

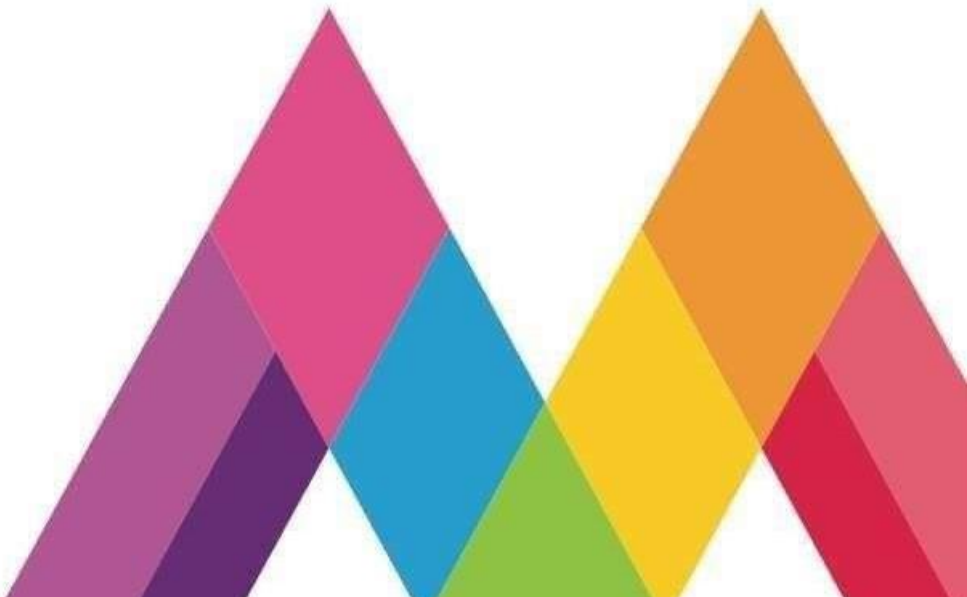


EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Comprensión lectora a través del juego

Autor(a): Esther Hernández Mendoza
Escuela Primaria Emiliano Zapata 15EPR0775H
Villa Victoria, México
14 de febrero de 2023



Propósito

La adquisición de la lectura es el primer proceso para comenzar a comprender nuestro entorno, ser partícipe de los cambios positivos, mejorar nuestra forma de vida partiendo de los conocimientos que se van adquiriendo durante nuestra estancia escolar, no obstante, el saber leer o decodificar solo es el comienzo, los alumnos deben pasar por diferentes etapas de la lectura: literal, inferencial y crítica. Strang (1965), Jenkinson (1976) y Smith (1989).

Para la mayoría de los alumnos suele ser bastante tedioso, leer textos, extraer y analizar el contenido es complejo, por lo cual se han buscado estrategias que permitan fortalecer la comprensión lectora, tratando de que sea divertida la lectura.

Con base al Plan de Estudios de Educación Básica 2022 se considera “Trabajar un currículo con campos formativos implica el desplazamiento de una educación basada en asignaturas -que propicia una fragmentación de la enseñanza y el aprendizaje de los conocimientos y la didáctica- hacia un modelo que contempla la interacción en la que se generan, se discute y se comparten diferentes saberes entre los integrantes de la comunidad escolar para fortalecer sus lazos desde un horizonte plural” Pág. 114, siendo este material una forma de interacción entre pares para compartir puntos de vista desde su percepción.

Tomando en cuenta el nuevo modelo educativo y los intereses de los alumnos, se realizó la adaptación del juego tradicional “Juego de la Oca”, a “Juego de comprensión lectora”, el cual respeta el mismo método y reglas, pero se implementan en casillas preguntas de forma general sobre algún texto leído, como es ¿Título de texto leído?, ¿Personajes? Etc.

Este juego permite que los alumnos sean capaces de extraer información concreta del texto, imaginar diferentes situaciones, debatir entre pares, logrando que el aprendizaje sea construido entre pares.

