechar la visión de los niños, las niñas y los adolescentes, pero una verdadera cultura de paz, pone en el centro dicha visión para trabajar con ella y acompañar de manera efectiva a las infancias y adolescencias.

La infografía se adjunta en formato .PNG

Conclusiones

Al utilizar estas infografías se observó un cambio positivo tanto en docentes como en estudiantes, una de las razones es que podían recurrir a la infografía como argumento para recordar que es mejor dialogar, respetar, tolerar al otro y que las diferencias enriquecen.

Por otra parte, los docentes se hicieron un poco más conscientes del ejemplo que son para sus alumnos y alumnas, lo que ayudó a que mejoraran su convivencia.

Si bien, todavía falta mucho trabajo, se puede decir que la infografía fue un primer buen paso.

En general resultó ser un buen recurso, por lo que ahora lo pongo a disposición de otras escuelas para apoyar su proceso de construcción de una cultura de la paz.

Referencias

- Aguilera, R. (2009) La mediación. Un acercamiento real a la justicia y a la cultura de paz. En Gorjón, F. et al. *Mediación y Arbitraje. Leyes Comentadas y Concordadas del Estado de Nuevo León* (pp. 51-68). México: Porrúa.
- ONU (1999) *Declaración y Programa de Acción por una Cultura de Paz de las Naciones Unidas*. Recuperado de https://fund-culturadepaz.org/wp-content/uploads/2021/02/Declaracion_CulturadPaz.pdf
- SEP (2016) *Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)*. México: SEP. Recuperado de <http://convive.edomex.gob.mx/sites/convive.edomex.gob.mx/files/files/Lineamientos%20PNCE%2023%20febrero%202021%20INTERACTIVO.pdf>
- Ventura, L. y Torres, Y. (2021) Hacia la construcción de una cultura de la paz en las escuelas. *Inter disciplina*,6(15), 157-169. Recuperado de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-57052018000200157&script=sci_arttext