

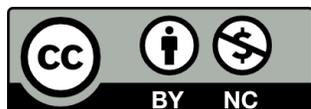


EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Mi cápsula del tiempo

Autor(a): Verónica Toledo Martínez  
Primaria “Anexa a la Normal de Tejupilco” 15EPR1822I  
Tejupilco, México  
3 de febrero de 2023



## PRESENTACIÓN

Cada instante de nuestra vida es valioso, así como nosotros, somos seres únicos e irrepetibles; la vida trasciende de manera constante, es importante dejar una huella que perdure y transforme el futuro incierto.

Son los niños los que viven plenamente y es nuestra tarea como profesores abrir oportunidades para que adquieran conocimientos y desarrollen habilidades que contribuyan en su formación integral.

Este proyecto va más allá de lo que nos imaginamos, crea oportunidades para recordar y reflexionar sobre el ayer, afrontar y disfrutar el hoy y mirar y crear el futuro. Cada una de las actividades está diseñada para que el estudiante investigue, disfrute, analice, descubra y documente su propia vida, con el apoyo de su familia, amigos y personas que le rodean.

La cápsula está diseñada para trabajar con alumnos de sexto grado de primaria, fortalecida mediante una planificación basada en metodologías activas, proyectos y progresiones de aprendizajes, consolidando contenidos de diversas asignaturas de los cuatro campos de formación del Plan y Programa 2011 de Educación Primaria, haciendo énfasis en la Práctica Social de Lenguaje “Elaborar un álbum de recuerdos”, con la finalidad de rescatar las experiencias que viven los estudiantes durante esta etapa tan importante en su vida; la cápsula se va complementando con actividades significativas que los estudiantes realizan en el transcurso del ciclo escolar, mediante ellas logran aprendizajes esperados que se manifiestan de manera directa en su desenvolvimiento cotidiano como: redactar textos propios, comprender su realidad, identificar las problemáticas actuales y las posibles soluciones, convivir en sociedad, intercambiar experiencias, investigación de campo y análisis de datos. Al finalizar todas las actividades planeadas, cada estudiante hace entrega de la cápsula en una ceremonia emotiva a sus padres, pidiendo que la resguarden por 10 años e indicando que transcurrido ese lapso se

la entreguen, es decir, cuando sea un profesionalista o cumpla sus sueños en la vida (22 años).

Es importante mencionar que ante las demandas educativas y los procesos de cambio que han tenido nuestras practicas docentes, dicho proyecto permite trabajar las diferentes metodologías activas que contribuyen directamente en el aprendizaje situado, en las necesidades e intereses de los estudiantes y el perfil de egreso de educación básica, retomando las competencias para la vida y la proyección de las practicas sociales de lenguaje, sin olvidar la importancia de emplear el lenguaje como instrumento para aprender.

Crear una cápsula del tiempo que contenga documentos, objetos y recuerdos de valor de cada uno de los estudiantes que cursan sexto grado de primaria, es una experiencia que permite detectar los procesos de aprendizaje de los estudiantes y favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional, así como el mejoramiento de la práctica docente y en consecuencia la creación de un ambiente armónico donde se fomenta el trabajo colaborativo, la equidad, la inclusión y la adquisición de conocimientos.