Contenido

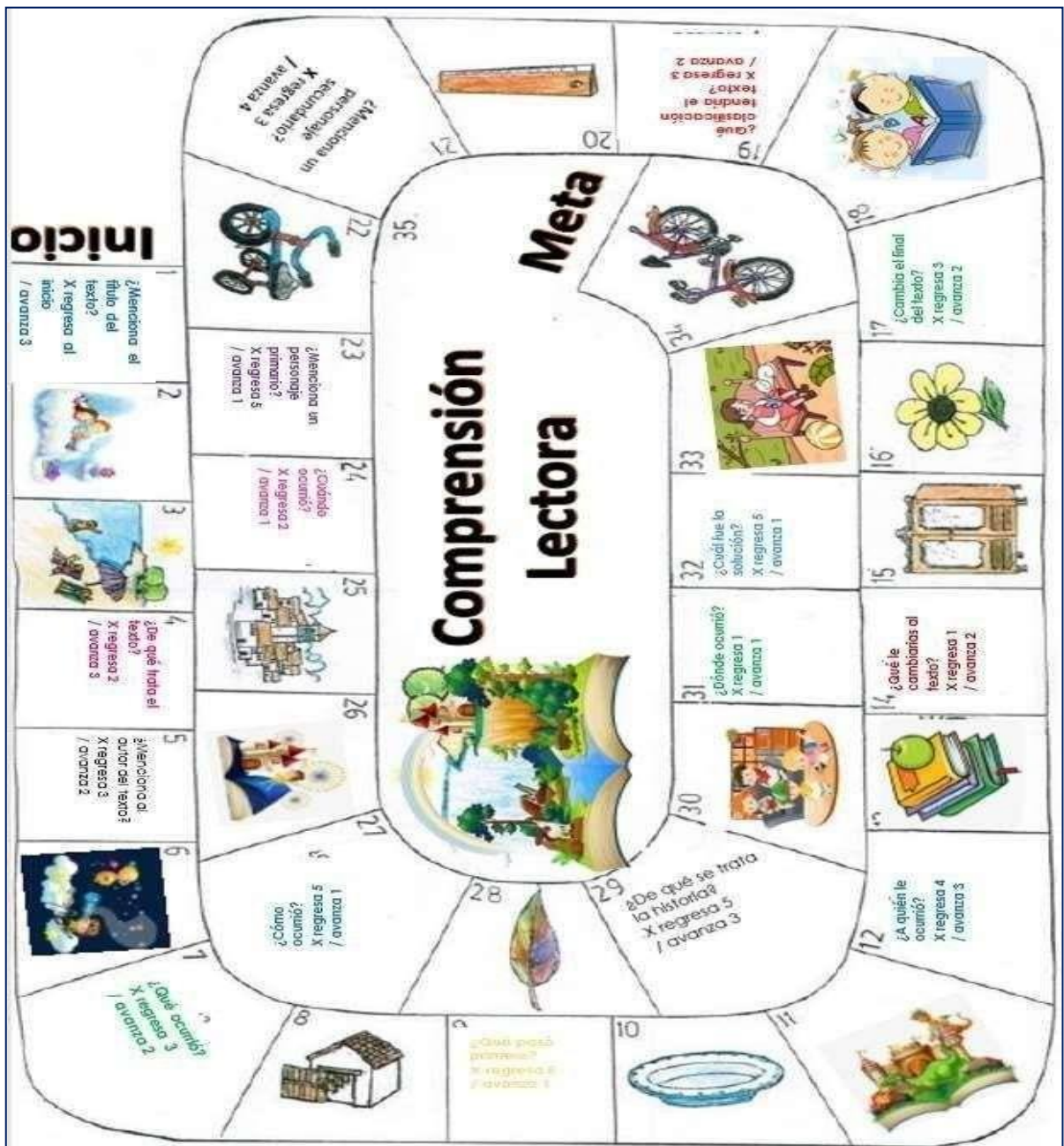
El material didáctico es una adaptación del juego tradicional “Juego de la Oca” para convertirlo en el “Juego de Comprensión Lectora.

Desarrollo del Juego de Comprensión Lectora

- 1) El docente mostrará a los alumnos el juego que realizarán, explicando las reglas:
 - Por turno lanzar el dado.
 - Avanzar de acuerdo al número de puntos obtenidos.
 - Contestar las preguntas que se solicitan en las casillas.
 - En caso de tener duda si la respuesta es correcta podrán revisar el texto.
- 2) Leerán las preguntas que vienen en el juego, con la finalidad de que el alumno ponga atención en los apartados que se mencionan.
- 3) Leerán el texto seleccionado.
- 4) Posteriormente en grupo de 3 a 4 integrantes comenzarán el juego, lanzando los dados y avanzando de acuerdo a las casillas y preguntas que se realizan.
- 5) Las preguntas se crearon de tal manera que si el alumno acierta podrá avanzar, pero si llega a equivocarse tendrá que retroceder el número de casillas que marca.
- 6) Gana el alumno que primero llegue a la meta.

Figura 1.

Comprensión Lectora a través del Juego de la Oca.



Nota: Juego de la oca (N.d.-b). Ggpht.com. Retrieved February 16, 2023

Conclusiones

El juego de comprensión lectora se aplicó en el segundo ciclo de nivel primaria, con la finalidad de que los alumnos una vez adquirida la lectura puedan fortalecer el nivel de lectura en el nivel primaria, no obstante, se puede utilizar en otros niveles.

El juego permite al alumno experimentar el entorno que lo rodea, resolver situaciones, desarrollar su personalidad, la autorreflexión y conocer diferentes emociones, comunicarse con la sociedad y fomentar habilidades.

Thió de Pol, Fusté, Martín, Palou, Masnou (2007) afirman que el juego es “Una actividad libre y flexible en la que el niño se impone y acepta libremente unas pautas y unos propósitos que puede cambiar o negociar, porque en el juego no cuenta tanto el resultado como el mismo proceso del juego”. (p. 128)

Referencias

El juego como método de aprendizaje (N.d.). Unican.Es. Retrieved February 16, 2023, from <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/11780/RuizGutierrezMartha.pdf?sequence=1>

Juego de la oca (N.d.-b). Ggpht.com. Retrieved February 16, 2023, from https://lh5.ggpht.com/_35AWWBF_NWQ/SrYh_eyBWFI/AAAAAAAAAM4A/FAY9K43ms_g/12.JPG?imgmax=640

Niño Leyendo PNG, Vectores, PSD, e Clipart Para Descarga Gratuita. (n.d.). Pngtree. Retrieved February 16, 2023, from <https://es.pngtree.com/free-png-vectors/ni%C3%B1o-leyendo>

Plan de estudios 2011, 1ª. Ed. Secretaría de Educación Pública.