



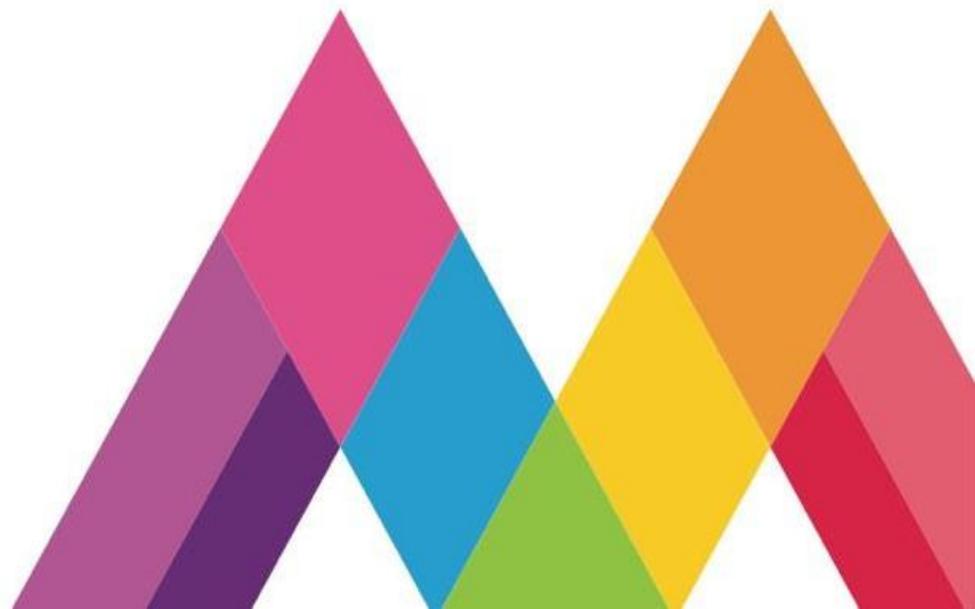
# Patio didáctico

Autor(a): Abel Esquivel Yáñez

Coordinación de Área de Educación Física F031 15AOS2048I

Toluca, México

06 de diciembre de 2022



## Introducción

En la gran mayoría de las instituciones educativas de nivel básico, existe un espacio físico perfectamente delimitado donde confluye una socialización permanente de niños, niñas y adolescentes sobre sus ideas, sus gustos, sus emociones, sus expectativas, entre un sinnúmero de posibilidades expresivas; este espacio de gran valor educativo es el patio escolar, pocas veces explotado y muchas veces usado.

Este patio escolar representa una oportunidad valiosa para que los niños, niñas y adolescentes puedan adquirir nuevos aprendizajes y los que ya poseen consolidarlos. Aprendizajes que pueden versar desde las matemáticas, el español, las ciencias sociales, las ciencias naturales, las artes, pero sobre todo para el desarrollo de la motricidad e integración de la corporeidad.

El aprovechamiento didáctico de este espacio físico desde la asignatura de Educación Física promueve que los alumnos exploren, experimenten y reconozcan nuevas relaciones intra e interpersonales con sus compañeros y con los materiales didácticos con los que se cuentan, posibilitando que desarrollen su motricidad que permitirá integrar su corporeidad para que mediante su creatividad puedan solucionar de forma estratégica situaciones lúdicas y por tanto generando grandes posibilidades de aprendizaje para la vida.

Este documento pretende ser una guía para la actividad pedagógica que desempeñan los profesionales de la Educación Física, cuyo aporte le puede servir para planificar, aplicar y evaluar contenidos programáticos del área de Educación Física.

## Conclusiones

La puesta en marcha de un proyecto de Patio Didáctico donde haya una variedad de juegos de patio vistoso y llamativo para los alumnos, trae consigo grandes beneficios en el proceso de enseñanza-aprendizaje y también en el aspecto socioemocional.

Entre algunos beneficios se podría mencionar que mejoran las habilidades sociales, favorece el desarrollo intelectual, incrementan la capacidades coordinativas y condicionales con lo que un buen estado de salud se preserva, promueven la participación en grupo, se practican los valores como el respeto, entre muchos otros más.

La creación de un patio didáctico y su utilización didáctica por parte de los profesores de Educación Física representan un aporte profesional valioso en aras de mejorar la calidad educativa de niños, niñas y adolescentes.



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



## Referencias

Palacios A. (2015). “Proyecto: Patio Didáctico”. Recuperado el 12 de noviembre de 2022.  
<https://sites.google.com/site/educfisicapalprees/proyecto-patio-didactico>

Sanchez B. (2021) “Los juegos de patio”. Recuperado el 26 de noviembre de 2022.  
<https://www.youtube.com/watch?v=uWiT-wRJaas> ,

Secretaría de Educación Pública. (2017) Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación física. Educación básica (1ª ed.) México.

Secretaría de Educación Pública. (2021) Diplomado Vida Saludable. Modulo 4 Actividad física y hábitos de sueño. Guía de estudio. (1ª ed.) México.

Secretaría de Educación Pública. (2021) Diplomado Vida Saludable. Modulo 5 Higiene personal y limpieza de entornos. Guía de estudio. (1ª ed.) México.