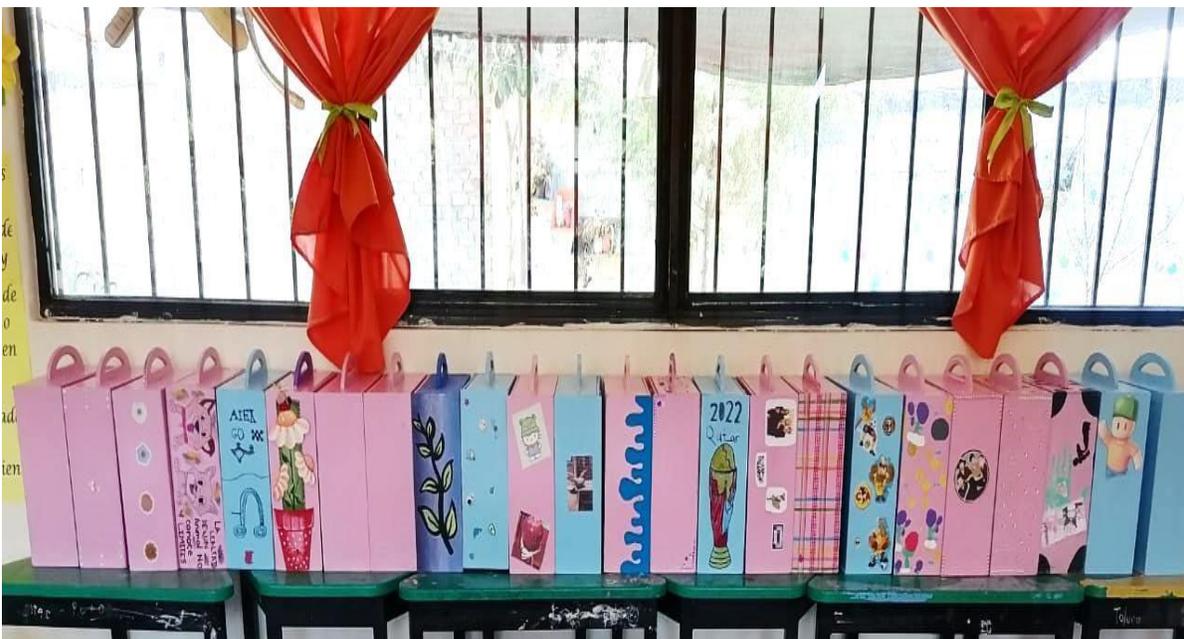


Foto tomada por el autor



Foto tomada por el autor



Foto tomada por el autor

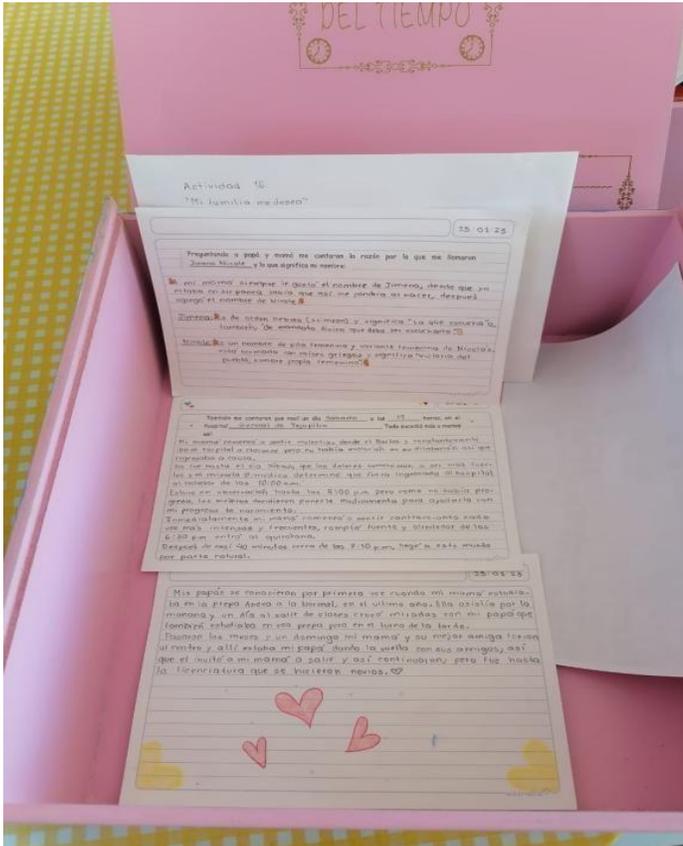


Foto tomada por el autor



Foto tomada por el autor



Foto tomada por el autor



Foto tomada por el autor



Foto tomada por el autor

## DESARROLLO

Cada una de las actividades está diseñada para trabajar durante el transcurso del ciclo escolar, se irán guardando en sobres rotulados con el número y nombre de la actividad, así mismo el estudiante podrá ir anexando en su cápsula lo que considere relevante e importante en su vida.

A continuación, se presentan las actividades, el tiempo destinado para trabajar cada una de ellas dependerá del estilo y ritmo de aprendizaje de los alumnos y la dinámica del grupo.

## ACTIVIDADES

Recuerda que las fichas para cada actividad debes ir guardándolas en un sobre con su respectivo número y nombre.

### ACTIVIDAD No.1 “DECORA TU CAJA”

La primera actividad de “Mi cápsula del tiempo” es poner mucha personalidad a tu cápsula, te invito a decorarla con recortes, fotografías, calcomanías de tus personajes favoritos o lo que desees, de acuerdo con lo que más te gusta. ¡Mucho éxito!

Completa la siguiente ficha donde tendrás la oportunidad de presentarte ante ti mismo en el futuro, que emocionante, ¿No lo crees?

¡Me presento, yo del futuro!
¡Hola _____ del futuro! Me da mucha emoción hacer esta cápsula del tiempo para que cuando seamos un adulto recuerdes nuestra infancia y nunca dejes atrás tus sueños.
Te cuento que, ahora, en el año 2022 tengo ____ años, mido _____ de estatura y peso ____ kilos. Me gusta que me llamen _____.
En la actualidad, vivo en _____, nuestra casa es _____.
Curso el _____ grado de primaria en la Escuela Primaria _____ y mi maestro(a) es _____, mis amigos son _____ y nos gusta jugar a _____.

