



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES



# Juego didáctico: Sumando con el chef

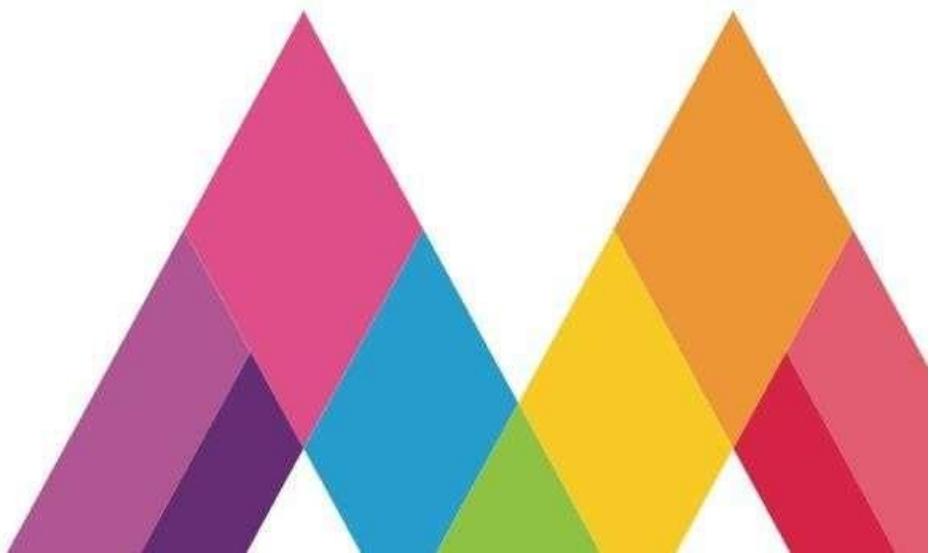
Autor(a): Irma Zarza Alcántara

Genaro Jiménez Cruz

Escuela Primaria Primero de Mayo 15EPR2031E

Jilotepec, México

10 de febrero de 2023



## INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos del nivel educativo de primaria establecido en el plan 2017 para la asignatura de Matemáticas es; “utilizar de manera flexible el cálculo escrito con números naturales, fraccionarios y decimales” (Aprendizajes clave para la educación integral, Educación Primaria, Primer grado 2017, p.226). Es ello que se elaboró este material didáctico para apoyar a los alumnos de primer grado en el desarrollo del aprendizaje esperado, “resuelve problemas de suma con números naturales hasta 1000. Usa el algoritmo convencional para sumar” (Aprendizajes clave para la educación integral, Educación Primaria, Primer grado 2017, p. 236).

Según Piaget los niños de este grado están en la etapa Pre operacional, de 2 a 7 años, etapa en la cual comprenden procesos solo si tienen el objeto en frente, esto quiere decir, manipulándolo o visualizándolo. “El objetivo principal de esta etapa es guiar la inteligencia con las leyes de la lógica y la matemática, es decir, una inteligencia operacional” (Arancibia, et al, 1997, p. 88). Conocimiento Lógico-Matemático, que los niños realizan a través de la experiencia obtenida mediante la manipulación de materiales concretos, posteriormente los niños consiguen el conocimiento lógico-matemático ya que realizan una abstracción reflexiva, esto quiere decir que realizan un análisis mental de la experiencia que tuvieron al manipular dicho material y así se adquiere dicho conocimiento.

De acuerdo a lo anterior el pensamiento lógico matemático comienza a desarrollarse con la exploración y el ordenamiento de los objetos del mundo que rodean al niño, el conocimiento lógico matemático relaciona al niño con la realidad física, de ahí la importancia y la influencia que tiene el material concreto en el aprendizaje matemático de los niños ya que a través de éste le facilitamos la comprensión, análisis y reflexión de operaciones y problemáticas.

Considerando lo anterior se desarrolló el presente material didáctico hecho de materiales reciclados para facilitar la comprensión de la suma y que para su implementación se utilizan tarjetas del 1 al 10, material recortable 1 del libro de matemáticas primer grado de primaria.

