

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

PROYECTO INTEGRADOR ACANTONAMIENTO

AUTOR(A): MTRA. MA YESENIA PORTILLO ARELLANO

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F050

CCT: 15AOS2029U

LUVIANOS

24 DE FEBRERO DE 2023



“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

PRESENTACIÓN

La vida de cada ser humano es única e incomparable, por ello la calidad y por ende el bienestar tanto físico como mental son indiscutibles; una existencia saludable es alcanzable y sostenible siempre y cuando proporcionemos a nuestro organismo la alimentación adecuada, así como también el ejercicio requerido.

La competencia motriz se debe entender como la capacidad de un docente en formación para dar sentido a su propia acción, orientarla y regular sus movimientos, comprender los aspectos perceptivos y cognitivos de la producción y control de las respuestas motrices, relacionándolas con los sentimientos que se tienen y añaden a las mismas, y la toma de conciencia de lo que sabe que se puede hacer y cómo es posible lograrlo.

Las finalidades de la Educación y por extensión de la Educación Física, deben de plantearse la búsqueda del equilibrio, el cual viene determinado, no solo por la propia concepción del hombre sino por la propia naturaleza de las relaciones que éste establece consigo mismo: medio personal (biología y psicología) y con el medio circundante (naturaleza, sociedad y cultura).

Dentro de las actividades de impacto a la comunidad contempladas en Educación Física como estrategias didácticas, es el “ACANTONAMIENTO”, mediante el cual se busca Implementar acciones que fomenten la convivencia escolar, la construcción de una ciudadanía responsable en el cuidado del medio ambiente, el ejercicio de los derechos humanos, la prevención y disminución de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa y la construcción de espacios de paz.

El cual tiene la intención de fortalecer en los docentes en formación una cultura de convivencia basada en la práctica de valores, convivencia sana pacífica y armónica en el contexto natural.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

Dicho proyecto se compone de una portada, introducción donde se describe la actividad, diagnóstico en el cual se describen las características de los alumnos y lo que se pretende lograr, problemática, objetivos y metas que le dan el sentido de orientación a lo que se espera lograr, aprendizajes esperados los cuales sustentan las actividades y un cronograma para organizar los tiempos de realización, una evolución para medir los resultados de la actividad, hoja de firmas y anexos.

DIAGNÓSTICO

En la actualidad, la profesión docente está experimentando cambios sin precedentes. Los efectos de la Pandemia en el ámbito educativo evidenciaron los múltiples y diversos rostros que tiene la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, la gestión, organización y administración escolar. El acceso a la tecnología, su alcance y uso pedagógico hicieron patente la desigualdad social, económica, cultural, lingüística y exhibieron la vulnerabilidad de un sistema que había mantenido sus prácticas arraigadas a la prespecialidad.

Los nuevos escenarios para la profesión docente determinarán los énfasis en la formación inicial, así como los efectos de ésta en el desarrollo profesional, de ahí que valga preguntarse acerca del tipo de saberes, conocimientos y experiencias que se requieren para fortalecer el perfil de quienes se integrarán al servicio educativo: ¿qué es lo que debe conocer y saber hacer un profesional de la educación?, ¿qué tipo de experiencias profesionales requiere tener para responder a las exigencias que los contextos le plantean?, ¿qué herramientas conceptuales, metodológicas, técnicas y didácticas tienen que favorecerse para enriquecer y consolidar su perfil profesional?

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

Muchos son los desafíos que los docentes enfrentan en los diferentes contextos, roles y funciones que desempeñan cotidianamente. Asegurar que los alumnos aprendan, resulta, en sí misma, una tarea compleja; lograrlo en condiciones inéditas, cambiantes y de incertidumbre, agrega mayores exigencias al tipo de decisiones pedagógico-didácticas que éstos tienen tomar para ofrecer respuestas más asertivas a su tarea como educador.

Se les brindaran las herramientas necesarias para enfrentarse a nuevos retos y situaciones auténticas en su desempeño como profesionales de la educación a 120 docentes en formación de la escuela normal de Tejupilco, de la licenciatura en educación primaria de tercero y cuarto grado ,es por ello que se pretende **propicia en los docentes en formación la integración y articulación de los distintos tipos de saberes, conocimientos y experiencias que han interiorizado durante los semestres previos de su educación.**

PROBLEMÁTICA

Propicia en los docentes en formación la integración y articulación de los distintos tipos de saberes, conocimientos y experiencias que han interiorizado durante los semestres previos de su educación.