\_\_\_\_\_ A continuación, te contaré cómo ha sido nuestra vida hasta ahora y que, cuando sea grande, quiero que lleguemos a ser \_\_\_\_\_ y deseo que podamos realizarlo.  
¡Mucho éxito!

He agregado varias fotos de lo que vivo en el día a día de mi presente. (Foto casa, mejor amigo, fachada de escuela, foto calle, Foto personal, etc.)

## **ACTIVIDAD No. 2 “UN VIAJE AL PASADO”**

Averigua los acontecimientos más importantes ocurridos en el año en el que naciste, cosas destacadas para tu familia, además de tu nacimiento, lo que ocurrió en el país y en el mundo, con lo que podrás realizar un collage.

Investiga, la historia de ¿Cómo se conocieron tus papás? y ¿Cómo fue que decidieron unir sus vidas?, que te cuenten sobre el día en que naciste y pídeles los detalles significativos que conserven, ejemplo de cuando eras bebé (brazalete del hospital, huellas, ombligo, ropita, etc.), para que puedas guardarlos en esta cápsula del tiempo.

Completa la siguiente ficha

### **Viaje al pasado**

Preguntando a papá y mamá me contaron la razón por la que me llamaron \_\_\_\_\_ y lo que significa mi nombre:

\_\_\_\_\_

También me contaron que nací un día \_\_\_\_ a las \_\_\_\_ horas, en el hospital \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. Todo sucedió más o menos así:

\_\_\_\_\_

Elabora tu **ÁRBOL GENEALÓGICO** desarrollando tu creatividad e imaginación.  
(Pegar foto, escribir los nombres y edad actual)

### **ACTIVIDAD No. 3 “COSAS QUE MÁS ME GUSTAN DE MI PRESENTE”**

En esta actividad vas a escribir ¿Cuáles son tus gustos? Puedes elegir algunos objetos para guardarlos en tu cápsula (películas, discos, libros, etc.)

Comida: _____
Juguetes: _____
Pasatiempos: _____
Películas: _____
Canal de YouTube/programa TV: _____
Videojuegos: _____
Deportes: _____
Música: _____
Cuentos: _____
Libros: _____
Lugares: _____
Animales: _____
Materia escolar: _____
OTRAS, NO TE LIMITES.

### **ACTIVIDAD No.4 “MIS MASCOTAS”**

Describe ¿Qué animales han vivido contigo?, su nombre y sus aventuras; así como la mascota que te gustaría tener.

Guarda una foto con tu mascota favorita o, de no tener fotos, haz un dibujo de ella.

## ACTIVIDAD No.5 “MUNDO DE HOY”

Serás un reportero e investigarás los hechos más relevantes de tu entorno.

Me gusta jugar al reportero, así que te contaré ¿Cuáles son los acontecimientos más destacados en estos días?

Cosas importantes en mi vida:

---

---

Hechos que han pasado en mi país:

---

---

Acontecimientos mundiales:

---

---

## ACTIVIDAD No.6 “UN DÍA CONMIGO”

Querido yo del futuro, te cuento lo que hago en un día normal de mi vida:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### **ACTIVIDAD No.9 “LA ECONOMÍA DEL PAÍS”**

Debes investigar el precio de algunas cosas en el presente, yendo de compras con tu mamá o papá. Como complementos, puedes guardar un ticket de precios, algunas monedas o un billete.

¿Cuánto cuestan las cosas?

Leche:

Tortilla:

Refresco:

Gasolina:

Entrada al cine:

Ropa:

Suscripciones:

Ropa:

Zapatos:

El salario mínimo actual es de: \_\_\_\_\_

### **ACTIVIDAD No.10 “MEDIOS DE TRANSPORTE”**

Describe ¿Cuál es el medio de transporte que usa tu familia?

Te cuento que el medio de transporte que más usamos es:

---

---

---

---

Pega o dibuja los medios de transporte actuales

### **ACTIVIDAD No.11 “MIS MIEDOS”**

Te voy a decir lo que me da miedo sé que tú me comprenderás

---

---

---

---

### **ACTIVIDAD No.12 “DEPORTES QUE MÁS ME GUSTAN”**

Escribe los deportes que te gusta practicar y las experiencias que has tenido.

Has de recordar los deportes que me gusta practicar, pues déjame contarte las experiencias que he tenido

---

---

---

---

---

### **ACTIVIDAD No. 13 “MÚSICA PREFERIDA”**

Es momento de escribir la música que más te gusta escuchar y bailar, tu cantante favorito, así como la que te trae recuerdos o despierta ciertas emociones.

La música que me gusta escuchar es:

---

---

---

Mi cantante favorito es:

---

---

---

### ACTIVIDAD No.14 “MIS JUGUETES”

Ahora toca el turno de guardar tus juguetes favoritos y contar ¿Cómo llegaron a ti? y ¿Por qué te gustan?