# “Sumando con el chef”

## Materiales:

- 2 cajas de cartón una grande y una pequeña
- 2 recipientes de plástico redondos
- Caras impresas de los chefs y utensilios de cocina
- Cartón o papel cascarón para la base y caras de los chefs
- Silicón
- Papel para forrar
- Fomi
- Bellotas, piedras, canicas u otros.
- Tarjetas con los números del 0 al 9 y signo +.

## Instrucciones

1. Perfora los dos recipientes circulares, un orificio aproximadamente a la mitad en forma de boca y otro en la parte inferior por donde pasaran las semillas.
2. Pega las caras de los chefs en los recipientes circulares (el orificio debe coincidir con la boca del chef).
3. Decora la caja más grande y pégala en un cartón o base rectangular.
4. Pega los recipientes circulares (ya con la cara del chef) sobre la caja más grande, verifica que el orificio quede en la parte de abajo y no sea obstruido.
5. Corta una de las caras de la caja pequeña para que sirva como recipiente de las semillas u objetos de conteo (canicas, piedritas, semillas, u otros.).
6. Decora la caja pequeña.
7. Pega la caja pequeña a la altura de los orificios de los recipientes circulares (verifica que los objetos a contar se depositen en dicha caja).
8. Corta el fomi en forma de galleta y pégalo en la base de la caja receptora, donde caerán las semillas u objetos a contar.
9. Pega los utensilios de los chefs debajo de las caritas.



## **Sugerencias**

- 1. Se puede trabajar de forma individual o en binas.**
- 2. Para practicar las sumas se utilizan las tarjetas del 1 al 10 que es parte del material recortable 1 de primer grado.**
- 3. Los alumnos identificarán los números a sumar presentados en las tarjetas, posteriormente introducen las semillas dentro de la boca de cada chef según corresponda, las semillas caerán en la galleta y realizan el conteo.**

**Conclusiones:**

- Al utilizar el material didáctico con los alumnos de primer grado para realizar ejercicios del trayecto 8, hasta 30, los alumnos se mostrarán motivados al realizar las sumas, manipulando el material.
- El material didáctico es de fácil utilización, adecuado para la edad de los alumnos, permitirá enriquecer el desarrollo y adquisición de un aprendizaje significativo.

**Referencias:**

- SEP, "Aprendizajes clave para la educación integral, Educación Primaria, Primer grado 2017.
- SEP, Libro de texto, Matemáticas Primer grado.
- De Bosch, L y de Menegazzo, I. 1974. La iniciación matemática de acuerdo con la psicología de Jean Piaget. Editorial Latina, Buenos Aires, Argentina.

ANEXO 1



Nota tomada de:

<https://previews.123rf.com/images/colorfuelstudio/colorfuelstudio2001/colorfuelstudio200100655/138526020-feliz-ni%C3%B1o-lindo-ni%C3%B1o-y-ni%C3%B1a-en-traje-de-chef.jpg>

ANEXO 2



Nota tomada de:

<https://previews.123rf.com/images/colorfuelstudio/colorfuelstudio2001/colorfuelstudio200100655/138526020-feliz-ni%C3%B1o-lindo-ni%C3%B1o-y-ni%C3%B1a-en-traje-de-chef.jpg>

ANEXO 3



Nota: Tomado de:

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F61854194863811997%2F&psig=AOvWaw1SvRV\\_S\\_pVeqcno8WQb7LG&ust=1679171275920000&source=images&cd=vfe&ved=0CA4QjhxqFwoTCNC2ucz4\\_0CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F61854194863811997%2F&psig=AOvWaw1SvRV_S_pVeqcno8WQb7LG&ust=1679171275920000&source=images&cd=vfe&ved=0CA4QjhxqFwoTCNC2ucz4_0CFQAAAAAdAAAAABAD)