



EDOMÉX
DECISIONES PRIMAS, RESULTADOS FUERTES.



Sugerencias para trabajar la escritura

Autor(a): Gabino Enciso Hernández
Escuela Primaria Leona Vicario 15EPR1861K
Tlatlaya, México
16 de octubre de 2022



Presentación

En el transcurso de años pasados que he venido laborando con el grupo de cuarto grado en la educación primaria y especialmente en la asignatura de español, me he encontrado con las diversas concepciones que se tiene sobre el proceso enseñanza. En algunos casos existen maestros que no toman en cuenta la evolución de la enseñanza es decir siguen practicando la enseñanza tradicional.

Por lo cual surge la necesidad de conocer, las sugerencias para trabajar la escritura que se están utilizando en la actualidad para poder lograr con nuestros alumnos un aprendizaje significativo

En este trabajo el maestro encontrara un panorama de trabajo y elementos que le serán útiles en el proceso enseñanza aprendizaje y así pasar de la enseñanza mecánica e integrarse a la enseñanza activa.

El contenido que se propone les permitirá a los niños incursionar en la práctica de la lengua española para que los alumnos incrementen su capacidad comunicativa y expresiva donde se amplió más la correlación de cada uno de los contenidos que estamos proponiendo en la enseñanza del español sugiriendo alternativas para una solución más práctica y dinámica que los docentes pueden retomar llevando a nuestros alumnos un ambiente agradable.

Desarrollo

El acervo digital educativo que elabore es una guía de orientación pedagógica, que va hacer de utilidad en diferentes áreas, como la planificación, ejecución y evaluación de prácticas escolares en materia de enseñanza aprendizaje, o formación educativa, la estructura del trabajo consiste en la lectura y preguntas a contestar por parte de los alumnos para trabajar la escritura de textos. Se promueve la elaboración de resúmenes o síntesis, guiones de apoyo, para potenciar la escritura.

Justificación

El trabajo “Sugerencias para trabajar la escritura” son sugerencias para potenciar la escritura de textos, de los niños en el proceso enseñanza aprendizaje, propongo varias sugerencias para trabajar la escritura como: la localización de las ideas esenciales, guiones de apoyo para identificar los personajes, lugares de apoyo resúmenes, y los libros como fuente de apoyo principal para trabajar la escritura.

A continuación, propongo algunas sugerencias para trabajar la escritura en cuarto grado de la educación primaria, subrayo que estas sugerencias vienen marcadas en el Plan y Programas de estudio 2011.

LOCALIZACIÓN DE IDEAS ESENCIALES

Isla mujeres

Al noroeste de la península de Yucatán a diez kilómetros de Puerto Juárez, existe una minúscula isla menos de veinte kilómetros cuadrados cuyas aguas están pobladas por centenares de pececillos tropicales que transitan plácidamente entre arrecifes coralíferos y por lagunas vírgenes transparentes y cálidas.

Para los aficionados al buceo y para quienes buscan descanso verdadero, isla mujeres es un paraíso libre de contaminación de cualquier tipo, no hay smog, ni ruido ni basureros.

La fina arena de sus playas y la agradable brisa marina invitan a descalzarse y caminar mientras el sol se oculta y la silueta de los pájaros que vuelan a sus nidos, se recorta en un cielo bañado por múltiples, y hermosos colores. Isla mujeres es un edén, pequeña en extensión, pero inmensa en belleza.

De la anterior se han apartado las ideas más importantes o esenciales y se han anotado a continuación, como ejemplo de la forma para elaborar un resumen.

Atiende los pasos que aquí se sugieren, con objeto que después hagas lo mismo.

Las ideas esenciales de la lectura Isla Mujeres son:

1.- Al Noroeste de la península de Yucatán existe una minúscula isla cuyas aguas pobladas por pececillos tropicales son transparentes.

2.-Para los aficionados al buceo y para quienes buscan descanso verdadero, Isla Mujeres es un paraíso libre de contaminación.

3.-La fina arena de sus playas y la agradable brisa marina invitan a descalzarse y a caminar.

4.-Isla mujeres es un edén, pequeña en extensión, pero inmensa en belleza

Las ideas esenciales ordenadas según el contenido del texto forman un RESUMEN.

Así puedes elaborar resúmenes de cada una de las asignaturas o áreas de estudio. Para ello debes recurrir a los libros de texto y de consulta que tengas acceso.

¿Cómo se localiza una idea esencial?

Hay una manera sencilla: por medio de preguntas y respuestas. Por ejemplo.

¿Cuál es el título de la lectura?

Isla Mujeres

¿En dónde se localizan?

Al noroeste de la península de Yucatán

¿Cómo es?