OBJETIVO

Promover la gestión y desarrollo de habilidades destrezas y valores para que los docentes en formación pongan en práctica los conocimientos adquiridos en su función como profesionales de la educación.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

Fomentar una educación inclusiva en igualdad de género para contribuir en la construcción de una sociedad humanitaria, resiliente y empática.

Adquieran las herramientas necesarias de aprendizaje para enfrentar los nuevos retos de la educación educativa basada en la transversalidad de conocimientos y saberes.

META

Lograr que el 100 % de los docentes en formación adquieran la integración y articulación de los distintos saberes, conocimientos y experiencias que han interiorizado durante los semestres de su educación en el desarrollo del proyecto acantonamiento.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

APRENDIZAJES ESPERADOS

Aprendizaje Esperado: Educación física Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito asumir actitudes que favorecen el respeto y la inclusión de los demás. (SEP, 2017, P.208)

Español: Presenta exposiciones acerca de descubrimientos y experimentos científicos.

Matemáticas: Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de decimales.

Educación Artística: Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.

Educación Para la Salud: Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para ayudar a los demás.

ESTRATEGIA DÍDACTICA

ACANTONAMIENTO

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

ACTIVIDADES

Bienvenida y presentación

Activación física

Actividad socioemocional: Amigos que suben y bajan.

Poner casas de campaña

Elaboración y presentación de banderín y porra

Instrucciones del circuito

CIRCUITO DE ACCIÓN MOTRIZ

Estación 1: LOS TARZANES: En un espacio amplio y libre de obstáculos que pudieran provocar un accidente, se ata un lazo a la rama de un árbol o algo con determinada altura, se colocan aros o trazan líneas con diferente valor dependiendo de la distancia o dificultad, los alumnos, desde una determinada altura se sujetan a la cuerda y lanzan uno a uno tratando de ganar la mayor puntuación posible al caer dentro de un aro o superar las líneas marcadas

SUBE PELAYO SUBE: Se ata un lazo con nudos a 20 o 30 centímetros de distancia de uno a otro en lo alto de una rama, cada uno de los alumnos intentará subir por la cuerda sosteniendo el peso de su propio cuerpo sin más apoyo que sus pies y manos, por cada nudo que supere gana puntos (3, 5, 7), ganando una puntuación máxima quien logre escalar todos los considerados en la competencia

CACERÍA DE BILLETES Sobre un tablero de madera, se fijan varios trozos de palos de escoba, con un billete de diferente denominación cada uno, a cierta distancia, cada alumno realiza una determinada cantidad de lanzamientos, de pequeños aros con los cuales intentará “atrapar” los billetes de la más alta denominación.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

Estación 2: Los alumnos se agarran de un extremo las cobijas y empiezan a desplazarse a la derecha-izquierda, adentro-afuera, arriba-abajo en relación con la cobija.

Los alumnos colocan una pelota a la mitad de la cobija e intentaran lanzarla hacia arriba y cazarla con la misma cobija.

Se elige a un capitán de equipo, para realizar la misma actividad, pero se mencionará el nombre del alumno que la cazará.

Se divide al grupo en 2 equipos, cada uno con su sabana y con los mismos movimientos intercambiaran de pelota.

Se elige a un alumno, el cual se sentará al centro de las 2 cobijas y lo trasladaran de un punto a otro hasta intentar pasar todos.

ESTACIÓN 3: Boliche

En esta estación los alumnos harán dos filas, el primer alumno de la fila tendrá una pelota la cual al mismo tiempo tendrán que lanzarla tratar de tirar todos los bolos, si logran tirar todo deberán contestar alguna operación matemática lo cual si lo contestan bien ganan puntos, de lo contrario si no llegan a tirar por completo todos los bolos no podrán contestar y ni sumar puntos. Cuando los dos lanzaron la pelota deberán ir a levantar los bolos y formarse en la fila y así sucesivamente.

Estación 4 Corriendo por las palabras: Se colocan en fila los participantes, se les indica que tendrán la oportunidad de tirar un costal sobre un tablero con un agujero por donde pasara el costalito, si no logran meterlo se formaran en la fila y esperaran su turno, pero si lora meterlo se trasladara lo más rápido posible donde se encuentra los diccionarios se le asignará una palabra, la buscará, se apropiará de ella y escribirá en su cuaderno lo que entendió dándole su propio significado a partir de lo leído, pasara al siguiente nivel donde el tablero se encontrara a una distancia más lejana, si logra meterlo repetirá el proceso de ir a buscar nuevamente otra palabra, e ira incrementando la dificultad de en un total de cuatro tableros, el objetivo es hacer la mayor cantidad de palabras para brindarle puntos a su equipo.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

Estación 5 Completando las palabras: Se colocan en el suelo una cantidad de aros para cada letra del abecedario y los integrantes del equipo estarán atentos a la palabra que mencione el profesor y entre todos se colocaran en las letras que integran la palabra mencionada por el profesor, en el menor tiempo posible intentando buscar la mejor estrategia para conseguir la mayor cantidad de palabras mencionadas por el profesor.

