









Juegos didácticos con material de rehúso para los aprendizajes significativos

Autor(a): Maribel Cruz Santiago Escuela Primaria "Valentín Gómez Farías" 15EPR0321H Nezahualcóyotl, México 16 de diciembre de 2022





PRESENTACIÓN

El presente proyecto ha sido elaborado para dar a conocer la importancia de implementar actividades lúdicas en nuestras prácticas docentes cotidianamente yaque desde la más tierna infancia, los niños necesitan estar en constante movimiento.

Esto les permite familiarizarse con el mundo que les rodea; seguir a sus padres y observarles, desarrollar sus capacidades físicas y mentales, adquirir habilidades e incluso ponerse a prueba a sí mismos, en la búsqueda de aquello de lo que ya soncapaces de hacer solitos. En consecuencia, en toda esta actividad son fundamentales los juegos didácticos; además de servirles como entrenamiento, como salida a sus frustraciones o a su desbocada imaginación, pueden ayudarles en la evolución de su aprendizaje.

Es por eso que en este proyecto se presentan varios juegos didácticos adaptados a la enseñanza de algún aprendizaje y algunos elaborados con material reciclado, algunos serán descritos otros solo serán mencionados.

MARCO TEORICO

Resulta muy importante para el desarrollo de la infancia, la práctica de diversas disciplinas culturales artísticas y educacionales. Sin embargo, a veces en el ocio losniños también pueden encontrar elementos aptos para el desarrollo cognitivo, sensorial o efectivo, tan necesarios para un correcto crecimiento en estas primerasetapas de nuestra vida.

Por este motivo es tan importante que los niños jueguen, ya que no sólo gracias a ello los más pequeños podrán disfrutar de su tiempo libre o de un espacio alternativoen lugares como la escuela, sino que, además, podrán hacerlo de una forma educativa y práctica.

El origen del juego probablemente se trate de algo inherente al ser humano, esto nos conduce a pensar que ya nuestros primeros antepasados tuvieran constancia de este tipo de forma de interactuar entre unos y otros, con el simple y nada desdeñable objetivo de pasar el tiempo de forma amena y divertida.

Así y más próximo a nuestros días, nuestros abuelos y padres sabían muy bien lo que era disfrutar del juego a través de canciones, juegos de corro o de mesa, etc. Aquella forma de jugar que permanece y se recuerda con gran nostalgia y cariño, ya tenía beneficios con características muy importantes de desarrollo cognitivo, afectivo o físico. Jugar con canicas, con puzles para niños o dibujos para colorear eran hábitos sencillos y muy saludables en el ejercicio de los juegos infantiles. A partir de los años setenta y ochenta, con la homogenización de la escolarización para todos los niños y niñas a nivel nacional, estas actividades fueron incorporándose a la escuela con total naturalidad y constituyeron la base de los primeros años de educación formal.

En la actualidad los juegos que podemos encontrar al alcance de los niños no siempre son beneficiosos dado el esparcimiento de los juegos recreativos e interactivos, que han copiado sin ninguna duda el mercado juguetero aislando a lasanteriores formas de juego para niños.

En nuestras manos se encuentra la forma de que los más pequeños sigan queriendojugar a aquellos sencillos y beneficiosos juegos como fueron los bailes, las canciones en grupo, el escondite, los juegos de colorear, unir puntos, adivinanzas, rompecabezas, lotería,

memorama, encontrar diferencias, etc.

Padres y profesores deben procurar inculcar en los niños la esencia de aquellas actividades, sus beneficios físicos y/o intelectuales, así como su gran poder de socialización.

Los beneficios de los juegos didácticos en que son capaces de reunir y convivir armónicamente con los integrantes en un mismo espacio y con un mismo objetivo, que es completar el juego, es estar en todo momento acompañándolos y si fallan, no juzgarlos pues simplemente es un juego.

Estimulan la creatividad y aportan conocimientos de todo tipo a los niños, mantienenel interés del niño ya que se divertirá aprendiendo. Los juegos didácticos se diseñan fundamentalmente para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades endeterminados contenidos específicos de las diferentes asignaturas.

Jugar forma parte del desarrollo y crecimiento del niño y es fundamental para que los pequeños crezcan correctamente y felices. En definitiva, el juego forma parte delproceso de aprendizaje, se trata de adquirir nuevas habilidades sociales mientras se divierten jugando. Es una actividad con determinadas reglas cuyo objetivo principal es la diversión y el placer. El juego didáctico o educativo es una técnica deenseñanza a través de la diversión cuyo fin es que los niños aprendan algo específico de forma lúdica; fomentan la capacidad mental y la práctica de conocimientos en forma activa.

Debemos tener en cuenta el término de juego didáctico, se define como juego a todas las actividades que se realizan con fines recreativos o de diversión, que suponen el goce o el disfrute de quienes lo practican. Además, se considera una actividad inherente al ser humano.

Es una didáctica a la parte de la pedagogía que estudia las técnicas y métodos de enseñanza. Es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudiolos procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje. Se encarga de articular un proyecto pedagógico con los desarrollos en las técnicas y métodos de enseñanza.

Un juego didáctico en una técnica de enseñanza a través de la diversión cuyo fin esque los niños aprendan algo específico de forma lúdica. Los juegos didácticos fomentan la capacidad mental y la práctica de conocimientos en forma activa. El término lúdico se refiere a todo aquello propio o relativo al juego, a la diversión conamigos ya sea en aula, en casa, en el parque, etc.

