



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Memorama de animales del Estado de México

Autor(a): Edith Cerón Cerón  
Escuela Primaria “Niños Héroes de Chapultepec”15EPR0897S  
Villa del Carbón, México  
17 de febrero de 2023



## **Memorama de animales del Estado de México**

### **Propósito**

Este material puede tener más de un propósito dependiendo del grado y la asignatura en la que se enfoque, a continuación, se darán a conocer los propósitos específicos acordes a la signatura y al grado escolar.

### **Primer grado**

#### *Lengua materna. Español*

- Reflexione sobre que letras conforman los nombres de los animales y estos se vuelven referentes para la escritura de nuevas palabras.
- Descubre el valor sonoro convencional de las letras y los comienzan a utilizar como criterios para organizar su escritura alfabética.
- Elige un animal del memorama y escribe textos sencillos para describir las características principales del animal seleccionado.

#### *Conocimiento del medio*

- Identifica los animales que viven en su comunidad.
- Clasifica los animales, por su pelaje, su nacimiento (mamíferos u ovíparos), por lo que comen o por donde vive, a partir de las características que identifica con sus sentidos.

## **Tercer grado**

### *Español*

- Elige un animal del memorama, recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del animal elegido.
- Organiza la información en temas y subtemas y se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.
- Utiliza el lenguaje formal, escucha las exposiciones de otros y hace preguntas pertinentes.

## Aprendizajes esperados

| Grado | Campo de Formación                                   | Asignatura                 | Eje/tema                     | Aprendizaje esperado   |
|-------|--|----------------------------|------------------------------|--|
| 1º    | Lenguaje y comunicación                              | Lengua materna.<br>Español | Estudio                      | Reflexiona con sus compañeros, con el apoyo del docente, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.<br><br>Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones. |
| 1º    | Lenguaje y comunicación                              | Lengua materna.<br>Español | Estudio                      | Descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.                               |
| 1º    | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Conocimiento del medio     | Exploración de la naturaleza | Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.<br><br>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.                                    |
| 3º    | Lenguaje y comunicación                              | Lengua materna.            | Estudio                      | Recopila información de distintas fuentes (orales o  |

|  |  |         |  |   |
|--|--|---------|--|---|
|  |  | Español |  | <p>escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza la información en temas y subtemas.</li> <li>• Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.</li> </ul> |
|--|--|---------|--|---|

### Contenidos

- Nombres de animales.
- Descripción.
- Animales de su comunidad y entidad.
- Exposición de un animal de su entidad.

### ¿Cómo promueve el aprendizaje?

El Memorama de animales, promueve el aprendizaje de la alfabetización a través del juego y con el empleo de animales de su entidad. Incentiva la curiosidad por querer indagar más información sobre el animal de su interés y presentar una exposición. Dicho material fortalece el reconocimiento de la fauna de su comunidad, valorar la enorme diversidad de las especies de su entidad.

Algunas preguntas que se pueden realizar antes del juego son:

- ¿Conocen algunos animales?
- ¿Cuáles?
- ¿Qué sabes sobre ellos?
- ¿Qué nombres de animales sé escribir?

Promueve la sana convivencia, el seguimiento de reglas, que aprendan a esperar turnos y a respetar los espacios de participación de otros. Se puede orientar la actividad apoyándose de las siguientes preguntas antes y al concluir el juego.

¿Cómo se juega el memorama?

¿Cuáles son las reglas?

¿Qué conflictos tuvieron? ¿Por qué? ¿Cómo pueden solucionarlos de una manera pacífica?

Al terminar de jugar, permite la exploración de los conocimientos que descubrieron.

¿Que aprendimos al jugar?

¿Qué animales he visto en el lugar donde vivo?

¿Me gusto la actividad? Sí o no ¿Por qué?

### **Propuesta de aplicación.**

*Primer grado*

*Asignatura: Español*

Para los alumnos que aún no han consolidado el proceso de la lecto-escritura se sugiere que jueguen el Memorama y que comiencen hacer relaciones sobre las palabras que conocen con las nuevas que están en las tarjetas.

Después pueden clasificar que palabras son largas y cuales son cortas o que palabras comienzan con la misma letra.

Por otra parte, si los alumnos ya leen, después de jugar el Memorama pueden elegir un animal, observarlo y hacer una pequeña descripción sobre este.

*Tercer Grado*

*Asignatura: Español*

Puede ser utilizada al inicio de un proyecto didáctico para que a partir del juego surjan preguntas sobre que animales conocen, qué saben de ellos y qué más les gustaría saber, a partir de esas preguntas se pueden comenzar a organizar para investigar información del animal elegido y después realizar una exposición para presentarla ante el grupo o la comunidad escolar.

*Primer grado*

*Asignatura: Conocimiento del medio*

Comenta cómo es la comunidad en la que vive, qué tipo de plantas y animales habitan ahí, cómo son. Escriben, las oraciones en su cuaderno y al final de la clase juegan con el Memorama.

Comentan que animales del Memorama habitan en su comunidad y como se organizaron para jugar el Memorama.

## **Conclusiones**

El presente material es una herramienta útil para los primeros grados de primaria porque permite que alumno establezca relaciones entre la imagen y texto; y a su vez pueda establecer relaciones con nuevas palabras.

En conocimiento del medio es un material que favorece el distinguir que animales pertenecen a la fauna de su comunicad, permite la descripción oral o escrita de estos.

Para otros grados puede ser el punto de partida para elegir un animal, realizar un texto expositivo y presentarlo ante el grupo.

Además, que el memorama al ser un juego, permite de una forma subjetiva que los

alumnos establezcan roles, reglas del juego y las lleven a cabo para poder realizar el juego de la mejor manera. Es un material fácil de utilizar, común y divertido para los alumnos de los primeros grados de la educación primaria, ojalá y sea de gran utilidad para los docentes que decidan implementarlo en sus aulas.



**Figura 1**

*RECURSO DIDACTICO MEMORAMA*



*FIGURA 1. Material de trabajo extraído de Canva con licencia gratuita. Material recortable.*

**Figura 2**

*RECURSO DIDÁCTICO MEMORAMA*



*FIGURA 2. . Material de trabajo extraído de Canva con licencia gratuita. Material recortable.*

**Figura 3**

*RECURSO DIDÁCTICO MEMORAMA*



*FIGURA 3. Material de trabajo extraído de Canva con licencia gratuita. Material recortable.*

**Figura 4**

*RECURSO DIDÁCTICO MEMORAMA*



*FIGURA 4. Material de trabajo extraído de Canva con licencia gratuita. Material recortable.*

## Referencias

SEP. (2017). Educación Primaria. 1º Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México: SEP

SEP. (2017). Educación Primaria. 3º Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México: SEP

Para todo México. (15 de marzo de 2019). *Fauna del Estado de México*. <https://paratodomexico.com/estados-de-mexico/estado-mexico/fauna-mexico.html>

*Aguililla gris* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Ajolote* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Ardilla* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Armadillo* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Comadreja* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Conejo* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Coyote* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Garza* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Rana* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Sapo* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Serpiente de cascabel* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Tlacuache* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Trucha* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Venado* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

*Zorrillo* [Fotografía], obtenido de la web canva, 2023, (<https://www.canva.com/>).

El Memorama ha sido creado a través de canva (<https://www.canva.com/>).