



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRME, RESULTADOS FUERTES.

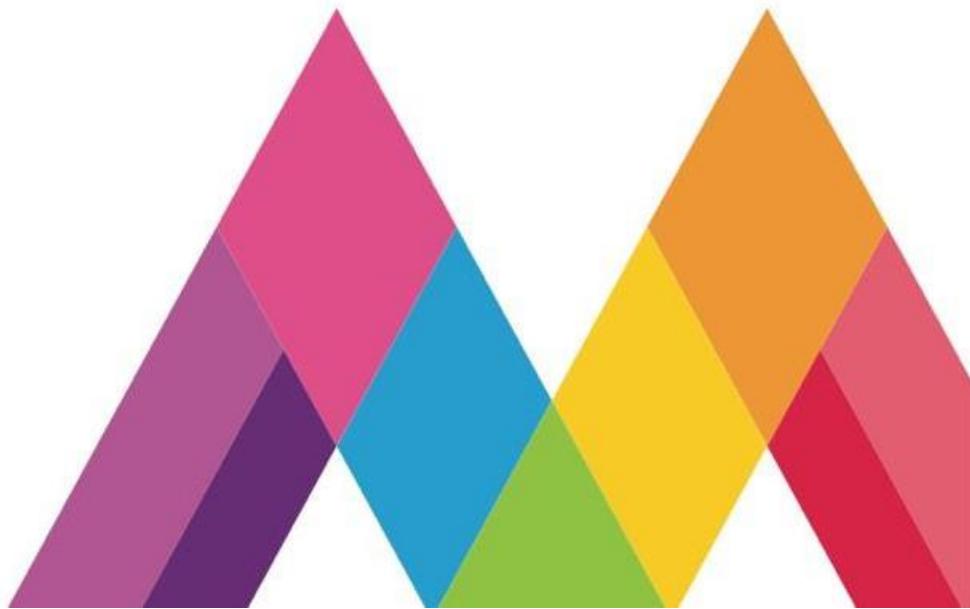


# Los aros mágicos

## Estrategia de matemáticas para aprender a multiplicar

Autor(a): Juan José Estrada Cardoso  
Jhoana Silvia García Millán  
Rubicelia Gutiérrez Ríos

Escuela Primaria "20 de Noviembre" 15EPR0072R  
Amatepec, México  
1 de febrero de 2023



Descripción de las actividades:

1.- Se pide a los alumnos salir a un espacio amplio para poder realizar la actividad.

Figura 1. Autoría propia.



2.- En el centro del espacio se coloca un aro y a los costados del mismo se ubican de 8 a 10 aros por cada lado formando 2 filas.

Figura 2. Autoría propia.



3.- Los alumnos se colocan fuera de cada fila de los extremos de los aros.

Figura 3. Autoría propia.



4.- El docente se coloca fuera del aro del centro, posteriormente se ubica en el punto de encuentro de ambos alumnos.

5.- El maestro contará 1, 2 y al escuchar el número 3 los alumnos empiezan a avanzar brincando con los dos pies en cada uno de los aros.

Figura 4. Autoría propia.



6.- Cuando los alumnos queden frente a frente, el maestro lanza una pregunta con una tabla de multiplicar, el niño que la conteste correctamente sigue avanzando brincando en la dirección que se dirige sobre los aros, el otro que no contesta o se equivoca, se sale de la fila de los aros y se vuelve a formar al final.

Figura 5. Autoría propia.



Figura 6. Autoría propia.



7.- Si los alumnos no están atentos al escuchar pierden su turno y el niño que está en los círculos sigue avanzando.

8.- Cuando el alumno ya está por ganar, si él se equivoca se vuelve a formar al final.

Figura 7. Autoría propia.



9.- Gana punto el equipo donde uno de los integrantes llegue al punto contrario de donde inicio, así sucesivamente se continúa con el juego y gana el equipo que acumule más puntos.

Figura 8. Autoría propia.



10.- Esta actividad es de agrado para los alumnos ya que se motivan por ganar, reafirman y aprenden las tablas de multiplicar., se puede realizar con los divisores de un número o múltiplos, sumas o retas, se pueden trabajar las 4 operaciones básicas.



Figura 8. Autoría propia, imagen PowerPoint

## Referencias bibliográficas.

Vázquez, A. O. (2017, 11 de diciembre). Actividad con aros para secundaria y primaria [Video]. Youtube. <https://youtu.be/vjgD7jBrJrs>