



EDOMÉX
DESGANES, PAZ, PROGRESO Y JUSTICIA



Las fracciones

Autores: Elisa García López
Juan Carlos Domínguez Juárez
Escuela Primaria "Pedro Ascencio" 15EPR0908H
San José del Rincón, México
06 de diciembre de 2022





FRACCIONES

Imagen 1. Fracción propia



Fuente: Autoría propia

Imagen 2. Representación gráfica.



Fuente: Autoría propia

Imagen 3. Suma de fracciones.



Fuente: Autoría propia



* ¿Qué es una fracción?

- División en partes.
- Parte de un todo.



$$\frac{1}{2}$$

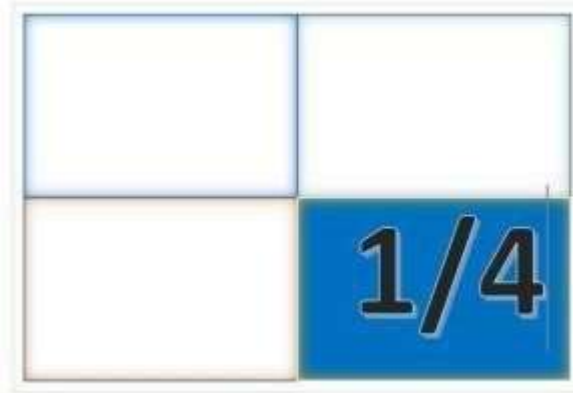


Imagen 4. Dividiendo un entero

Fuente: Autoría propia

El numerador: es el número de partes que tenemos

Imagen 5. Fracción en cuartos.



Fuente: Autoría propia

Denominador: es el número de partes en que hemos dividido la unidad



Tipos de fracciones:

Imagen 5. Fracción mixta

Fracción mixta

$$5\frac{1}{3}$$

Fuente: Autoría propia

Imagen 6. Fracción impropia

Fracción impropia

$$\frac{7}{5}$$

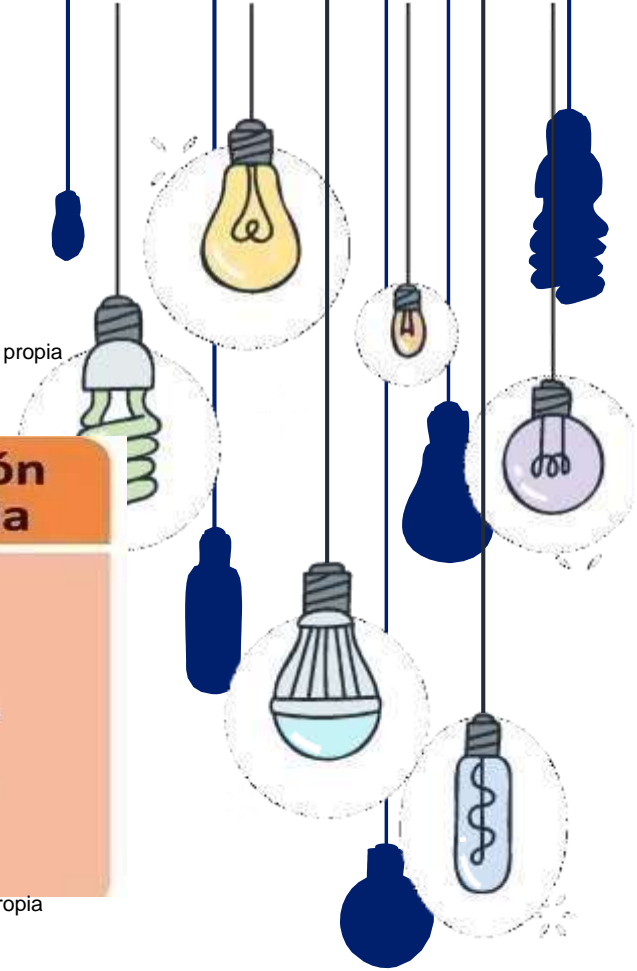
Fuente: Autoría propia

Imagen 7. Fracción propia

Fracción propia

$$\frac{1}{4}$$

Fuente: Autoría propia





Cómo obtener una fracción propia de una unidad.

