



EDOMÉX  
DECISIONES FIRME, RESULTADOS PERSISTENTES



Acervo  
Digital  
Educativo

# Suma de fracciones

Autor(a): Verenice Chávez Fabela  
Escuela Primaria León Guzmán 15EPR0148Q  
Donato Guerra, México  
25 de septiembre de 2020



## Introducción

El presente material didáctico, consta de un video donde se desarrollan algunos ejercicios referentes a suma de fracciones, utilizando los algoritmos más comunes para dicho procedimiento, los cuales van dirigidos a los niños que se interesen en conocer ejemplos de cómo realizar ejercicios de suma de fracciones con igual denominador y con diferente denominador.

Este recurso retoma un aprendizaje esperado de quinto grado de primaria, del primer bloque de Matemáticas y apoya en el desarrollo del aprendizaje esperado *Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro*, a su vez, plantea un reto cognitivo para los estudiantes, es inclusivo y basado en sus intereses ya que está planteado en un formato de video, el cual permite que a través de los recursos tecnológicos se pueda acceder a el de manera rápida y eficiente, explicando el tema teóricamente para favorecer el aprendizaje a través de ejemplos.

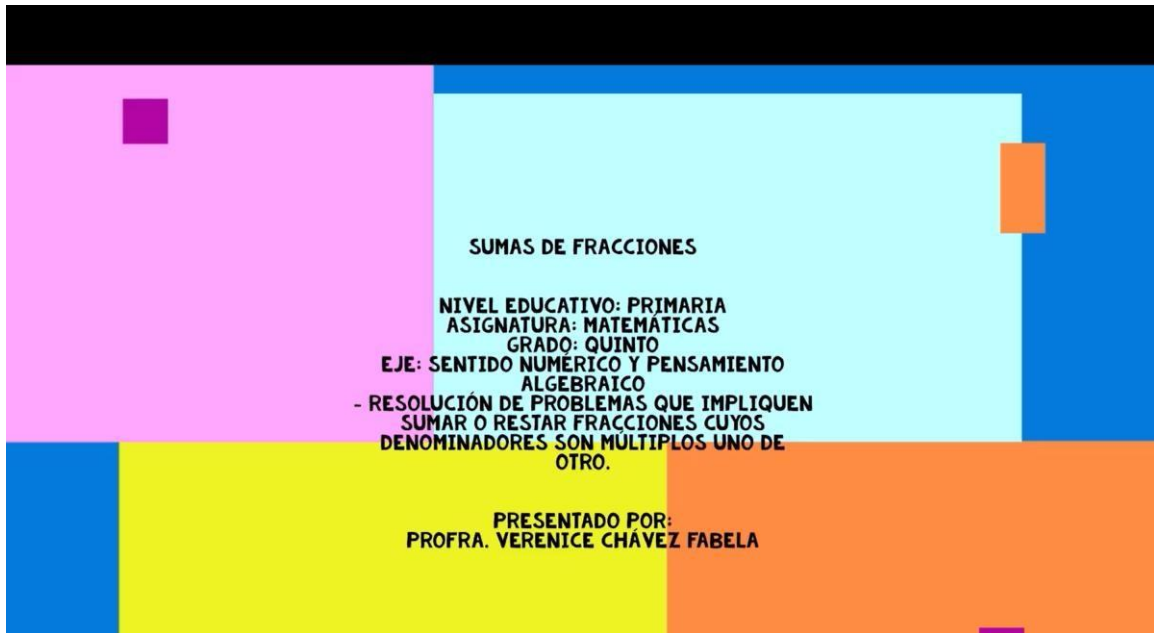
## Propósitos

- Explicar el procedimiento de resolución de sumas de fracciones para lograr los aprendizajes esperados del grado.
- Desarrollar habilidades matemáticas para realizar operaciones con números fraccionarios.
- Utilizar de manera correcta números fraccionarios para la resolución de problemas.

Desarrollo

Figura 1

Suma de fracciones



Nota: Esta imagen muestra la portada del video titulado suma de fracciones, donde se atiende el aprendizaje de Elaboración de sumas de fracciones resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. Tomado de [https://educacionedomex-my.sharepoint.com/personal/15fiz2255k\\_edugem\\_gob\\_mx/\\_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2F15fiz2255k%5Fedugem%5Fgob%5Fmx%2FDocuments%2FADE%2FRECURSOS%20ENTREGA%20FEBRERO%202023%2FSUMA%20DE%20FRACCIONES%2Emp4&wdLOR=c99571B1D%2D9520%2D4EFE%2D917F%2DB5C9DEF35981&ga=1](https://educacionedomex-my.sharepoint.com/personal/15fiz2255k_edugem_gob_mx/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2F15fiz2255k%5Fedugem%5Fgob%5Fmx%2FDocuments%2FADE%2FRECURSOS%20ENTREGA%20FEBRERO%202023%2FSUMA%20DE%20FRACCIONES%2Emp4&wdLOR=c99571B1D%2D9520%2D4EFE%2D917F%2DB5C9DEF35981&ga=1), autoría propia.

Conclusiones

El video suma de fracciones es un recurso educativo de apoyo para la comprensión del tema, ya que permite a los alumnos manejar procedimientos sencillos para la resolución de sumas de fracciones, se sugiere a los docentes emplearlo para reforzar el contenido teórico que previamente se ofrece a los estudiantes en cada aula, con los ejercicios proporcionados se favorece el desarrollo de habilidades matemáticas específicas que apoyan al alumno en su

reflexión, para que posteriormente apliquen lo aprendido y se logren los propósitos de la asignatura.

La elaboración de los ejercicios que se muestran son un claro respaldo para la resolución de nuevos retos cognitivos que establezcan una relación de situaciones reales que enfrenta el alumno y la ventaja de hacer uso adecuado de los números fraccionarios para resolverlas.

Al ser un recurso digital de poco tiempo de duración, que proporciona información teórica de importancia, así como el manejo de ejemplos, resulta muy atractivo para el alumnado, pues facilita la comprensión del tema y los sitúa de manera clara en la resolución de ejercicios.

#### Referencias

- Guía Santillana (2015). La Guía Santillana 6. Actividades para aprender, convivir y ser. (Primera Edición). México: Santillana.
- SEP (2011). Programas de Estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Primaria. Quinto Grado. Recuperado de <https://sector2federal.files.wordpress.com/2012/05/5-programa-quinto-grado-2011.pdf> el 25 de septiembre de 2020.