



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Todos somos lectores

Autor(a): María Del Carmen Palacios López  
Centro Escolar Miguel Hidalgo 15EPR1703V  
Nezahualcóyotl, México  
04 de noviembre del 2022



## Introducción

Laboratorio lector nos presenta de una forma muy amena y divertida todo lo que gira alrededor de la lectura y como incentivar a cualquier persona a leer, de igual forma nos ofrece reflexiones acerca del internet y la lectura digital que esta tan presente hoy en día.

En esta obra, Daniel Casanny nos ofrece un amplio panorama acerca de diversas reflexiones que hace sobre un tema central: la lectura y la trascendencia que esta tiene. En este texto hace referencia al famoso escritor Jorge Luis Borges la cual dice que nunca se termina de aprender a leer y coincido en ello, pues cada uno de los seres humanos tenemos la necesidad de hacerlo, sea por agrado o por cualquier otro motivo. Todo el tiempo nos encontramos leyendo.

## Desarrollo

Una de las metáforas que hace mención y la cual me hace mucho sentido es cuando dice que un escrito es como un iceberg, que oculta la mayor parte del hielo bajo la superficie. Las letras escritas son solo la parte visible del texto. Así, un escrito comunica mucha información, pero solo dice explícitamente una parte pequeña de la misma. Pues el lector al tomar cualquier texto asume necesariamente un reto y le da una interpretación quizá muy distinta a la que quiso dar entender.

El autor en repetidas ocasiones menciona que nunca dejamos de aprender; por eso, ese volver o revolver no es un retroceder, sino un tomar ese impulso necesario para avanzar en el conocimiento de la lengua y sus literaturas. Y quizá no solo limitándonos en esa rama, al leer también conoces otros mundos y otras historias que sin lugar a dudas te permiten aprender y cuestionarte día a día.

Al adentrarnos más en las estrategias que propone, nos percatamos que una de ellas es la que nombra de laboratorio lector la cual consiste en hacer una búsqueda de un concepto en la wikipedia, o de cualquier buscador y contrastar la información con las versiones de ese concepto en otros países. En esta obra, propone “kilopondio” o “hipoteca inversa”. en este mismo tipo de actividades, el autor invita a buscar la entrada de una escritora o un escritor; a veces, cierto es, encontramos distintas versiones de la traducción de algún poema o un fragmento de novela. Es muy interesante el proceso ya que al momento que la persona se adentra en la lectura, se pueden girar entorno muchas más actividades igual de creativas y que vayan de la mano con la tecnología, pues hoy en día es una de las herramientas que se ocupan en la actualidad y que no podemos dejar a un lado.

La lectura provoca sensaciones particulares y efectivamente es así pues su obra se presta a ser un buen matraz. Los hábitos lectores se consolidan al ritmo de lo gratificante que resulte leer. (Cassany, D. 2019).

Hay muchas personas que tienen el habito de leer por gusto y tienen preferencias específicas por historias particulares y con el paso del tiempo, van adquiriendo ciertos hábitos que los vuelve la lectura mucho más exquisita como resultado en un principio. De igual manera existe el caso contrario, en el que la persona no se encuentra motivada para tomar un texto por si sola y comenzar a leer por voluntad se vuelve tedioso o aburrido.

## Conclusiones

A manera de conclusión la lectura aporta ampliamente al desarrollo del pensamiento dado que permite analizar desde diferentes aristas el lenguaje y la forma de percibir y entender el mundo. Ayuda a comprender e identificar la realidad y nuestro presente de manera mucho más contextualizada. Esta herramienta permite razonar, analizar, percibir, las situaciones cotidianas que no son decodificadas completamente.

La práctica educativa cuenta con un sinnúmero de métodos y técnicas que buscan ante todo mejorar y optimizar el proceso enseñanza aprendizaje de la lectura; tal es el caso del libro del cual baso mi reseña. Pero vale la pena resaltar que si no cuenta con la motivación y empatía entre alumno –docente en vano se promueve la formación de un ser global. Otorgarle el carácter social y cultural a la lectura, significa trascender de una lectura recta a una entre líneas identificando la ideología de cada actor. La propuesta de Cassany es muy clara y uno de los grandes objetivos es legitimar una estrategia metodológica que parte del análisis como una práctica cotidiana; donde se entrelacen el gusto por la lectura, pero también la comprensión del propio texto. El docente debe estar consiente que la didáctica de la enseñanza es quizá la premisa más relevante y determinante a la hora de aplicar procesos y estrategias lectoras.

La plataforma virtual es un instrumento que no debemos de perder de vista, para poder evidenciar el progreso. Por ende, se convierte en la evidencia de la práctica educativa y sobre todo en el impacto que genera la estrategia metodológica utilizada en pro del desarrollo del pensamiento.

En la práctica educativa es importante dejar huella a cada uno de nuestros estudiantes, a través del uso de múltiples estrategias en donde siempre se trate de que estas sean innovadoras y sobre todo llegar a valorar la importancia que tiene para todo ser humano la lectura crítica de mensajes y poder así convertirse en seres autónomos y capaces de realizar un análisis de todo su entorno y contexto

## Referencias

Cassany, D. (2019). Laboratorio lector. Para entender la lectura. Edición especial Anagrama  
Secretaría de Educación Pública de México. ISBN: 978-84-339-6430-4