

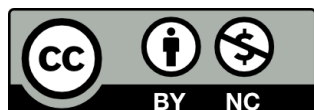


EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Apreniendo la letra s

Autor(a): Verónica García Molina
Escuela Primaria “Tierra y Libertad” 15EPR0656U
Tlatlaya, México
26 de enero de 2023



Escuela Primaria “Tierra y Libertad” Primer Grado Grupo A

Bloque: I

Ámbito: Literatura

Aprendizaje Esperado: infiere con ayuda del docente el significado de palabras.

Elabora textos sencillos a partir de palabras.

Propósito: Que los estudiantes avancen en la apropiación y el conocimiento de la lectoescritura, vinculadas con su participación en diferentes ámbitos, para satisfacer sus necesidades e interés, necesidades y expectativa así que continúen desarrollando su capacidad para expresarse oralmente o por escrito.

Contenido: aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario.

Materiales: 27 Manoplas.

Descripción de la actividad:

Actividad de inicio: Se le presentan a los alumnos las manoplas con las que vamos a trabajar, diciendo que son animalitos que vinieron a visitarlos y a enseñarles a leer, en este caso son dos manoplas que son unas aves que enseñan a los niños a aprender la letra s, la maestra va repasando el sonidos y se les dirá que son unos amiguitos que han venido a visitarlos, a estas manoplas se les pone un nombre de las letras que se están viendo, se leen palabras que empiecen con la letra s, si se está viendo la letra S se llamarán Susi y Simón y que a partir de ahora estarán

acompañándolos en las actividades que desarrollarán para aprender a leer y escribir.

Actividad de desarrollo: Se presenta a los alumnos a través de un video previamente elaborado con anticipación una presentación de las manoplas, donde se presentan Simón y Susi diciendo que serán muy buenos amigos y que conocerán los sonidos de las letras, así como palabras que inician con la letra S. En el video se explica el sonido de la letra S con algunas palabras que se irán leyendo durante el video.

Actividad de cierre: Después de haber observado el video de Susi y Simón y haberles presentado las palabras, las van a escribir en el cuaderno tanto la letra de la S como el sonido, además de las palabras vistas en el video.

Después de haber realizado esta actividad se buscan más palabras con la letra s que puedan encontrar y relacionarla con su dibujo.

Se creara un texto con las palabras que se vieron en el video.

CONCLUSIONES

El presente trabajo de material didáctico el cual va acompañado de un video, que fue elaborado para primer grado pretende que el estudiante asimile el proceso de la lectura y la escritura que le permita desarrollarse en los otros grados posteriores, este material fue elaborado para que los alumnos desarrollen una buena lectura fluida, la estrategia conlleva a la motivación del docente para que el alumno logre apropiarse de la lectoescritura a través de actividades recreativas.

Como ya sabemos la lectoescritura es un proceso un poco complicado para el pequeño estudiante de primer grado, ya que a esa edad el siente mucha presión por aprender a leer y a escribir, le da preocupación, nervios y estrés esto les provoca cuando inicia en el proceso de lectura y escritura. Sin embargo, cuando se aplican las actividades motivadoras les llama mucho la atención y lo hacen con gusto.

“Un profesor de primer ciclo de primaria, además de apoyar al alumno para que aprenda a leer y escribir, debe ser un buen intérprete de los textos ante los estudiantes: alguien que domina un conjunto de prácticas de lectura y escritura y que, por lo mismo, puede brindar la oportunidad a los estudiantes de participar en prácticas de lectura que conoce y establecer con ellos una relación de lector a lector” (Plan y Programas de Estudio para la educación Básica, aprendizajes clave, secretaria de educación publica, p. 175)

Algunas de las recomendaciones que hago para aplicar el video es que en el aula se coloque un cañón, una computadora, bocinas para poder observar el video que se realizado o de igual manera y que el docente transmita el video motivando a los alumnos a poner atención en el mismo,

Después de que el alumno termino de ver el video escribir las palabras en el cuaderno.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFIAS

Aprendizajes Claves para la educación integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas. Primera edición, 2017 SEP

La Lectura en la Escuela. Gómez Palacios Margarita. 2019. Segunda edición.

Manual de ejercicios, juguemos a leer juegos comunicativos. Montenegro Alicia. Editorial Trillas.

URL DEL VIDEO

<https://youtu.be/AQTkZnxfS-U>