



Juegos Modificados

Elaborado por: José Félix Rivera Ordóñez

Los Juegos modificados son...

Se consideran modificados por la posibilidad de cambiar constantemente, se rigen por un conjunto de reglas iniciales pero se pueden hacer distintos cambios dependiendo el objetivo.


El punto medio entre los juegos libre y los juegos deportivos comunes.

Hacen mayor hincapié en las reglas tácticas del juego, los factores técnicos tienden a tener una menor importancia.

Generan una mejor participación entre los involucrados sin importar sus habilidades al mismo tiempo que se fomenta la igualdad de género.

Los juegos modificados se clasifican en 4 tipos:


Juegos de blanco o diana



Son aquellos en los que el participante o número de participantes deben lanzar el móvil contra el blanco o diana en el menor número de intentos.

Por ejemplo: **el golf, los bolos, el croquet, billar o curling.**

Juegos de bate y campo



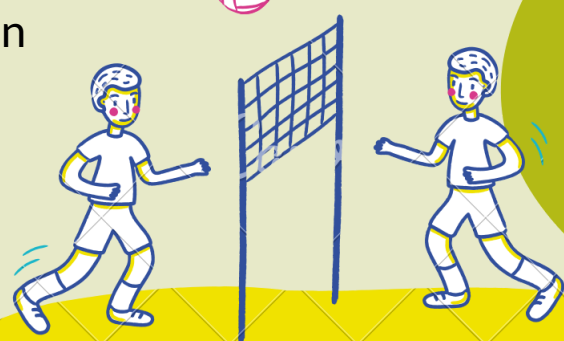
Son aquellos juegos en los que se lanza el móvil con un objeto determinado y dentro de unos límites de espacio, con el objetivo de retrasar la devolución del móvil por parte del equipo contrario.

Por ejemplo: **béisbol, cricket y softball.**


Juegos de cancha dividida y muro

Son aquellos juegos que consiste en golpear a un móvil en la zona delimitada de juego con la intención de que el adversario no lo devuelva.

Por ejemplo: **tenis, voleibol, frontón o bádminton.**



Juegos de invasión




Estos juegos consisten en invadir el campo del adversario con el objetivo de introducir el móvil en la meta correspondiente de cada juego, el mayor número de veces posible.

Por ejemplo: **fútbol, baloncesto, balonmano, rugby, hockey.**

Dato importante..

Los Juegos Modificados...



Su clasificación esta contemplada de lo más simple a lo más complejo, es decir, de juegos de diana hasta juegos de invasión. Por lo que la complejidad de la táctica aumenta a medida que modifican y cambian de grupos de juegos.

Referencia bibliográfica:

Devís, J. y Peiró, C. (1997). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.

