



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo  
Digital  
Educativo

# Jugando con las sílabas

Autor(a): Nereyda Cerqueda Vidal  
Escuela Primaria “Laura Méndez de Cuenca” 15EPR1078S  
La Paz, México  
17 de febrero de 2023



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
DESARROLLO.....	4
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	6
REFERENCIA.....	8

## INTRODUCCIÓN

La capacidad de leer y escribir es una de las competencias fundamentales para la comprensión y comunicación entre las personas; es decir, se trata de un proceso de codificación de la información y así poder estar en constante comunicación con el mundo que nos rodea. Si bien es cierto, el proceso de lectoescritura inicia desde muy temprana edad y que además, orienta el desarrollo hacia la educación. Lamentablemente, no todos logran con certeza dicho proceso y como consecuencia se ve reflejado en el proceso de aprendizaje que conlleva la educación.

Puede decirse que, leer es uno de los mayores regalos que los padres pueden dar a sus hijos, aprender a leer significa aprender a gozar de la lectura, a necesitarla. Después de algunos años de escuela, los padres podrán darse cuenta del gran trabajo que lograron en sus hijos, es demasiado importante también, porque el inicio del aprendizaje a la lectura logra un interés y entusiasmo por leer no sólo textos, sino libros de interés.

Leer y escribir son importantes para la vida de cada persona, porque además son un derecho de todas y todos, permiten ejercer mejor los derechos, éstas enriquecen el repertorio simbólico y la capacidad de imaginar y proponer otros mundos posibles. La lectura y la escritura, son necesarios para acceder al conocimiento y a la información críticamente y de diferentes fuentes.

Esta etapa de lectoescritura es una manera también de aprender cosas nuevas, conocer el mundo, es la vía para desarrollar nuevas habilidades desde muy temprana edad, permitiendo desarrollar la motricidad fina para poder lograr la expresión escrita y oral. Dicho proceso, forma parte de nuestra formación, es por ello que se llevó a la implementación el material didáctico denominado “Jugando con las sílabas” y que se presenta a continuación.

## DESARROLLO

La función de la escuela ya no es únicamente enseñar a niñas, niños y jóvenes lo que no saben, sino contribuir a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, a cuestionarse acerca de diversos fenómenos, controlar los procesos personales de aprendizaje, valorar lo que se aprende en conjunto con otros, fomentar el interés y la motivación para aprender a lo largo de toda la vida. En una sociedad que construye conocimiento mediante múltiples formas y actores, el desafío de la escuela es contribuir también a que las personas encuentren el aprendizaje y las posibilidades del saber.

Para lograr estos objetivos es necesario consolidar las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, el entendimiento del mundo. De manera particular, la educación afronta retos sumamente desafiantes en relación con la cantidad de información. Es por ello que la escuela debe apoyarse en herramientas que considere necesarias para promover que los alumnos desarrollen con mayor facilidad sus habilidades y específicamente en este trabajo, mayor interés, motivación y alcance al objetivo antes presentado (SEP, 2017, p. 33).

El lenguaje es un instrumento de codificación, un sistema de signos que describen el mundo y permite que las personas se apropien de los objetos al conocer sus características y atributos. Ofrece la posibilidad de nombrar las cosas, transitar el mundo, describir atributos, identificar y distinguir de otros objetos, ya sea en la sociedad o en la naturaleza. La lectura y la escritura, permiten experimentar, conocer y aprender, potenciar el desarrollo, eficiencia y eficacia en el mundo. Sin el lenguaje no se podría tener la relación e interacción con otras personas, la interacción es vital para aprender de los errores y aciertos, es experiencia que se traduce en conocimiento, facilita la adaptación y permite sobrevivir, alcanzar el éxito, resolver y enfrentar problemas.

El proceso de lectoescritura es de suma importancia en esta etapa en que se encuentran los alumnos de primer grado de primaria, “Jugando con las sílabas” es un material didáctico que se diseñó, presentó y desarrolló en la escuela primaria “Laura Méndez de Cuenca”, específicamente en el primer grado grupo c.

Una vez que se trabajó el reconocimiento de las vocales y se dio inicio con las primeras letras (m, p, l, s, etc.), se dio paso a la implementación de dicho material en donde el objetivo es

que los alumnos logren identificar el sonido de las sílabas para formar palabras y escribirlas. De esta manera, se propicia en los alumnos un mayor interés hacia su proceso de aprendizaje y facilita el entendimiento al reconocer sílabas y palabras. Lograr que los alumnos aprendan a leer, ha sido siempre un gran reto en la educación desde los distintos contextos de cada una de las escuelas, los distintos métodos de enseñanza y los distintos estilos de aprendizaje que tiene cada alumno.