Pasa y Suma Puntos: Se divide al grupo en dos, los cuales se acostarán sobre los tapates previamente delimitados en filas, el primer alumno de la fila tomara una pelota de goma, se acuesta sin voltear a ver a su compañero, se la entrega en su mano y así sucesivamente hasta que llegue al último compañero, quien después de recibirla en posición de sentado tratara de encestarla a un bote a un metro de distancia, si lo encesta generara 1000 puntos a su equipo, y si cae fuera solo 500, cuando se hayan transportado todas las pelotas destinadas a su equipo, todos pasaran hacer el conteo y suma de puntos generado por todos

Estación 6 De pesca: Se colocan pescados de cartón en un espacio delimitado previamente, se les dará sumas, restas o multiplicaciones a los integrantes de cada equipo que tendrán que resolver, intentaran pescar el pescado correcto al resultado de cada operación matemática, intentaran resolver la mayor cantidad de operaciones

Rondas infantiles

Recreación acuática:

Baño: con una esponja simularan bañarse, tallando todo el cuerpo, sin utilizar agua.

- En parejas uno acostado se coloca el baso en el pecho su compañero correrá al extremo opuesto de la cancha y tendrá que meter la esponja en la cubeta de agua destinada, regresara lo más rápido posible y exprimirá la esponja tratando de llenar el

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

vaso que tendrá su compañero en el pecho, a la indicación del profesor realizaran cambio de papeles. (Variante: se sientan y se colocan el vaso en la cabeza.) se realiza cambio de roles.

-Se colocan en el suelo, pero ahora trabajaran con el vaso se lo coloca el que este acostado en el pecho, el compañero se dirigirá a las cubetas con agua llenara su vaso y se lo colocara en la cabeza lo llevara hasta donde está su compañero, con apoyo de sus manos sin despegarlo de la cabeza tártara de llenar el vaso de su compañero, realizaran cambio de papeles a la indicación del maestro. (Variante: se colocarán sentados) se realiza cambio de roles.

- Se colocan en su fila llenaran su vaso de agua, se lanzarán sobre la lona para deslizarse, y depositarán el agua que les quede en el bote de agua, pasaran a darle salida a sus compañeros de equipo, ganará punto el equipo que logre llenar su bote primero.

- Continuaran con sus equipos, a la indicación del docente se lanzarán sobre la alberca para encontrar la mayor cantidad de monedas que estén dentro de ella, y darle puntos a su equipo.

Vida saludable: Compartir frutas, verduras y agua natural, platica sobre higiene personal, consumo de alimentos saludables.

Limpieza del área de trabajo.

Evaluación del acantonamiento. Autoevaluación, coevaluación.

Premiación de los ganadores del acantonamiento.

Despedida

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

RECURSOS Y MATERIALES

Materiales: Bocina, 6 casa de campaña (proporcionadas por docentes), 11 metros de papel craf, 1 masquiteip, 1 resistol, 6 tijeras.

1 papel craf de 1.5 metros, 1 paquete de crayolas, 1 paquete de marcadores, 4 botes de pintura colores primarios uno de cada color, 5 pinceles por equipo.

Estación 1: sogá, lazo, billetes didácticos, tablero de madera, aros de PVC, bastones de escoba.

Estación 2: 2 colchas matrimoniales, 2 pelotas gigantes.

Estación 3: Bolos, conos,

Estación 4: 10 Diccionarios, 1 cuaderno por alumno, 1 lápiz por alumno

Estación 5: aros, letras del abecedario, conos, tapetes, 4 botes de leche nido, pelotas de goma.

Estación 6: Peces con clip magnético, cartulinas con operaciones básicas, conos, bastones.

Recreación acuática: 12 cubetas, 6 sartenes, 1 jabón roma o salvo, 3 pelotas de vinil.

Por alumno: ropa de cambio (toalla, short o Pans, playera, sandalias, ropa interior), 1 esponja, 1 vaso de plástico grande.