Es una minúscula isla cuyas aguas...

¿Para quién es isla mujeres un paraíso?

Para los aficionados al buceo y para quienes...

¿A que invita la fina arena de sus playas?

A descalzarse y caminar

¿Qué es Isla Mujeres?

Es un Edén

Es importante que todos los docentes que impartan el cuarto grado de Educación primaria le den prioridad a este tema porque a través de él van a lograr en sus alumnos, los aprendizajes esperados que marca el programa, que es extractar lo esencial de temas sencillos y complejos que le permitan estar en los niveles superiores con éxito.

Las ideas que encontramos en textos de libros, revistas se presentan con una estructura muy clara y sencilla que permite al lector una fácil comprensión del mismo.

GUIÓN DE APOYO PARA RESUMIR Y SINTETIZAR:

Enseguida escribe un guion que contenga los puntos necesarios en que te apoyes para exponer oralmente ante el grupo el resumen o la síntesis que preparaste como resultado de tus investigaciones.

El guion puede tener:

- Nombre (s) de personas, lugares geográficos, episodios históricos, avances científicos, tecnológicos que sean indispensables en tu exposición.
- Fechas en que se realizaron los sucesos investigados
- Cifras estadísticas
- Frases célebres o citas o citas textuales del pensamiento de otras personas
- Puntos que consideres esenciales para enriquecer tu participación
- Comprueba que el guion elaborado contiene lo indispensable para apoyarte a presentar oralmente, ante el grupo, el trabajo de investigación.

Los guiones sirven de apoyo al maestro, para conducir al educando de una forma significativa en la comprensión de textos, porque el fin de los guiones es llevarlo a que aprenda a organizar dicha información, retomando como base, el resumen y la síntesis como elementos fundamentales del guion, finalmente se invita al alumno a exponer el resultado de sus investigaciones, es por ello que invitamos a los docentes a practicar estas estrategias de trabajo, y así lograr el objetivo de este contenido que son los guiones.

LOS LIBROS:

Los libros constituyen el material de lectura más importante, pues de ellos tenemos informaciones más amplias y detalladas.

Los libros pueden ser nuestros mejores amigos, pero con ellos. Como con las personas, debemos conocerlos y tener cuidado al elegirlos.

Observa este libro. Localiza la portada la contraportada y lomo y los cantos.

Lee los datos que aparecen en cada una de sus partes.

¿Quieres saber que editorial lo ha publicado? Busca ese dato en la portada.

Ahora cuando se editó y que numero de edición se tiene.

Los libros tienen una parte muy importante: el índice, que nos indica precisamente su contenido, el índice se localiza en las primeras o en las últimas páginas de un libro. Leemos el índice obtenemos una información general del contenido del libro, en el índice se mencionan temas, en ocasiones también, los subtemas y el número de página donde su desarrollo.

Como vez, resulta muy útil saber manejar el índice. Y es muy fácil. Compruébalo: escoge un tema, ve la página indicada en el índice y localízalo.

El contenido de un libro puede ser dividido en capítulos, unidades, lecciones, o temas. Hojea un libro, y determina como está distribuido su contenido.

Algunos libros tienen una llamada "ilustraciones". Es importante que las leas pues al autor indica en ellas como debe manejarse el libro para obtener mayor provecho.

Otros libros contienen, además del texto escrito, ilustraciones, fotografías, dibujos, mapas, graficas que tratan de aclarar el contenido, aunque no siempre lo consigan.

Busca diversos tipos de ilustraciones en varios libros y determinan si aclaran o no el contenido.

Los libros son los materiales más importantes que existen, porque a través de ellos podemos conocer la historia de nuestros antepasados, podemos como viven en otros países que no conocemos, porque como todos sabemos todo lo que está escrito permanece por siempre y que, está a disposición para todos aquellos conocerlo, para ello es necesario que el maestro fomente el uso adecuado de los libros para que así el alumno pueda elegirlos correctamente.

Conclusiones

- Priorizar estos temas van a lograr con sus alumnos los aprendizajes esperados que marca el plan y programas de estudio que sean competentes en la localización de ideas esenciales de los textos.
- Que los alumnos utilicen los guiones de apoyo para resumir y sintetizar para lograr la comprensión de los textos, porque el fin de los guiones es llevarlo a que aprenda a organizar dicha información.
- Reconocer que los libros son los materiales más importantes que existen si fomentamos el uso adecuado de los libros y así lograr mantener el hábito de la lectura.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ALBARRAN Agustín, Antonio

“Palabra y pensamiento primer curso de español” p.p. 54 -55- 81.

MURILLO. Graciela.

“Español Primer Curso de Educación pp. 20-21