El uso de este material didáctico ha sido muy importante y sobre todo, ha logrado en los alumnos un avance significativo. Los niños aprenden jugando, se divierten y con entusiasmo generan mayor interés por lograr el objetivo. Cada día que pasa, incrementa el esfuerzo que se requiere para lograr cada uno de los objetivos de la educación, generar interés por aprender desde temprana edad y para ello es importante revisar y analizar cada paso que se da en cuanto a la enseñanza, como docentes y el interés por parte de alumnos y padres.

Durante la aplicación de este material, los padres también participaron activamente jugando a formar palabras, acompañando aún más de cerca el aprendizaje de sus niños, ambas partes se divierten aprendiendo, lo que es un gran apoyo para los alumnos y que de igual forma, dicha actividad forma parte de la comunicación entre padres e hijos.

El juego no sólo se trata de diversión, es una herramienta importante que en esta situación ha dejado logros bastante significantes en cada uno de los alumnos. Es una etapa fundamental en el aprendizaje de los niños debido a que ocupa gran parte de su tiempo; es cierto que, el juego es importante en cualquiera de las etapas de desarrollo, pero durante la niñez es cuando cobra una mayor importancia. No se juega para aprender, si no que se aprende jugando, y este es el caso con el uso del material didáctico “Jugando con las sílabas”.

## CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Con base a lo analizado y realizado con dicho material didáctico, se comprueba una vez más que mediante el juego los niños aprenden a crear, descubrir e imaginar y lo que en este caso dio como resultado la lectura y escritura. Además, las actividades lúdicas son un elemento imprescindible para el buen desarrollo cognitivo de los niños, el juego como aprendizaje han logrado la atención, interés en el aprendizaje.

Los alumnos que han aplicado este material, han tenido un avance significativo en su proceso de lectoescritura, se han sentido con interés, mayor entusiasmo por aprender y cada día es un paso menos hacia el logro de los objetivos.

Si bien es cierto, las técnicas, método y/o estrategias adecuadas para mejorar la calidad educativa de nuestro país, están en procesos lentos y algunos en gran desventaja con los avances tecnológicos con desacuerdo en una sociedad cada vez más compleja, que demanda nuevos estilos de enseñanza aprendizaje.

Es por ello, que la difícil tarea de la educación está en constante cambio. No basta con adquirir conocimientos en las aulas escolares, sino tomar y adquirir cada oportunidad en todo momento de la vida del ser humano para que se logre complementar y tener una educación mejor al tiempo actual.

Tenemos también a la educación basada en el lugar, que básicamente busca utilizar el lugar, las personas, la cultura donde se encuentre el alumno. Aprovecha el contexto para crear el aprendizaje y llevarlo a ser significativo, atractivo y relevante. Este trabajo presenta una serie de ventajas como el adquirir una gestión ambiental, un bienestar mental, mejor rendimiento debido a que se está aplicando a su realidad inmediata y a sus intereses.

Hemos de considerar que no existe un único camino para el éxito pedagógico, ni la solución sin esfuerzo de los complejos problemas, ni la descripción del modo de enseñar. La fuerza de la educación reside en la utilización inteligente de una variedad de enfoques, adaptándolos a los diferentes objetivos y a las características del alumnado.

Mucha gente cree que la buena enseñanza es algo que se puede reconocer a primera vista aunque sea difícil de explicar y razonar, propiciando a la idea de que una enseñanza es mejor

que otra. Nuestra tarea consiste pues, en aportar un medio ambiente de enseñanza en el que poder enseñar a los alumnos con una variedad de modos que faciliten su desarrollo.

La escritura permite guardar las experiencias, habilidades, saberes, reflexiones, dudas, emociones de los seres humanos en diversas circunstancias. Permite también almacenar ideas, conclusiones y decisiones. No leer y no escribir, equivale a estar también marginado de la cultura y en general del mundo, es por ello que se debe de valorar los procesos de lectura y escritura para que los alumnos aprendan, aprecian y desarrollen su capacidad lectora para expresarse de manera escrita.

Todo este proceso, permite modificar, actuar y transformar la realidad. El vínculo que la lectura y escritura forman a través de la interacción con el lenguaje se realiza sobre la base de los conocimientos adquiridos permitiendo la convivencia y el logro de acuerdos para intervenir y cambiar el mundo. Es decir, el lenguaje ayuda a identificar, distinguir, explicar, conocer y apropiarse del mundo. Mientras que el enlace de lectura y escritura da acceso a las experiencias, aprendizajes, lecciones y datos útiles para la toma de decisiones y la eficiente y eficaz solución de los problemas. Tales capacidades permitidas por el lenguaje son aumentadas al fijar o capturar el lenguaje mediante la escritura y la habilidad de la lectura para acceder a ese soporte.

## REFERENCIA

S.E.P. (2017, p.33). Aprendizajes Clave. Para la Educación Integral. Educación primaria 3°. Primera edición. México.