Actividad de vida saludable: Fruta, verdura, agua natural (para compartir)

Actividad socioemocional: Peluche pequeño u otro objeto que sea su favorito por alumno.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

NP	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES	OBSERVACIONES
1	De 9:00 a 9:05	Bienvenida	Mtra. Ma Yesenia Portillo Arellano		
2	De 9:05 a 9:10	Presentación	Mtra. Ma Yesenia Portillo Arellano		
3	De 9:10 a 9:15	socioemocional	Mtra. Ma Yesenia Portillo Arellano	Bocina, micrófono	
4	De 9:15 a 9:25	Activación física Actividad Hidratación	Profr. Sergio Adrian Díaz Nieto	Bocina, micrófono	
5	De 9:25 a 9:45	Poner casas de campaña	Profr. Fausto Arellano Santamaría	Casa de campaña	
6	De 9:45 a 10:15	Elaboración y presentación de banderín y porra Concurso de friso Hidratación	Coordinadora, asesor y promotores	Papel bond, papel craf, marcadores, resistol, tijeras, bastones, recortes, colores.	

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

7	De 10:15 a 11:15	Circuito de actividades transversales Hidratación	<p>Estación 1: Profr. Fausto Arellano Santamaría y Profra. Ma. Teresa Sánchez Gómez</p> <p>Estación 2: Profr. Miguel Albiter Ugarte y Profra. Ma del Carmen Hernández Macedo</p> <p>Estación 3: Profra. Zari Yvonne Jaimes López y Profr. Victor Manuel Rodríguez Domínguez</p> <p>Estación 4: Profra. Elvia Reyes Cortez y Profr. Albin Russell Jaramillo Barrios</p> <p>Estación 5: Profr. Luis Dahir Jaimes Victoriano y Profr. Juan Daniel Campuzano Gómez</p> <p>Estación 6: Profr. Sergio Adrian Díaz Nieto</p>	<p>Estación 1: Soga</p> <p>Estación 2: 2 colchas matrimoniales, 2 pelotas gigantes</p> <p>Estación 3: Ninguno</p> <p>Estación 4: 10 Diccionarios, 1 cuaderno por alumno, 1 lápiz por alumno</p> <p>Estación 5: Aros</p> <p>Estación 6: Platos, peces de cartón y cañas de pescar didácticas</p>	<p>Se realiza la evaluación por medio de una lista de cotejo y se lleva el seguimiento por medio de un instrumento de interpretación de la lesita de cotejo.</p> <p>Se llevara el seguimiento de la puntuación realizada por equipo en cada una de las estaciones por los responsables de estación</p>
8	De 11:15 a 11:25	Rondas infantiles	Profr. Albin Russell Jaramillo Barrios		

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

9	De 11:25 a 12:25	Recreación acuática (Resbaladilla, lavado de cuerpo, Juego de Monedas)	Coordinadora, asesor, promotores	12 cubetas, 6 sartenes, 1 jabón roma o salvo, 3 pelotas de vinil. Por alumno: ropa de cambio (toalla, short o Pants, playera, sandalias, ropa interior), 1 esponja, 1 vaso de plástico grande.	Se realiza la evaluación por medio de una lista de cotejo y se lleva el seguimiento por medio de un instrumento de interpretación de la lesita de cotejo. Se llevara el seguimiento de la puntuación realizada por equipo en cada una de las estaciones por los responsables de estación
10	De 12:25 a 12:45	Vida saludable Lonche	Profra. Ma. Teresa Sánchez Gómez Coordinadora, asesor, promotores	Fruta, verdura, agua natural	
11	De 12:45 a 12: 55	Limpieza del área de trabajo	Coordinadora, asesor, promotores	Bolsas de basura	

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

12	De 12:55 a 13:15	Evaluación del acantonamiento	Coordinadora, asesor, promotores		Lista de cotejo, Formulario.
13	De 13:15 a 13:35	Premiación y despedida	Coordinadora, asesor, promotores	Medallas	

EVALUACIÓN

- **HOJA DE PUNTUACIÓN**
- **CONCENTRADO DE PUNTUACIÓN**
- **LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ACANTONAMIENTO**
- **INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ACANTONAMIENTO**
- **EVALUACIÓN DEL PROYECTO ACANTONAMIENTO CUESTIONARIO**

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

Referencias

SEP. (2017). *Aprendizajes Clave Educación Física*. Mexico: Comision Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

HOJA DE FIRMAS

ELABORÓ

MTRA MA YESENIA PORTILLO ARELLANO
COORDINADORA DE PROMOTORES DE
EDUCACIÓN FÍSICA F050

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

ANEXOS

EVALUACIÓN DEL PROYECTO ACANTONAMIENTO

1.- ¿Qué aprendizaje significativo adquiriste en las actividades realizadas? _____