OBJETIVOS

- ✓ Desarrollar en los niños y niñas habilidades, capacidades y destrezas que les permitan obtener un aprendizaje significativo a través del juego.
- ✓ Fortalecer los aprendizajes de los alumnos de forma creativa aprendiendo jugando.
- ✓ Fomentar las habilidades sociales de los niños.
- ✓ Aumentar su autoestima y autoconfianza habilidades que le facilitara la vida.
 - ✓ Desarrollar la capacidad de cooperación al ser juegos y actividades que pueden desarrollarse en grupo, respetar reglas, turnos, etc.
- ✓ Fortalecer su memoria.
- ✓ Fomentar la capacidad de atención y de concentración.
 - ✓ Ejercitar ciertas habilidades motoras, cognitivas, de coordinación, razonamiento, de lenguaje, etc.
 - ✓ Enseñar a los niños a pensar y desarrollar sus ideas y opiniones por sí mismos.

A continuación, se describen algunos juegos didácticos que han sido elaborados con material reciclado en un grupo de primer grado de la escuela Valentín Gómez Farías.

Nombre del juego: Adivina el resultado

Ventajas del juego: Fomenta el cálculo mental al descubrir el resultado de la suma o resta de una cifra.

Desarrollo del juego: Se juega en equipos, los alumnos tienen que observar los resultados que se encuentran en los tubos de papel y buscar la suma o resta que se encuentra en el abatelenguas y colocarlo en el tubo con el resultado correcto. gana el niño que inserte mas resultados en los tubos.



Nombre del juego: Arma la torre más grande del 1 al 10

Ventajas del juego: Estimula su cálculo mental para realizar una serie de números.

Desarrollo del juego: Se entrega a cada alumno (a) una bolsa con rollos de papel del 1 al 10 y cartones rectangulares o circulares para que sirvan de apoyo para armar su torre siguiendo la serie numérica del 1 al 10, gana el alumno o la alumna que haya logrado formar la torre más alta



(Autoría propia)

Nombre del juego: Enrosca el resultado

Ventajas del juego: Desarrolla su habilidad para sumar mentalmente.

Desarrollo del juego: Se juega por equipos, a cada integrante se le proporciona un tablero con cinco sumas, y cinco taparroscas, tienen que colocar las sumas en el tablero y buscar la taparrosca que tenga el resultado correcto si no tiene la taparrosca con el resultado pueden intercambiarlas con sus compañeros del equipo. gana el equipo que haya enroscado todos los resultados correctos en un determinado tiempo.



(Autoría propia)

Nombre de juego: Que sílabas

Ventajas del juego: Desarrolla su expresión lingüística y vocabulario.

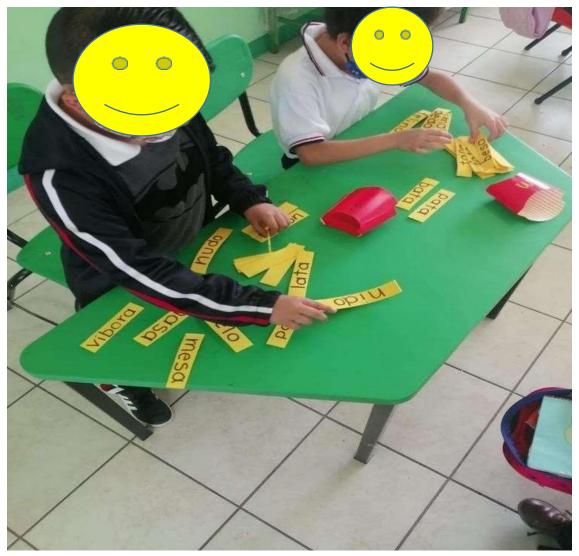
Desarrollo del juego: Se juega de forma individual, se le entrega a cada alumno un bote de queso con sílabas para que vaya formando palabra se 2 o 3 sílabas, gana el alumno que haya formado más palabras en un tiempo determinado.



Nombre del juego: Macrimas

Ventajas del juego: conciencia fonológica

Desarrollo del juego: Se juega en parejas, se entrega a cada alumno una cajita de papas con rimas, los alumnos tienen que formar parejas de rimas, el alumno que forme más parejas de rimas en un determinado tiempo gana.



Nombre del juego: Atínale al número mayor.

Ventajas del juego: Desarrolla su habilidad motriz y su comprensión en la suma de decenas y unidades.

Desarrollo del juego: Se juego por equipos, a cada equipo se le entregan tableros, pelotitas de esponja, tablas de papel y un marcador para registrar sus tiradas todo este material se entrega de acuerdo al número de integrantes que tiene cada equipo, cada alumno toma uno y trata de encestar la pelotita en el mayor número para que lo anote en su tabla de decenas y unidades y así sumar al final. Gana el alumno que haya sumado el mayor número.



CONCLUSIÓN

En conclusión, puedo mencionar que hay que tener un tiempo para la elaboración de los juegos didácticos que se han presentado en este acervo, así como el de recaudar el material reciclado con anterioridad.

Los juegos didácticos que se presentaron fueron adaptados de acuerdo al grado y de acuerdo a las necesidades de los alumnos. Cabe mencionar que los resultados que se han obtenido al aplicar los juegos han sido muy satisfactorios ya que a los niños les gusta mucho jugar; además se dan cuenta de que jugando aprenden o comprenden mejor algunos temas que se les dificulta.

REFERENCIAS

La importancia del juego para mejorar el desarrollo de nuestros niños. (30 de junio de 2021). La importancia del juego. https://uees.edu.ec/la-importancia-del-juego-para-mejorar-el-desarrollo-de-nuestros-

ninos/#:~:text=El%20juego%20es%20una%20actividad,y%20corporal%2C%20y%20el%20desarrollo

Empoderamiento de la mujer en África. (14 de agosto de 2020). La importancia de los juegos educativos y didácticos infantiles. https://www.afrikable.org/la-importancia-de-los-juegos-educativos-y-didacticos-infantiles/

Juego. (2 de marzo de 2023). Significados. https://www.significados.com/juego/