



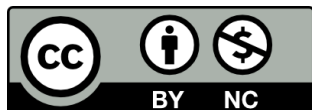
EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Reseña

## Pintura: Raíces de un futuro

Autor(a) Lizzeth Alaniz Moyado  
Escuela Primaria Lic. Gustavo Díaz Ordaz 15EPR1066N  
Villa del Carbón, México  
1 de noviembre de 2022



## INTRODUCCIÓN

La educación es una de las herramientas más importantes entre hombres y mujeres para lograr igualdad de género, educando así a los niños y niñas con respeto, los docentes debemos formar alumnos con valores que defiendan la igualdad, equidad, es fundamental la colaboración de la familia y la importancia que tiene la educación en valores y la importancia que tienen los padres de familia como modelos educativos.

El fruto de la didáctica es saber vivir y aprender a recordar sus valores, tener cultura y sobre todo recordar quien es. El alumno y el docente siempre tienen que buscar un mismo camino o guía para alcanzar el propósito de una didáctica formal y establecida de manera que cada vez se interprete más fácil lo que desea aprender se pretende alcanzar satisfacciones, objetivos y procesos eficientes.

Es importante destacar que la enseñanza – aprendizaje es un conocimiento instrumental, es la puerta de entrada al mundo de los saberes, su apropiación no sólo es una tarea de gran relevancia en la de educación, es la llave que abre el arcón de los diferentes contenidos del currículo escolar al instante.

## DESARROLLO

La equidad de género brinda a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno de ellos que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos y a recibir el mismo tipo de educación.

En la actualidad nos encontramos que, cada vez de manera más frecuente, las aulas son escenarios donde se concentran grupos de alumnos con una gran diversidad. Por ejemplo, diferencias por razones sociales (niños y jóvenes en situaciones de riesgo social, procedencia de diferentes ámbitos sociales); etnias y culturas, alumnos con baja motivación o altas capacidades, alumnos con necesidades educativas especiales, etc. Es importante que los docentes enseñemos que todos son iguales los niños, niñas y que tienen los mismos derechos inculquemos la igualdad de género.

Leer y escribir tiene una función netamente social porque por ese medio se transmiten mensajes para otras personas que necesariamente tiene que comprender para que exista la verdadera comunicación.

## **PINTURA: RAICES DE UN FUTURO**

¡Qué cosa tan vana es la pintura, que suscita admiración por sus semejanzas con cosas que no admiramos en el original!

Blaise Pascal

La obra la representa un paisaje donde aparecen diferentes elementos por ejemplo un árbol que como tronco tiene 2 maestros que representan la igualdad de género así como la fortaleza que ambos le brindan a la sociedad, frente a ellos un libro como fuente de conocimiento para compartir con sus alumnos y en las ramas como frutos diferentes letras que son base para generar los aprendizajes donde se transmite que la educación no son cubos vacíos que llenar si no semillas que germinen, desplieguen para florecer, entre los niños.

Al costado derecho está representada una alumna que viste con los rasgos culturales de nuestro México hermoso y que sin duda es la fuente de inspiración para los maestros quienes habrán de llevarles sus frutos del conocimiento para que ella los recoja para formarse como una persona con las competencias necesarias para ser fructífera en su sociedad.

Al costado izquierdo se encuentra su compañero de viaje de la niña y que representa el respeto por los seres vivos así como el amor, lealtad, empatía que debemos fomentar en los niños que son parte de los valores humanos para hacer una sociedad más sólida y humanista.

La educación necesita inspiración, no solo información, únicamente seres humanos que estén inspirados pueden transformar sus propias vidas y las de su entorno para tener generaciones sólidas y se plasma en esta obra de arte.

## RAICES DE UN FUTURO



Pintura Autoría propia  
Alaniz, M. Lizzeth (2022)

## **CONCLUSIÓN**

La educación tiene una función netamente social porque por ese medio se transmiten mensajes para otras personas que necesariamente tiene que comprender para que exista la verdadera comunicación.

El fenómeno que ocurre en los alumnos es maravilloso y cautivador pero que tiene una explicación lógica y científica, por eso es necesario que se revise este proceso que seguramente aportará elementos que contribuyan en la práctica docente especialmente en lo que se refiere a la enseñanza- aprendizaje.

La didáctica actual tiene su propia instrumentación de enseñanza es decir cada una tiene su propia interpretación teórica sobre el aprendizaje, lo que determina como atender y trabajar los componentes del proceso. La didáctica general y las metodologías no se identifican como iguales, pero tampoco pueden ser consideradas desvinculadas, las dos se complementan y son de gran importancia para la educación. La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno.

## REFERENCIAS

Trejo Sirvent, ML, Llaven Coutiño, G., & Pérez y Pérez, HC (2015). EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN. Atenas, 4 (32) ,49-61. [Fecha de Consulta 21 de Febrero de 2023]. ISSN: Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478047208004>

Cabrera Hernández, DM, (2018). Calidad educativa, discurso y poder en Educación Superior. Atenas, 1 (41) ,198-212. [Fecha de Consulta 21 de Febrero de 2023]. ISSN: Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478055151013>