2.- ¿Cómo pondrías en práctica lo trabajado en el proyecto acantonamiento? _____

3.- ¿Consideras importante trabajar de manera colaborativa con tus compañeros y maestros? _____

4.- ¿Qué aportaciones puedes hacer respecto al acantonamiento? _____

5.- ¿Cómo evalúas el trabajo realizado por el personal de la Coordinación de Educación Física F050, Luvianos en la implementación de la estrategia didáctica el acantonamiento? Excelente Bueno

Regular Malo

¿Por qué? _____

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

HOJA DE PUNTUACIÓN

NOMBRE DEL PROMOTOR: _____ ESTACIÓN: _____

NÚMERO DE EQUIPO	NOMBRE DEL EQUIPO	PUNTUACIÓN				
		Estación	Recreación		Banderín y porra	
			Resvaladilla	Búsqueda de moneda	Banderín	Porra
1						
2						
3						
4						
5						
6						

NOMBRE Y FIRMA

PROMOTOR (A) DE EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE Y FIRMA

MTRA. MA YESENIA PORTILLO ARELLANO

COORDINADORA DE PROMOTORES F050

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

CONCENTRADO DE PUNTUACIÓN
COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F050
COORDINADORA DE PROMOTORES MTRA. MA YESENIA PORTILLO ARELLANO

N P	EQUIP O	ESTACIÓ N 1	ESTACIÓ N 2	ESTACIÓ N 3	ESTACIÓ N 4	ESTACIÓ N 5	ESTACIÓ N 6	BANDERÍ N Y PORRA		RECREACIÓ N ACUÁTICA		TOTA L
1												
2												
3												
4												
5												
6												

NOMBRE Y FIRMA

MTRA. MA YESENIA PORTILLO ARELLANO

COORDINADORA DE PROMOTORES F050

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ACANTONAMIENTO

NIVELES DE LOGRO: Nivel 1(6): Requiere apoyo, mantiene una participación apática y desinteresada a las actividades.

Nivel 2 (7): Dominio básico, mantiene una participación poco activa en las actividades y juegos.

Nivel 3 (8 o 9): Dominio satisfactorio, Mantiene una participación activa, positiva y dinámica en las actividades y juegos.

Nivel 4 (10): Dominio sobre saliente, Mantiene una participación activa, con disposición y actitud dinámica, propiciando el trabajo colaborativo, apoyando a sus compañeros en las actividades y juegos.

NP	INDICADORES DE EVALUACIÓN	N 1 (6)	N 2 (7)	N 3 (8 o 9)	N 4 (10)	OBSERVACIONES
1	Asiste puntualmente a las actividades, con disposición y actitud participativa.					
2	Propicia el respeto, una convivencia sana pacífica y armónica, manteniendo una comunicación con los integrantes de su equipo.					
3	Trabaja de manera colaborativa con los integrantes de su equipo, participa, ayuda y propone en la resolución de problemas y tareas.					

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

4	Propicia la inclusión, participación e igualdad de género al interior de su equipo y en las actividades de competencia poniendo en práctica los valores.					
5	Su participación es constante durante el tiempo destinado en las distintas actividades.					
6	Se apoya de los integrantes de su equipo, cuando una actividad o juego le resulta complejo para su realización y ejecución.					
7	Las acciones de sus movimientos y participaciones motrices colaboran con el cumplimiento de objetivos y metas de su equipo.					
8	Permanece en las distintas actividades del acantonamiento, sin abandonar su equipo de trabajo.					

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

**INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL
ACANTONAMIENTO.**

NP	Alumno	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación 5	Estación 6	Recreación acuática	Calificación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

EVALUADOR

MTRA. MA YESENIA PORTILLO ARELLANO

COORDINADORA DE PROMOTORES F050

“2023. AÑO DEL SEPTUAGÉSIMO ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO AL VOTO DE LAS MUJERES EN MÉXICO”

BIBLIOGRAFÍA

- COMUNICADO DGIyFE/DEFAS/25/08/2022 Lineamientos de Trabajo de las Coordinaciones de Área de Educación Física, Artística y para la Salud, Ciclo escolar 2022-2023.**
- Marco común de Aprendizajes Esperados Fundamentales Primera edición digital, junio 2020. SEP**
- Plan y Programa de educación física 2017**
- Plan y Programa de educación artística 2017**
- Plan y Programa aprendizajes clave lengua materna español. 2017**
- Plan y Programa aprendizajes clave matemáticas. 2017**