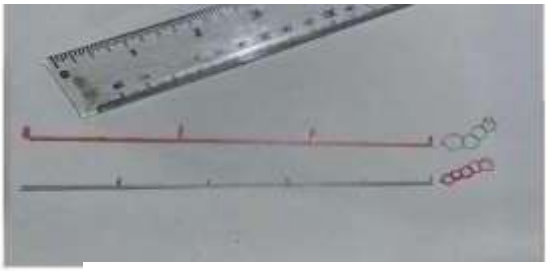
Imagen 8. Números como unidad.



Fuente: Autoría propia



Imagen 9. Recta como unidad.



Fuente: Autoría propia

Imagen 10. Productos como unidad.



Fuente: Autoría propia

Cómo obtener una fracción propia de una unidad



Imagen 10. Productos como unidad.



Fuente: Autoría propia

Imagen 11. Producto como unidad ml.



Fuente: Autoría propia

Imagen 12. Producto como unidad L.



Fuente: Autoría propia



Cómo obtener una fracción propia de una unidad



5/9 de 4500.

1.- dividir la cantidad
entre el
denominador.

$$4500 \div 9 = 500$$

2: multiplicas el
resultado por el
numerador.

$$500 \times 5 = 2500$$

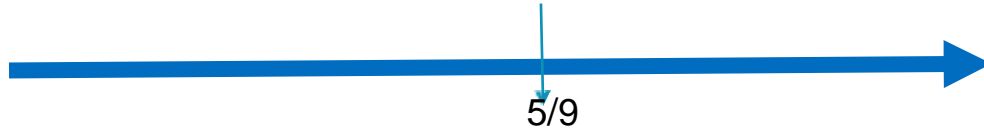
3: colocamos el
resultado.

$$5/9 \text{ de } 4500 = 2500$$

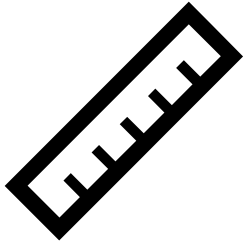


Cómo obtener una fracción propia de una unidad

En una línea o recta. $5/9$



1. Medir la recta.



2.-Dividir la cantidad entre el denominador.
 $13 \div 9 = 1.4$



3.- multiplicas el resultado por el numerador.
 $1.4 \times 5 = 7$

4.- Registrar en la recta respetando El resultado.

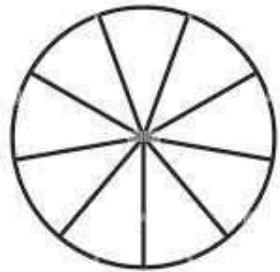


✦ Cómo obtener una fracción propia de una unidad

Para una figura: círculo. $5/9$

1.- Dividimos nuestra figura de acuerdo al denominador.

Imagen 14. Fracciones en novenos.



Fuente: Autoría propia

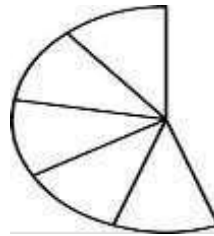
Imagen 13. El círculo.



Fuente: Autoría propia

2.- Tomamos las partes que marca el numerador.

Imagen 15. Fracciones en cinco novenos.



Fuente: Autoría propia



LISTA DE COTEJO: FRACCIONES

INDICADORES	SI	NO
Puede reconocer sin problema los términos de las fracciones:		
Reconoce el numerador y el denominador:		
Reconoce las fracciones propias.		
Reconoce las fracciones impropias.		
Reconoce las fracciones mixtas		
Identifica a diversos elementos de la vida cotidiana como una unidad para trabajar.		
Determina situaciones en donde se hace uso de fracciones propias		
Hace cada uno de los ejercicios de forma limpia y ordenada:		
Organiza los datos y desarrolla operaciones para llegar a un resultado:		
Realiza ejercicios de cómo obtener una fracción propia de una unidad dada.		
Comprueba y verifica los resultados en cada uno de los ejercicios realizados:		
Si se equivoca, corrige los resultados:		
Lee correctamente las fracciones:		
Total:		
Puntos:		

Marco teórico. Tema: Fracciones.

Número que expresa una cantidad determinada de porciones que se toman de un todo dividido en partes iguales; se representa con una barra oblicua u horizontal que separa la primera cantidad (el numerador) de la segunda (el denominador).