Nuestros juguetes son super especiales , te cuento que de niño(a) me gustaba jugar con _____ _____y actualmente mi juguete favorito es _____
---

### ACTIVIDAD No.15 “MI FAMILIA ME DESEA”

Esta actividad es muy importante, te invito a que pidas a cada uno de tus familiares y personas importantes en tu vida escriban en una ficha lo que le desean al **yo del futuro**, entre más fichas obtengas mayor será la experiencia en un futuro. Te imaginas leer en un futuro los deseos de personas tan importantes en tu vida. **¡SERÁ MARAVILLOSO!**

Hola mi querido (a) _____ del futuro, _____ _____ _____ _____ _____
--

### ACTIVIDAD No.16 “CARTA A MI YO DEL FUTURO”

Con esta actividad culminamos la gran experiencia que has vivido durante el transcurso de tu último año en tu querida Escuela Primaria, es momento de escribir una carta que leerás dentro de 10 años, ¿Qué le quieres decir a tu Yo del futuro?, es importante que hagas una pausa en tu vida y reflexiones sobre todo lo que has vivido y lo que deseas en un futuro, expresa todo lo que tu mente y corazón manifiestan en estos momentos. **¡ÉXITO!**

Hola \_\_\_\_\_ del futuro

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Antes de sellar tu cápsula te invito a guardar fotografías de tu ceremonia de clausura, del último convivio con tus compañeros, una con tu maestro(a) de grupo, de tu escuela, así como cuadernos o trabajos que hayan sido relevantes durante la trayectoria de tu educación primaria.

**¡EXCELENTE TRABAJO! MUCHAS FELICIDADES**

## CONCLUSIONES

Las experiencias que vivimos los docentes al trabajar por proyectos brindan la oportunidad para reflexionar y mejorar nuestras prácticas educativas, sin lugar a duda este proyecto fortalece el trabajo educativo de manera significativa, porque parte de la vida del estudiante, llevándolo a su entorno próximo para descubrir nuevos escenarios que le permite aplicar sus conocimientos. Un proyecto permite trabajar de manera dinámica diferentes contenidos de diferentes asignaturas, creando una esfera de contenidos que lleva al alumno al descubrimiento de conocimientos, habilidades y actitudes permitiéndole una comprensión amplia de su realidad, a su vez fortalece la convivencia y el trabajo colaborativo.

Díaz Barriga (2006). señala que “El aprendizaje por medio de proyectos es un aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y a reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas” (p.30). La vida del estudiante es auténtica al grado en que el docente diseñe actividades que permitan aplicar lo que aprende, a ser resilientes ante las situaciones que se presenten en la vida, pero sobre todo al aprender de la vida y para la vida.

En todo proyecto se lleva un seguimiento de los avances de los estudiantes en las diferentes esferas del conocimiento; teniendo la evaluación un carácter formativo y adaptativo, es necesario diseñar estrategias innovadoras que permitan al alumno identificar y reflexionar sobre los procesos de aprendizajes mediante la metacognición. Cada producto de las diferentes actividades de la cápsula del tiempo permite llevar un seguimiento oportuno y preciso de los aprendizajes esperados, mediante una revisión puntual se pueden observar los avances de escritura, redacción, ortografía, creatividad, organización de información, entre otros aspectos que permiten al docente dar una valoración al proceso, pero sobre todo identificar fortalezas y áreas de oportunidad tanto de los alumnos, como de su práctica educativa. No olvidemos al momento de evaluar las necesidades y capacidades de los estudiantes, cada uno tiene su propio ritmo y estilo de aprendizaje, debemos brindar a cada uno lo que necesita para crear ambientes

propicios e igualitarios, que permitan hacer de la escuela un lugar de aprendizaje y convivencia.

Cada actividad del proyecto fue diseñada para que el estudiante viva plenamente su último año en la primaria, logrando fortalecer los lazos familiares, contribuyendo en la convivencia escolar, fomentando y viviendo sus valores, propiciando la reflexión, creando sueños y logrando metas.

La cápsula quedará resguardada durante 10 años por los padres de familia, será una experiencia inolvidable, ya que la alegría de los niños de esperar a que llegue el momento de un reencuentro con ellos mismos será fascinante. La vida cambia constantemente y ante esos cambios nos adaptamos y aceptamos los retos que de ella surgen, luchemos por formar niños resilientes, renovando constantemente nuestras prácticas docentes adaptándolas a las necesidades e intereses de nuestros estudiantes.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Díaz Barriga, F. (2006). **Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida**. México: McGraw Hill.

SEP. (2011). **Plan y programas de estudio 2011. Educación Básica**. México: SEP.