

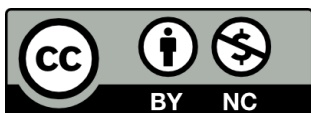


EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Retos y demandas educativas del siglo XXI

Autor(a): Denisse Guadalupe Rivera Ramos  
Escuela Primaria “Ricardo Flores Magón” 15EPR661T  
Amatepec, México  
23 de febrero de 2023



## Introducción

La Educación en la actualidad sufre grandes dificultades para ello es necesario crear nuevas reformas educativas que sustenten los desafíos actuales.

El reto para el siglo XXI para la educación básica es atender una demanda creciente y el imperativo de avanzar en la calidad del servicio educativo y sus resultados. Las técnicas, métodos y/o estrategias adecuadas para mejorar la calidad educativa de nuestro país México están en procesos lentos y algunos en gran desventaja con los avances tecnológicos con desacuerdo en una sociedad cada vez más compleja que demanda nuevos estilos de enseñanza aprendizaje.

Los desafíos que demanda el siglo XXI, se ofrecerá recursos sin precedentes a la circulación y al almacenamiento de informaciones como a la comunicación, planteará a la educación una doble exigencia que a primera vista, puede parecer casi contradictoria: la educación deberá transmitir, masiva y eficazmente, un volumen cada vez mayor de conocimientos teóricos y técnicos evolutivos, adaptados a la civilización cognoscitiva, porque son la base de las competencias del futuro.

Es por ello que la difícil tarea de la educación está en constante cambio; no basta con adquirir conocimientos en las aulas escolares sino tomar y adquirir cada oportunidad en todo momento de la vida del ser humano para que se logre complementar y tener una educación mejor al tiempo actual.

## Desarrollo

Las decisiones tomadas por el gobierno, las organizaciones educativas, por las empresas etc. deben atender la demanda que la sociedad actual requiere, buscar estrategias adecuadas que correspondan al actual estilo de vida en un tiempo cambiante sin perder el objetivo de la educación. Las alternativas se ponen a prueba pero los resultados varían según los países; la cultura, la forma de como se ha transmitido la educación durante el tiempo transcurrido.

La Educación en la actualidad debe ser educación de futuro que existan saberes que se adecuen a un mundo en constante cambio y esta debe adaptarse a los cambios de la sociedad, sin dejar de transmitir los conocimientos, valores, principios experiencias que han creado nuestra identidad.

En la presente ponencia respaldo esta hipótesis ya que todos los modelos nuevos y reformas educativas tienen que ser aprobadas por una sociedad cambiante una sociedad postmoderna que no sabe qué hacer con los diversos cambios. En la Educación Holista manifiesta Gallegos, N, R (2001) las consecuencias de haber vivido durante tres siglos sobre un modelo civilizatorio basado en los principios y valores de la ciencia mecanicista las estamos viviendo hoy.

La realidad es fuerte en las aulas donde los docentes enfrentan diariamente retos y trabas en los PEA ya que las enseñanzas se observan y se viven como obsoletas, ¿Por qué nuestros niños y jóvenes tienen menos interés por la escuela? A caso ¿no se dan cuenta que la educación sigue siendo la mejor alternativa para ser mejores? Plantea Delors (2008) la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social.

En este siglo XXI cambiante y lleno de transformaciones son necesarios los cambios en diversos aspectos de la vida dice Gallegos, N, R (2001) se convierten en nuevas necesidades y dilemas de las culturas emergentes; procura una formación integral del ser humano, que atienda, además al aspecto intelectual, el emocional, físico, social, estético y espiritual. Todos los cambios que se realicen en favor de una mejor

educación deben ir enfocados a miras de mejorar, propuestas bien fundamentadas, respaldadas y justificadas con modelos y alternativas adecuadas a los contextos que se requieran, al tipo de alumnos con diversas capacidades, que les permitan como seres humanos ser dignos y tener mejores condiciones de vida.

Los sistemas educativos deben proponer y firmar modelos que se adecuen a las necesidades actuales, reales ¿pero qué hacer con los espacios que no han aceptado las transformaciones, las empresas, la economía, la TV, los rezagos,..? Es labor de una sociedad en general se realice lo que le corresponde a cada uno esto abarca: desde la familia que sigue siendo la base de la educación, la escuela, la salud, la economía... La actual etapa histórica que se está viviendo se le conoce con el nombre de Postmodernidad comentan en material compilado de "paradigmas y métodos de investigación en tiempo de cambio del Dr.Hurtado,L, I Y Garrido,T,J (1997) configura un nuevo tipo de pensamiento sustitutivo al predominante en la modernidad.

Este nuevo pensamiento es producto de muchas condiciones que han venido cambiando los nuevos acontecimientos políticos ocurridos, en los últimos años en el mundo, el desarrollo de nuevas tecnologías o la preponderancia casi absoluta de los medios de comunicación.

Esta sociedad cada vez más enajenada y bombardeada por una posmodernidad a la cual nadie sabe cómo responder y principalmente en el caso de la educación puedo mencionar cuestionamientos claves en este asunto ¿para que se educa actualmente? ¿Cómo se está educando actualmente? ¿Quiénes educan actualmente? Para adentrarnos a un mundo cambiante y lleno de complejidades donde la educación se encuentra inmersa en grandes contradicciones es importante conocer los grandes rezagos (causas) que han originado grandes problemas actuales y que permitan resolver los nuevos.

## **Conclusión**

El reto que enfrenta la educación en México en el siglo XXI debe respaldarse con buenos modelos de aprendizaje innovadores, políticas educativas que dignifiquen al Ser Humano adecuados a los contextos de México.

Introducir modalidades educativas más humanitarias que es lo que se pretende con las competencias para la vida. Actitud de todos los involucrados (alumnos, maestros, padres de familia; sociedad en general) dando cuenta de la realidad actual y colaborando con las alternativas que se propongan en beneficio de todos. Tener conciencia que como seres humanos tenemos limitaciones, somos cambiantes como es tan cambiante el mundo actual y la disposición ante estos retos debe avanzar.

## **Bibliografía**

Delors. (2008) La Educación Encierra un Tesoro. Editores Siglo XXI. México.

Gallegos, N, R. (2001) Educación Holista. Fundación Internacional para la Educación Holista.

Hurtado, L, I, Y Toro, G, J (1997).Material compilado de "paradigmas y métodos de Investigación en tiempo de cambio". Facultad de Psicología de la UAQ, México.

Morin, E (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Editores siglo XXI. México, DF.