"un tercio ($1/3$) y cinco novenos ($5/9$) son fracciones"

fracción impropia: Fracción en la que el numerador es mayor que el denominador. fracción propia: Fracción en la que el numerador es menor que el denominador

Aprendizaje significativo: Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.

Antecedentes: consultar diversas fuentes de información como libros de texto, programas de estudio, ligas de internet que contengan información para responder ejercicios dentro y fuera del ámbito escolar para obtener fracciones de posibles unidades usadas en la vida cotidiana de los alumnos de primaria.

Bases teóricas: se abordará:

- la importancia del uso de fracciones en la vida cotidiana de los alumnos de educación primaria.
- Conocer los conceptos clave para el uso de fracciones dentro y fuera del ámbito escolar.
- Las diferencias para identificar los tipos de fracciones.
- Se ejemplificarán ejercicios para obtener una fracción propia de una unidad.

Conceptos clave: fracción, numerador, denominador, unidad, fracción propia, fracción impropia y fracción mixta.

Según Cataño (2014), las fracciones egipcias fueron encontradas a mediados del siglo XIX cuando el escocés Henry Rhind compró en un mercado de Luxor el papiro, donde había gran cantidad de acertijos matemáticos, geométricos, además de fracciones cálculos para la construcción, este papiro contiene la descripción de las fracciones egipcias y las tablas de fracciones escritas como fracciones egipcias. Los egipcios resolvían problemas cotidianos con operaciones con fracciones, entre ellas estaban la distribución del pan, el sistema de construcción de las pirámides y las medidas utilizadas para estudiar el planeta tierra.

Por tanto, se determina que el uso de fracciones en diversas áreas de la vida cotidiana ha sido relevante desde el mundo antiguo hasta nuestros días por lo que su aprendizaje y su constante practica nos permite realizar diversas tareas tales como:

1. Comprender y comunicar partes y proporciones: Las fracciones permiten expresar partes de un todo o una cantidad de manera precisa. Esto es útil en diversos contextos, como repartir alimentos, medir ingredientes en recetas, realizar compras a granel, calcular porcentajes, interpretar gráficas y más. Las fracciones nos ayudan a comunicar de manera clara y precisa las proporciones y relaciones entre diferentes cantidades.
2. Resolver problemas matemáticos: Las fracciones son fundamentales en muchas áreas de las matemáticas, como la aritmética, la geometría, el álgebra y la estadística. Aprender a manejar fracciones permite resolver una amplia variedad de problemas matemáticos y desarrollar habilidades analíticas y de razonamiento lógico.

3. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico: Trabajar con fracciones implica comprender conceptos abstractos y aplicar reglas y operaciones matemáticas. Esto fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y razonamiento lógico. Al enfrentar desafíos relacionados con fracciones, se estimula la capacidad de analizar, inferir, evaluar y tomar decisiones informadas.
4. Aplicaciones en la vida diaria: Las fracciones están presentes en muchas situaciones cotidianas, como cocinar, medir, realizar compras, calcular descuentos, administrar el tiempo, interpretar gráficos y planificar proyectos. Aprender a manejar fracciones facilita la comprensión y resolución de tareas prácticas, mejorando nuestras habilidades para tomar decisiones informadas en la vida diaria.
5. Preparación para matemáticas avanzadas: Las fracciones son una base fundamental para conceptos más avanzados en matemáticas, como los números decimales, porcentajes, las proporciones, las ecuaciones algebraicas y más. Un sólido conocimiento de las fracciones sienta las bases para comprender y abordar temas más complejos en el ámbito académico y profesional.

Bibliografía:

https://www.google.com/search?rlz=1C1ONGR_esMX992MX992&sxsrf=APwXEdfZa1vVL8DtQVurSHGqtwJQ0uZN0A:1687302016106&q=fracci%C3%B3n&si=AMnBZoH8-oCWwoiwSeTBG9z_I7xBm2I93Qed7JVTQK4-IIBMqeNpUNFXu5Mo5VjOmK2QEaWyN1aUt5m56re-bennOCVoaX5A-zmYvjTTwW3RvfpO1NvDFw%3D&expnd=1&sa=X&ved=2ahUKewia1LHq-dL_AhXDLEQIHUaoCeAQ2v4legQIDhAx&biw=1536&bih=754&dpr=1.25

[T_ME_282.pdf \(udem.edu.co\)](#)

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnuZXJpdmVsYWxpY2>